

DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
2014-2015

Mensaje Institucional

En el contexto actual de nuestro país, cada vez se hace más necesario contar con personas mejor preparadas, no solo en la parte técnica, sino en aspectos sociales, económicos, culturales, tecnológicos y de sustentabilidad, la realidad es que cada vez más personas están inmersas en los medios tecnológicos, por lo que se requieren mayores competencias y por lo tanto una mejor formación, lo que obliga a proporcionar una educación con calidad.

En este sentido el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 proyecta, hacer de México una sociedad en la cual todos tengan acceso efectivo a los derechos que otorga la Constitución y donde lo correspondiente a educación se vea reflejada en un México con Educación de Calidad que garantice un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y que lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano. Esta meta busca incrementar la calidad de la educación para que la población tenga las herramientas y escriba su propia historia de éxito. El enfoque, será promover políticas que cierren la brecha entre lo que se enseña en las escuelas y las habilidades que el mundo de hoy demanda, desarrollar para un aprendizaje a lo largo de la vida. En la misma línea, se deberá de buscar incentivar una mayor y más efectiva inversión en ciencia y tecnología que alimente el desarrollo del capital humano nacional, así como la capacidad para generar productos y servicios con un alto valor agregado.

Importante es referir lo que respecta al uso de las tecnologías, ya que el mundo actual requiere estar inmerso en ellas, haciéndolas medios de transmisión y formación de las personas, la capacitación para el mundo laboral las debe de incluir y el Centro de Investigación las considera como parte de sus metas institucionales, lo que llevaría a buscar una transformación del sistema educativo, específicamente en el ámbito de la formación para y en el trabajo, buscando que se ofrezca un servicio de calidad, acorde y pertinente y que responda a las necesidades que el sector requiere, formando y certificando a las personas con las competencias que les permitan desarrollarse en la sociedad y a lo largo de toda su vida.

En este contexto el Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT), dependiente de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha emprendido durante más de quince años acciones encaminadas a la investigación, capacitación, evaluación y certificación de competencias, desarrollo de materiales educativos, formación en línea y desarrollo de sistemas, para cumplir con la misión de impulsar la mejora de los servicios de formación para y en el trabajo que ofrecen los planteles educativos dependientes y normados por la DGCFT.

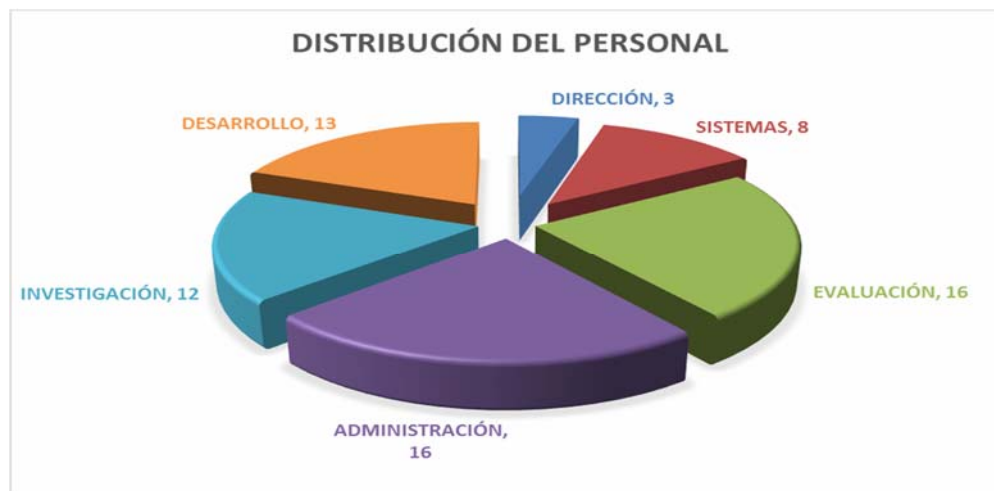
Finalmente este informe representa un reconocimiento al compromiso y suma de esfuerzos del personal del CIDFORT, y de todos aquellos que de alguna manera han colaborado en los trabajos realizados para el cumplimiento de las metas establecidas.

Lic. Nancy Eugenia Martínez López
Responsable del CIDFORT

I. Contextualización de los servicios del CIDFORT

Plantilla de Personal

El CIDFORT cuenta con una plantilla de 68 personas distribuidas en las áreas de: Investigación y Capacitación, Desarrollo de Materiales Educativos, Evaluación y Certificación, Desarrollo de Sistemas y Servicios Administrativos, como se indica en la siguiente gráfica:



Infraestructura física

En relación al espacio físico se cuenta con: 3 laboratorios de cómputo, 5 aulas de usos múltiples, 1 aula dinámica, 1 comedor, 4 habitaciones dobles, 8 habitaciones triples, 5 oficinas para las áreas, 1 oficina para la dirección, 1 sala de juntas y 3 cubículos para atención a usuarios.

