



La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) a través del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT).

CONVOCAN

A la comunidad de investigadores, profesores, funcionarios y otros actores sociales interesados en presentar, analizar y discutir contribuciones de la investigación educativa sobre la formación para y en el trabajo, a participar en el:

Cuarto Seminario Nacional de Investigación sobre la Formación para y en el Trabajo

A celebrarse los días 26 y 27 de noviembre del 2026, en la ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, México.

El Cuarto Seminario Nacional de Investigación sobre la Formación para y en el Trabajo, se realizará en formato presencial y se hará uso complementario de las redes y medios electrónicos para transmitir actividades especialmente relevantes en formato digital. El punto de encuentro será en la ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, en las instalaciones del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT), con dirección en Blvrd. Felipe Ángeles No. 301, Col. Venta Prieta, Pachuca de soto Hidalgo.

Objetivos

1. Fortalecer un espacio académico multidisciplinario de especialización que propicie el análisis crítico, reflexivo y contextualizado de las problemáticas emergentes en los diversos escenarios de la educación y formación para el trabajo, favoreciendo el intercambio sistemático de enfoques teóricos, metodológicos y experiencias investigativas.
2. Impulsar la socialización, discusión y difusión de resultados de investigación generados en el Subsistema de Formación para el Trabajo (CECATI e ICAT), mediante un foro académico que fortalezca la interlocución entre actores educativos y contribuya a la producción de conocimiento pertinente, situado y socialmente relevante.
3. Consolidar el cuerpo académico de investigación de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo mediante la articulación de un espacio de convergencia interdisciplinaria que favorezca el desarrollo de competencias científicas avanzadas, la profesionalización de la investigación y la generación de redes de colaboración académica interinstitucional.



Organización del Seminario

1. Campos de investigación

El Cuarto Seminario Nacional de Investigación sobre la Formación para y en el Trabajo, se proyecta en torno a cuatro campos de investigación que constituyen la organización académica de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo.

1.1 Educación

Este campo integra propuestas orientadas al análisis, problematización e interpretación de los fenómenos educativos en el ámbito de la formación para el trabajo, desde enfoques teóricos, epistemológicos y metodológicos diversos.

Se concibe la educación como un proceso complejo, dinámico y multidimensional, vinculado al desarrollo integral de las personas y a la construcción de capacidades para la vida y el trabajo. En este sentido, la formación y capacitación se reconocen como procesos educativos fundamentales para la generación de aprendizajes significativos, pertinentes y contextualizados.

Se recibirán investigaciones empíricas, análisis críticos, estudios comparativos y reflexiones teóricas que contribuyan a la comprensión, transformación y mejora de los procesos educativos en el marco de la educación para y en el trabajo.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Modelos y experiencias educativos para adultos.
2. Formación de investigadores.
3. Perspectivas sobre el aprendizaje en educación inclusiva e igualdad de género.
4. Impacto de la contingencia sanitaria por la COVID-19 en el aprendizaje y el desarrollo en la formación para y en el trabajo.
5. Formación educativa.
6. Experiencias de la educación en la formación para el trabajo.
7. Investigación educativa.
8. Evaluación educativa.
9. Gestión educativa.
10. Perfiles institucionales educativos.
11. Educación dual y modelos de vinculación escuela-empresa.
12. Acciones móviles de capacitación.
13. Educación socioemocional y bienestar en entornos formativos.
14. Interculturalidad y educación en contextos diversos





1.2 Tecnología

Este campo convoca a propuestas que analicen, desarrollen e implementen soluciones tecnológicas orientadas a la innovación y mejora de los procesos educativos y de formación para el trabajo.

Se enfoca en la generación de conocimiento sobre el impacto de las tecnologías emergentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como en el diseño y uso estratégico de herramientas digitales, plataformas educativas y entornos virtuales.

Se valorarán investigaciones que integren perspectivas críticas sobre la cultura digital, la inteligencia artificial y las modalidades educativas mediadas por tecnología, promoviendo la apropiación tecnológica como un elemento clave en la transformación educativa.

Considera las siguientes líneas temáticas.

1. Saberes digitales.
2. Ciberseguridad y ética digital en entornos educativos.
3. Herramientas digitales.
4. Realidad virtual y aumentada, automatización y simulación en procesos formativos.
5. Cultura y competencias digitales.
6. Tecnologías emergentes en la capacitación para el trabajo.
7. Teletrabajo, e-learning y modelos híbridos.
8. Inteligencia Artificial (IA) aplicada a la educación y formación laboral.
9. Uso y manejo de plataformas educativas.

1.3 Innovación

Este campo comprende propuestas orientadas a la transformación de los procesos educativos mediante la implementación de enfoques innovadores que impacten en la enseñanza, el aprendizaje y la gestión educativa en el ámbito de la formación para el trabajo.

Se privilegiarán investigaciones donde se reconoce la innovación como un proceso de cambio que implica la generación, adaptación e implementación de nuevas estrategias, modelos y prácticas educativas orientadas a mejorar la calidad, pertinencia y eficiencia del sistema formativo. Creando un impacto en la innovación, en la gobernanza educativa, la gestión institucional y la evaluación de los servicios de formación para el trabajo, desde una perspectiva contextualizada y orientada a la mejora continua.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Gobernanza.
2. Gestión escolar.
3. Tendencias globales de la educación.
4. Innovación educativa basada en metodologías activas.
5. Innovación social en educación y formación laboral.





6. Innovación en la gestión educativa.
7. Evaluación del impacto de los servicios de formación para el trabajo e innovación educativa.
8. Transformación educativa en la formación para el trabajo.
9. Atención para adultos mayores, personas vulnerables y/o migrantes.