Sistema de Gestión de Calidad

El CIDFORT mantuvo la certificación del Sistema de Gestión de Calidad, en la norma ISO 9001:2008 hasta el 26 de abril del 2015.

Actualmente se encuentra trabajando la documentación para la transición a la norma ISO 9001:2015 y certificarse en el año 2016.

II. Investigación

La Investigación representa una función fundamental del trabajo académico, por lo que el CIDFORT, promueve la investigación de carácter institucional, a fin de responder a las perspectivas de desarrollo de la DGCFT, en un contexto de pertinencia social y académica, con el apoyo de una Comunidad de Investigadores. Durante el ciclo escolar que se reporta, se concluyeron las siguientes investigaciones:

No.	Investigaciones
1	Impacto social de los CECATI a 50 años de su creación.
2	Pertinencia de la Especialidad de Informática en los CECATI.
3	Factores del Alumno que influyen negativamente en el proceso de aprendizaje del Idioma Inglés en los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial del Estado de San Luis Potosí.
4	Determinación del grado de aplicación de las TIC en la Formación para el Trabajo impartido por los CECATI en el ciclo escolar 2012-2013.
5	La incidencia del director de CECATI en el proceso de aprendizaje de los capacitandos.

Se encuentran en desarrollo seis investigaciones, que se dan a conocer a continuación.

Investigaciones
Implementación de estrategias para reducir el abandono escolar de los alumnos de CECATI en el país.
Identificar las necesidades actuales del mercado laboral para la innovación de la oferta educativa de la DGCFT en el país.
Detección y promoción de estrategias de atención a alumnos con capacidades y aptitudes sobresalientes en los CECATI del país.
Competencias de Gestión para Directores de los Centros de Capacitación para el Trabajo en México, una propuesta de formación.
La capacitación formativa a directivos de la DGCFT en el marco de la Reforma Educativa en México.
El impacto de la Certificación del Estándar de Competencia “Diseño del plan estratégico para una institución educativa” EC0372 en el personal directivo de la DGCFT”.

La Comunidad de Investigadores de la DGCFT está integrada por 35 investigadores pertenecientes a Subdirecciones, Asistencias, Planteles y CIDFORT. De éstos, 24 son hombres y 11 mujeres; entre directivos y personal docente.

Una de las metas que se pretende alcanzar es que todos los integrantes de la Comunidad cuenten con la certificación en el Estándar de Capacitación “Aplicación de la Metodología básica de la investigación en el ámbito educativo” EC0360, actualmente 17 de ellos se encuentran ya certificados.

Otro aspecto a mencionar, es que también que todos los integrantes de la Comunidad cuenten con un nivel académico mínimo de Maestría para estar en condiciones de realizar proyectos de investigación conforme a las seis líneas de investigación institucionales.

III. Capacitación y Actualización docente

La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, a través del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo, gestiona y/o desarrolla acciones de capacitación y actualización docente, con la finalidad de proporcionar a sus instructores las herramientas y competencias necesarias que les permitan dirigir los esfuerzos y recursos para formar a personas con conocimientos, habilidades y actitudes que les faciliten su incursión al mercado laboral, cada vez más exigente y cambiante.

Durante el ciclo escolar 2014-2015 se capacitaron a 1,308 docentes en 71 cursos con base en los siguientes programas:

Programa de Capacitación y Actualización Docente	CICLO ESCOLAR							
	2014-2015							
	CURSOS	TOTAL PART.	PARTICIPANTES					
			CECATI		ICAT		OTROS	
			H	M	H	M	H	M
Programa Anual de Capacitación Docente (Técnicos y Pedagógicos).	3	36	21	14	-	-	1	-
Programa de Capacitación y Actualización Docente realizada por los CECATI.	8	194	96	97	-	-	-	1
Sensibilización y Capacitación en EBC.	31	602	227	262	-	-	57	56
Capacitación a Distancia.	16	385	165	203	-	-	9	8
Otros*	13	91	40	46	-	-	3	2
TOTAL	71	1,308	549	622	-	-	70	67

*Cursos correspondientes a capacitación y/o actualización directiva o administrativa en los que se reportan participantes docentes. H: hombres M: mujeres

De los 71 cursos desarrollados durante el ciclo escolar 2014-2015, 3 cursos se llevaron a cabo de manera presencial dentro del Programa Anual de Capacitación Docente con un total de 36 participantes;

8 cursos fueron desarrollados dentro de las acciones realizada por los CECATI con un total de 194 participantes; 31 cursos fueron desarrollados bajo el enfoque de competencias con un total de 602 participantes; 16 cursos fueron en modalidad en línea con un total de 385 participantes y 13 cursos fueron desarrollados dentro de los Programas de Capacitación y/o Actualización Directiva o

Administrativa con un total de 91 participantes docentes incorporados a dichas acciones.

A continuación se presentan los resultados alcanzados durante el ciclo escolar 2014-2015 por programa y por curso:

Programa Anual de Capacitación Docente

No.	Nombre	Cursos	Part.	Sede
1	Contabilidad	1	11	CIDFORT (HGO.)
2	Manejo de Internet y Correo Electrónico	1	10	CIDFORT (HGO.)
3	Uso de las Tic en la Formación para el Trabajo	1	15	CIDFORT (HGO.)
Total		3	36	

Programa de Capacitación y Actualización Docente realizada por los CECATI

No.	Nombre	Cursos	Part.	Sede
1	Comunicación en el Aula	1	36	Universidad Cristóbal Colón (Ver.)
2	Fotografía y Video Digital como Herramientas Didácticas	1	15	CECATI 17 (Qro.)
3	Liderazgo Docente y su Influencia en el Desempeño Académico	1	17	CECATI 66 (D.F.)
4	Liderazgo Pedagógico de Excelencia	1	39	CECATI 58 (D.F.)
5	Tecnologías de la Información y la Comunicación en Procesos Educativos	1	27	Universidad Cristóbal Colón (Ver.)
6	Tecnologías Innovadoras para el Aprendizaje	1	15	CECATI 2 (D.F.)
7	Uso de Google y sus Aplicaciones	1	18	CECATI 13 (D.F.)
8	Uso de las TIC en la Formación para el Trabajo	1	27	CECATI 39 (B.C.S.)
Total		8	194	

Sensibilización y Capacitación en EBC

No.	Nombre	Cursos	Part.	Sede
1	Aplicación de la Metodología Básica de Investigación en el Ámbito Educativo	1	6	CIDFORT (HGO.)
2	Asesoría en Cursos de Formación en Línea	2	32	1 en el CIDFORT (HGO.) y 1 en línea
3	Asesoría en el Cuidado Preventivo y Beneficios del uso de productos para la salud bucal	1	10	CIDFORT (HGO.)
4	Calidad Educativa y Competencias	1	33	En línea
5	Desarrollo de Cursos de Formación en Línea	3	18	1 en el CIDFORT (HGO.) y 2 en línea
6	Diseño de Cursos Basados en Competencias desde el Enfoque Socioformativo	1	51	CECATI 58 (D.F.)
7	Ejecución de Cursos con el Enfoque de Competencias	13	348	1 en el CECATI 22 (QRO.), 1 en el CECATI 188 (D.F.), 7 en el CIDFORT (HGO.) y 4 en línea
8	Elaboración de Documentos Mediante un Procesador de Textos	1	11	En línea
9	Elaboración de Libros Mediante el uso de Procesadores de Hojas de Cálculo	1	3	CIDFORT (HGO.)

No.	Nombre	Cursos	Part.	Sede
10	Elaboración de Proyectos de Aprendizaje Integrando el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación	2	21	1 en el CIDFORT (HGO.) y 1 en línea
11	Estrategias Docentes	3	45	1 en el CECATI 151 (Ver.), 1 en el CECATI 175 (QRO.) y 1 en el CIDFORT (HGO.)
12	Evaluación de la Competencia de Candidatos	1	18	CIDFORT (HGO.)
13	Impartición de Cursos de Formación del Capital Humano de Manera Presencial	1	6	En línea
Total		31	602	

Capacitación a Distancia

No.	Nombre	Cursos	Part.	Sede
1	Camtasia 8	2	27	En línea
2	Estrategias de Enseñanza para un Aprendizaje Significativo	2	82	En línea
3	Estrategias de Motivación en el Aula	1	17	En línea
4	Fotografía Digital	1	11	En línea
5	Mantenimiento Preventivo y Correctivo a PC	1	12	En línea
6	Mouse Mischief	1	9	En línea
7	Photoshop CS6	2	60	En línea
8	Project 2010	1	22	En línea
9	Publisher 2010	2	65	En línea
10	Seguridad Básica en Talleres	2	59	En línea
11	Técnicas Instruccionales para la Capacitación	1	21	En línea
Total		16	385	

Nota. Los cursos correspondientes a "Otros" se encuentran reportados en los apartados de Capacitación y Actualización Directiva y de Capacitación y Actualización Administrativa.