1.4 Sostenibilidad

Este campo aborda la educación para la sostenibilidad desde una perspectiva integral, crítica e interdisciplinaria, orientada a la formación de sujetos capaces de comprender y transformar su entorno en términos sociales, ambientales y económicos.

Se promueve el desarrollo de competencias para la sostenibilidad, sustentadas en el pensamiento crítico, la responsabilidad social y el respeto por la diversidad, con el propósito de contribuir a la construcción de modelos de desarrollo equitativos, viables y sustentables.

Se recibirán propuestas que articulen prácticas educativas, estrategias formativas y proyectos de intervención que integren dimensiones ambientales, sociales y económicas, favoreciendo la construcción de comunidades resilientes y comprometidas con el desarrollo sostenible.

Considera las siguientes líneas temáticas:

1. Prácticas pedagógicas y didácticas orientadas a la sostenibilidad.
2. Educación ambiental y cambio climático.
3. Educación para sostenibilidad.
4. Estrategias sostenibles.
5. Innovación sostenible, responsabilidad social en procesos de formación para el trabajo.
6. Desarrollo sostenible.
7. Formación y profesionalización ambiental.
8. Vinculación comunidad, educación y medio ambiente.
9. Interculturalidad, humanista y holístico.
10. Prácticas pedagógicas sostenibles en contextos educativos.

2. Modalidad de participación

El Cuarto Seminario Nacional de Investigación sobre la Formación para y en el Trabajo, contará con conferencistas magistrales y mesas de diálogo entre los distintos actores por campo de investigación, que serán convocadas por el comité organizador.

Para todas y todos los interesados se ofrece la modalidad de participación que será sometida a dictamen del comité organizador:





1. Ponencias.

Las personas interesadas podrán enviar máximo una propuesta de participación como autor o coautor, a la siguiente dirección electrónica: investigacion2.cidfort@dgcft.sems.gob.mx

Las características de la modalidad y la forma en que deben enviarse las propuestas se detallan a continuación.

1.1 Ponencias.

Deberán ser textos inéditos que constituyen un aporte al avance de cada campo de conocimiento.

Los textos deben incluir el protocolo de investigación:

- Resumen (una cuartilla)
- Planteamiento del problema
- Introducción (una cuartilla)
- Justificación (una cuartilla)
- Antecedentes (dos cuartillas)
- Objetivo general
- Objetivo específico
- Marco contextual (máximo tres cuartillas)
- Planteamiento metodológico (máximo dos cuartillas)
- **Análisis de resultados
- Conclusiones (máximo dos cuartillas)
- Referencias (estilo APA Edición 7ma.)

** Nota: El análisis de resultados, aplica únicamente para los trabajos de investigación concluidos o que presenten un avance del 80%.

Además de los aspectos que a continuación se observarán para la ponencia, se considera para el cuerpo del texto lo siguiente:

Formato

- Se debe presentar en un formato Arial 11, interlineado 1.5 y justificado, (con excepción de la portada).
- Los títulos en formato Arial 14, negrita, alineados a la izquierda.
- Los subtítulos en formato Arial 12, negrita, alineados a la izquierda.
- Presentar el documento sin errores gramaticales ni ortográficos.

1.1.1 Presentación de las ponencias.

Para la conformación de la presentación será en PowerPoint y deberá contener:

- Máximo diez diapositivas, sin contabilizar la portada, el resumen y la lista de





referencias.

- El planteamiento del problema, marco contextual, plan metodológico, resultados y conclusiones.
- Sin errores gramaticales ni ortográficos.
- La propuesta de investigación correspondiente
- Un máximo de ocho palabras por cada línea,
- Un máximo de seis líneas por cada diapositiva,
- Imágenes al menos en tres diapositivas, alusivas a la temática o contexto de la propuesta de investigación.
- La lista de referencia o fuentes de Información válidas, integradas en la presentación electrónica:
 - Contienen al menos diez fuentes,
 - Se presentan en orden alfabético, y
 - Se presentan en formato APA 7ma. Edición.

Dictaminación

El Comité Organizador del Cuarto Seminario Nacional de Investigación sobre la Formación para y en el Trabajo dictaminarán cada uno de los trabajos recibidos en la modalidad de participación descrita, de acuerdo con las fechas de la convocatoria, el resultado de manera individual, a través de correo electrónico o carta de aceptación.

Las autoras y los autores deberán tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Si la propuesta no cumple con los requisitos de formato establecido en la presente convocatoria, no será dictaminada.
2. Compromisos éticos establecidos para las publicaciones científicas.
3. El resultado de la dictaminación es inapelable.
4. Una vez incluido en el programa no será posible hacer cambios.
5. No se recibirán trabajos que sean enviados fuera de las fechas estipuladas por la presente convocatoria.

3. Formato del Seminario

El formato del Cuarto Seminario Nacional de Investigación sobre la Formación para y en el Trabajo será presencial.

Calendario

Publicación de Convocatoria	01 de julio de 2026
Recepción de contribuciones	01 de julio al 25 de septiembre de 2026
Período de dictaminación	28 de septiembre al 23 de octubre de 2026
Publicación de resultados de dictaminación	06 de noviembre de 2026





Inscripciones e informes

Las personas interesadas en participar en el Cuarto Seminario Nacional de Investigación sobre la Formación para y en el Trabajo, deberán inscribirse mediante el siguiente formulario: <https://forms.office.com/r/SbwMAzBfUt?origin=IprLink>

o a través del siguiente QR



Sus contribuciones podrán ser enviadas al siguiente correo electrónico: investigacion2.cidfort@dgcft.sems.gob.mx para cualquier duda o comentario comunicarse al teléfono 7716890160 al área de Investigación y Capacitación.