Capacitación y Actualización Directiva

Durante el ciclo escolar 2014-2015 se capacitaron a 312 directivos en 40 cursos con base en lo siguiente:

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DIRECTIVA	CICLO ESCOLAR							
	2014-2015							
	CURSOS	TOTAL PART.	PARTICIPANTES					
			CECATI		ICAT		OTROS	
			H	M	H	M	H	M
Estrategia de Formación Dual	-	-	-	-	-	-	-	-
Formación de Directivos para Instituciones de Educación Media Superior	1	8	3	5	-	-	-	-
Diseño de un Plan Estratégico para una Institución Educativa	5	151	78	71	-	-	1	1
Otros*	34	153	88	65	-	-	-	-
Total	40	312	169	141	-	-	1	1

*Cursos correspondientes a capacitación y/o actualización docente o administrativa en los que se reportan participantes directivos. H: hombres M: mujeres

Capacitación y Actualización Administrativa

Durante el ciclo escolar 2014-2015 se capacitaron a 204 administrativos en 46 cursos con base en lo siguiente:

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN ADMINISTRATIVA	CICLO ESCOLAR							
	2014-2015							
	CURSOS	TOTAL PART.	PARTICIPANTES					
			CECATI		ICAT		OTROS	
			H	M	H	M	H	M
Atención al Ciudadano en el Sector Público	2	19	3	14	-	-	-	2
Elaboración de Documentos Mediante un Procesador de Textos	1	3	2	1	-	-	-	-
Ortografía I	1	6	1	5	-	-	-	-
Elaboración de Presentaciones Gráficas Mediante Herramientas de Cómputo	1	7	2	5	-	-	-	-
Ortografía II	1	6	2	4	-	-	-	-
Otros*	40	163	56	99	-	-	4	4
Total	46	204	66	128	-	-	4	6

*Cursos correspondientes a capacitación y/o actualización docente o directiva en los que se reportan participantes administrativos. H: hombres M: mujeres

Nota: Se incorpora reporte de personal administrativo a partir del ciclo 2014-2015.

Emisión de Documentos Comprobatorios

Durante el ciclo 2014-2015, se emitieron 306 documentos que acreditan acciones de capacitación o actualización docente, directiva o administrativa de forma presencial.

Tipo de Documento	No.
Carta de validación	17
Constancia	161
Diploma	122
Reconocimiento	6
Total	306

Programa de Formación y Desarrollo Profesional de la DGCFT

La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo en el año 2013 inició los trabajos de Renovación de su Modelo Educativo y Académico. Para el 2015, en el marco del mismo, una de las acciones consistió en el diseño del Programa de Formación y Desarrollo Profesional de la DGCFT. Este programa deberá contribuir a la operatividad del Modelo y se caracterizará, entre otras cualidades, por ser "amplio, integral y permanente para responder sistemáticamente a las necesidades específicas, profesionales y laborales del personal de la DGCFT".

Se considera como parte de este programa la aplicación de un Instrumento de Diagnóstico de Necesidades, para ello como primera etapa se aplicó a nueve planteles de Guadalajara, Jalisco, contestándolo 96 docentes, 30 directivos y 71 Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación. La segunda etapa se realizó en la Reunión Nacional de Academias, con los presidentes y secretarios de las especialidades, donde 71 presidentes lo contestaron de un total de 104.

Finalmente se prevé generalizar la aplicación a nivel nacional mediante el uso de las tecnologías, con un programa de encuestas en línea, lo que permitirá analizar los resultados de forma más eficaz, rápida y segura.

IV. Formación en Línea

Con las reformas educativas actuales y los avances de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), surge la necesidad de innovar procesos de enseñanza y aprendizaje con el uso del Internet, en este contexto la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) continúa fortaleciendo la modalidad de "Formación en línea", como una alternativa para la transmisión del conocimiento, destacando la flexibilidad en espacio y tiempo para el estudiante.

Mediante la modalidad de Formación en Línea, se ofertan cursos orientados a la capacitación para y en el trabajo, la función directiva, docente y administrativa; así como cursos de preparación para obtener una certificación de competencia laboral, a través del uso de la plataforma Moodle.

Formación en línea tiene como objetivo ofrecer cursos para la adquisición de nuevos conocimientos, mediante una infraestructura informática suficiente que permita al usuario contar con otra opción de capacitación y que le apoye a tener un mejor desempeño en una determinada actividad productiva o función tanto a personal de la DGCFT, como otras instituciones o público en general, los cursos se clasifican para docentes, directivos, personal administrativo, para el público en general, los del Proyecto de PEMEX y los del programa Capacita-T, el total de la población que se atendió en este ciclo fue de 21,397 personas inscritas en 92 cursos.

Entre las acciones que se realizaron en el ciclo de referencia, destacan la actualización de la plataforma a la versión 2.6 lo que implica la migración de 23 cursos a esta nueva versión, obteniendo las ventajas de contar con:

- Anotaciones directas en los archivos PDF.
- Mejora para subir archivos a la plataforma.
- Mejora de restauración de cursos de gran capacidad.
- Permite el acceso remoto de ficheros localizados en plataformas externas como DropBox, Flickr, YouTube, etc.
- Diseño más responsable adaptándose a todo tipo de dispositivos (ordenador, tabletas y teléfonos móviles).
- Mejora en la gestión de cursos y categorías.
- Posibilidad de enviar notificación por correo electrónico a usuarios creados manualmente.
- Posibilidad de importar y exportar roles.
- Nuevo Repositorio "Skydrive".
- Uso de lecciones como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje.

Para fortalecer la oferta de formación en línea, se desarrollaron 8 nuevos cursos relacionados con:

- Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo (EC360).
- Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y comunicación (EC0564).
- Diseño de acciones formativas presenciales con enfoque de competencias.
- Educación especial.
- Minería de datos.
- Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil (EC0435).
- Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del Estándar de Competencia (EC0074)

Así mismo, se actualizaron 4 cursos ya existentes.

- Asesoría de cursos de formación en línea (EC0362).
- Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo (EC0012).
- Ejecución de cursos con el enfoque de competencias (EC0454) y
- Mouse Mischief.

El total de la población que se atendió en este ciclo fue de 21,397 personas inscritas en 92 cursos:

CATEGORÍA	INSCRITOS
Docentes	1,455
Directivos	432
Administrativos	30
Capacitación Técnica	19,480
Usuarios Atendidos	21,397

En la categoría de función docente se capacitaron a 1,455 usuarios, en 30 cursos en línea. Estos cursos están orientados al personal frente a grupo, para brindarles nuevas herramientas que sirvan para su actualización y superación profesional.

Cursos para Docentes	Inscritos	Acreditados
	2014-2015	
Ejecución de cursos con el enfoque de competencias (EC0454)	560	271
Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación (ECO121)	12	5
Ortografía	37	25
Project	30	16
Fotografía digital	31	22
Estrategias de enseñanza para un aprendizaje significativo	97	67
Seguridad básica en talleres	85	58
Técnicas instruccionales para la capacitación	71	27
Actionscript		
Camtasia 8	27	14
Mouse mischief	33	30
Calidad educativa y competencias	42	30
Publisher 2010	83	60
Photoshop CS6	72	48
Desarrollo de cursos de formación en línea (ECO366)	14	8
Asesoría de cursos de formación en línea (ECO362)	237	105
Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia (ECO076)	11	2
Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo (EC360)	13	5
Total	1,455	793

Para la función directiva se capacitaron 432 usuarios en 3 cursos en línea y están enfocados a desarrollar y fomentar las acciones inherentes a su cargo.

Cursos para Directivos	Inscritos	Acreditados
	2014-2015	
Formación directiva en instituciones de educación media superior	18	7
Diseño de un plan estratégico para una institución educativa (ECO372)	289	116
Programa de formación directiva	125	94
Total	432	217

Para los cursos de función Administrativa se atendió a 30 usuarios en 2 cursos en línea, y tienen como finalidad el que se actualicen y refuercen sus conocimientos y habilidades.

Cursos para Administrativos	Inscritos	Acreditados
	2014-2015	
Atención al Ciudadano en el Sector Público (ECO105)	20	17
Atención a Clientes Mediante Información Documental	10	5
Total	30	22

En la categoría de cursos Técnicos se capacitaron a 159 usuarios en 12 cursos en línea, estos cursos son elaborados para que los usuarios obtengan los conocimientos teóricos de cursos de capacitación técnica; y en los que sea viable, las habilidades prácticas que se requieran.

Cursos Técnicos	Inscritos	Acreditados
	2014-2015	
Redes Locales en Plataforma Windows	25	10
Elaboración de Documentos Mediante un Procesador de Textos (ECO011)	29	21
Elaboración de Libros mediante el uso de Hojas de Cálculo (ECO013)	11	7
Elaboración de Presentaciones Gráficas mediante Herramientas de Cómputo (ECO012)	74	57
Mantenimiento Preventivo y Correctivo a PC	20	6
Total	159	101

Finalmente en lo que se refiere a los proyectos PEMEX y Capacita T, se atendieron a 19,321, personas, siendo 16, 731 para el primero y 2590 para Capacita T. En estas ofertas educativas se tiene el interés en fortalecer la educación como una alternativa más en la formación de la sociedad; encaminada al beneficio laboral, profesional y personal, con la finalidad de mejorar la calidad y pertinencia educativa de nuestro país.

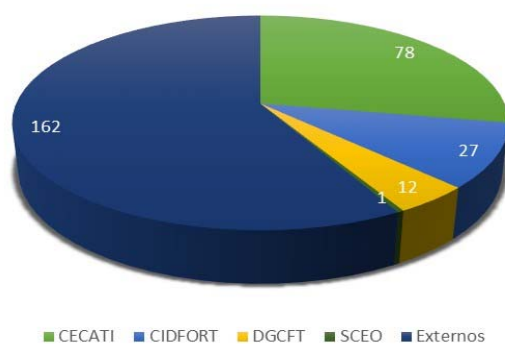
Otros proyectos	Inscritos	Acreditados
	2014-2015	
PEMEX	16,731	3,253
CAPACITA-T	2,590	479
Total	19,321	3732

Se ofertó en el ciclo escolar 2014-2015 un total de 92 cursos en línea: 39 para docentes, 7 para directivos, 2 para personal administrativo y 44 técnicos, incluye los de con fines de certificación



Para atender el servicio en formación en línea, es necesario considerar la función de asesoría en plataforma, por lo que se contó con el apoyo de 280 asesores en cursos en línea de los cuales 78 son de CECATI, 27 del CIDFORT, 12 de la DGCFT, 1 de SCEO y 162 Externos, distribuyéndose de la siguiente manera:

Asesores de Formación en Línea



V. Desarrollo de Materiales Educativos

El desarrollo de materiales educativos tiene como propósito fortalecer el desempeño académico en los estudiantes que atiende la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), asimismo, promover la estandarización de materiales multimedia desarrollados por los docentes de planteles o bien por el personal del CIDFORT con el apoyo y orientación de expertos de las diversas especialidades del subsistema.

Con una visión de uso común, los materiales generados pueden ser incluidos por función y en el caso de los materiales educativos se subdividen especialidades, tipo de material, o tema al que pertenece.

Especialidad	Tipo Material	Resultados: Cantidad elaborada, planteles beneficiados, costo, participantes, ETC.
Cursos docente función	5 Vídeos, 14 manuales de apoyo, 27 presentaciones electrónicas, 4 ejercicios, 4 audios y 4 lecciones.	8 cursos en línea actualizados y 1 desarrollado. 797 usuarios inscritos. 199 planteles beneficiados, personal de áreas centrales y público en general.
Cursos directiva función	30 Vídeos, 10 manuales de apoyo y 13 presentaciones electrónicas.	2 cursos en línea actualizados y 2 desarrollados. 285 usuarios inscritos. 199 planteles beneficiados, personal de áreas centrales y público en general.
Cursos capacitación técnica	2 Vídeo, 9 manuales de apoyo, 1 ejercicio, 9 presentaciones electrónicas y 1 lección.	1 curso en línea actualizado y 3 desarrollados. 2664 usuarios inscritos. 199 planteles beneficiados, personal de áreas centrales y público en general.
TOTAL	37 Vídeos, 33 manuales de apoyo, 51 presentaciones electrónicas, 5 lecciones, 4 audios y 5 ejercicios.	11 cursos en línea actualizados y 6 desarrollados. 3746 usuarios inscritos. 199 planteles beneficiados, personal de áreas centrales y público en general.

En cuanto al desarrollo de materiales educativos se han realizado 135 materiales que se utilizan en los cursos de formación en línea, entre los que se diseñan se encuentran videos educativos, presentaciones electrónicas, documentos y ejercicios interactivos:

Tipo	Cursos	Materiales Didácticos de Apoyo
Docentes	9	58
Directivos	4	53
Técnicos	4	22
Total	17	135

VI. Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo

En ciclo escolar 2014-2015, se desarrollaron y se publicaron 8 estándares de competencias en el Diario Oficial de la Federación, lo cual fue posible gracias a la participación de diversas instituciones y empresas interesadas en contribuir al proyecto de certificación que impulsa el CONOCER a través de los diversos comités de gestión, fortaleciendo de esta manera las competencias laborales en el país y respondiendo de esta manera a las necesidades actuales del sector productivo.

No.	Código	Estándar	Fecha de Publicación	Grupo de expertos
1	EC0563	Diseño de acciones formativas presenciales con enfoque de competencias.	11/06/2015	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) Instituto Politécnico Nacional (IPN)
2	EC0564	Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación.	11/06/2015	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) Instituto Politécnico Nacional (IPN).
3	EC0568	Elaboración de guión de televisión.	11/06/2015	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 108 (CECATI 108) NVIDEO Dream Production Canal 22
4	EC0569	Realización de maquillaje correctivo en medios masivos de comunicación.	11/06/2015	La Nouvelle Création El Arte del Maquillaje Image and Makeup Zone
5	EC0570	Producción ejecutiva de cine.	11/06/2015	Dream Productions/NVIDEO CECATI 108
6	EC0571	Producción Ejecutiva de televisión.	11/06/2015	Dream Productions/NVIDEO CECATI 108 Manivela Films Freelance
8	EC0616	Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica.	08/09/15	Asociación Latinoamérica de Escuelas y Facultades de Enfermería Comisión Permanente de Enfermería: Instituto Nacional de Cardiología "Dr. Ignacio Chávez", Universidad Panamericana, Facultad de Enfermería, Secretaría de Marina, Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y Escuela de Enfermería de la Secretaría de

				<p>Salud Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica</p> <p>Comité de Formación de Técnicos de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud: ISSSTE, IMSS, SSA, DIF, CONALEP, DGETI, COSDAC</p> <p>Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO- UNAM)</p> <p>Escuela Superior de Enfermería y Obstetricia (ESE-IPN)</p> <p>Universidad Panamericana</p> <p>Asociación Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Enfermería (ALADEFE)</p> <p>Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS)</p> <p>Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo</p>
--	--	--	--	---

Los estándares que se encuentran en desarrollo son:

No.	CÓDIGO	INSTITUCIÓN
1	Prestación de Servicios Auxiliares en Establecimientos Médicos Veterinarios Zootecnistas	<p>Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en pequeñas especies (AMMVEPE)</p> <p>Federación Canofila Mexicana A.C.</p> <p>Centro de Capacitación para la Salud y otras Artes</p> <p>Escuela de Enfermería Veterinaria</p>
2	Uso de la lengua inglesa, oral y escrita, de forma independiente para desempeñar funciones en la vida productiva.	<p>Universidad La Salle</p> <p>Harmon Hall</p> <p>Fundación MAT</p> <p>El México</p> <p>Centro de Lenguas</p> <p>Interlingua</p> <p>The Anglo</p>

No.	CÓDIGO	INSTITUCIÓN
3	Utilización del material de consumo	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) CETIS 76/ (DGETI) Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”
4	Utilización del equipo médico e instrumental	Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Comisión Permanente de Enfermería (CPE) Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud/ Hospital Juárez de México Secretaría de Marina, Armada de México
5	Aplicación de técnicas de fotografía.	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 108 (CECATI 108) NVIDEO Dream Production CONACULTA

Los estándares que se realizarán a mediano plazo son:

No.	CÓDIGO	INSTITUCIÓN
1	Operación de cámara portátil de televisión	La Nouvelle Création El Arte del Maquillaje Image and Makeup Zone
2	Elaboración de un guión cinematográfico	La Nouvelle Création El Arte del Maquillaje Image and Makeup Zone
3	Realización de maquillaje de fantasía y corporal para teatro.	La Nouvelle Création El Arte del Maquillaje Image and Makeup Zone
4	Caracterización de efectos especiales de maquillaje para cine, teatro y televisión.	La Nouvelle Création El Arte del Maquillaje Image and Makeup Zone
5	Coordinación de programas de sustentabilidad ambiental en instituciones educativas.	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo

6	Realización de cuidados a la comunidad	Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) CETIS 76/ (DGETI) Instituto Nacional de Cardiología “Ignacio Chávez”
7	Realización de actividades de promoción para la salud en la comunidad	Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Comisión Permanente de Enfermería (CPE) Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud/ Hospital Juárez de México Secretaría de Marina, Armada de México

VII. Entidad de Certificación y Evaluación (ECE)

La certificación de competencias es una herramienta que permite mejorar la formación de las personas, logrando mayor calidad y pertinencia en su desempeño, entre los beneficios que se le atribuyen a la certificación, se encuentran: mejorar la productividad, facilitar la transferencia de tecnologías disponibles, contribuir a una gestión integral del personal, reducir el costo de entrenamiento, aumentar la seguridad y la prevención de accidentes, coadyuvar en la inserción laboral, favorecer la estabilidad laboral, el aprendizaje continuo y en consecuencia la posibilidad de obtención de mejores ingresos.

La Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo que opera a través del CIDFORT, realizó procesos de evaluación con fines de certificación con base en 35 estándares de competencia acreditados ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Para atender el servicio de certificación que demandan los diversos sectores a nivel nacional, se ha realizado acciones de formación de evaluadores con la acreditación en diversos estándares. Este proceso consiste en una capacitación, evaluación y certificación en el Estándar “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia” (EC0076), así como en un estándar referido a una función productiva. Una vez, certificados se acreditan como evaluadores en un Centro de Evaluación, para el Ciclo escolar 2014-2015 se contaba con la acreditación de 42 Centros de evaluación (35 CECATI, CIDFORT y 6 Organismos externos). Asimismo se cuenta con una red de 925 evaluadores en todo el país certificados en diversos estándares.

La Entidad de Certificación y Evaluación, cuenta con una página web, la cual permite la publicación de estándares en los que se encuentra acreditada, así como localizar los Centros de Evaluación más cercanos a los usuarios que solicitan el servicio, y la atención de quejas y sugerencias del servicio realizado.

Con respecto a la acciones de formación es importante mencionar, que para el desarrollo de los procesos de capacitación con fines de certificación se cuenta con cursos presenciales o en línea, como preparación previa a la evaluación y para el proceso de evaluación de alineaciones, todos acompañados con guías de candidato y materiales didácticos, para orientar sobre los aspectos en los que será evaluado el candidato en un determinado estándar del CONOCER.

Acreditación de Estándares de Competencia

Los Estándares de Competencia Laboral acreditados en el ciclo escolar 2014-2015 son los siguientes:

No.	Código	Estándar	Nivel
1	EC0011	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	2
2	EC0012	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	2
3	EC0013	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	2
4	EC0015	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	3
5	EC0038	Atención a comensales	2
6	EC0043	Preparación de habitaciones para alojamiento temporal	2
7	EC0052	Práctica de examen de refracción	3
8	EC0053	Adaptación de lentes de contacto	3
9	EC0054	Venta de productos ópticos	2
10	EC0065	Instalación del sistema de calentamiento solar de agua	2
11	EC0066	Instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial	3
12	EC0074	Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del estándar de competencia	3
13	EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	3
14	EC0081	Manejo higiénico de los alimentos	2
15	EC0084	Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje:nivel básico	2
16	EC0105	Atención al ciudadano en el sector público	2
17	EC0121	Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación	2
18	EC0127	Preparación de alimentos.	2
19	EC0128	Preparación y servicio de bebidas	2
20	EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	3
21	EC0218	Administración de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	3
22	EC0227	Atención al cliente en el área de despacho de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	2
23	EC0245	Operación de vehículo unitario taxi terrestre	2
24	EC0253	Supervisión de la operación en piso de la Estación de servicio de la Franquicia PEMEX	2
25	EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales de curso	3

No.	Código	Estándar	Nivel
26	EC0354	Supervisión del proceso de manufactura/maquilado	2
27	EC0360	Aplicación de la Metodología Básica de Investigación en el Ámbito Educativo	4
28	EC0362	Asesoría en Cursos de Formación en Línea	3
29	EC0366	Desarrollo de cursos de formación en línea	3
30	EC0372	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	4
31	EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	2
32	EC0443	Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial	3
33	EC0454	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	3
34	EC0461	Operación de vehículo unitario taxi terrestre	2
35	EC0484	Asesoría en el cuidado preventivo y beneficios del uso de productos para la salud bucal.	3

En este ciclo escolar se acreditaron 36 Centros de Evaluación en 26 Entidades Federativas:

No.	CECATI	Estado	Estándares acreditados
1	Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo	Hidalgo	EC0011,EC0012,EC0013 EC0015,EC0038,EC0065 EC0066,EC0074,EC0076 EC0084,EC0105,EC0121 EC0217,EC0218,EC0227 EC0245,EC0253,EC0301 EC0354,EC0360,EC0362 EC0366,C0372,EC0435 EC0454,EC0484
2	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 164	Aguascalientes	EC0217
3	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 52	Baja California	EC0217
4	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 39	Baja California Sur	EC0217
5	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No.106	Baja California Sur	EC0217, EC0076
6	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 50	Campeche	EC0217
7	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 54	Chihuahua	EC0217
8	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 137	Chihuahua	EC0217,EC0105
9	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 111	Coahuila	EC0217, EC0076 y EC0105

No.	CECATI	Estado	Estándares acreditados
10	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 158	Distrito Federal	EC0217
11	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 75	Distrito Federal	EC0217, EC0105
12	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 128	Distrito Federal	EC0454
13	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 91	Durango	EC0217
14	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 36	Durango	EC0217 y EC0245
15	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 146	Guanajuato	EC0038 y EC0127
16	Centro de Capacitación Para el Trabajo Industrial No. 123	Hidalgo	EC0217
17	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 16	Jalisco	EC0217
18	Centro de Capacitación para el Trabajo Industria No. 196	México	EC0076, EC0217, EC0454
19	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 70	Michoacán	EC0217, EC0454
20	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 57	Morelos	EC0454
21	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 68	Oaxaca	EC0217, EC0454
22	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 67	Oaxaca	EC0217
23	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 18	Puebla	EC0217
24	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 22	Querétaro	EC0217
25	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 119	Quintana Roo	EC0217
26	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 27	San Luis Potosí	EC0217
27	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 32	Sinaloa	EC0217
28	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 132	Sinaloa	EC0217, EC0105
29	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 43	Sinaloa	EC0217
30	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 118	Sonora	EC0217

No.	CECATI	Estado	Estándares acreditados
31	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 116	Tamaulipas	EC0066, EC0076, EC0105, EC021, EC0354
32	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 96	Tamaulipas	EC0105, EC0076, EC0454, EC0372
33	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 82	Tlaxcala	EC0454
34	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 42	Veracruz	EC0217, EC0454, EC0076
35	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 169	Yucatán	EC0454, EC0372
36	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 81	Zacatecas	EC0454

Otras organizaciones acreditadas como Centros de Evaluación.

No.	Institución	Estado	Estándar
1	Bachillerato del Estado de Hidalgo	Hidalgo	EC0013, EC0065 y EC0076
2	Escuela de Arte Gourmet	Hidalgo	EC0038, EC0081, EC0127 y EC0128.
3	Centro Cultural Gastronómico de México	Hidalgo	EC0127
4	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Hidalgo	EC0121 y EC0360
5	Centro Educativo JP.S.C	Hidalgo	EC0435
6	Educación Profesional en Optometría y Formación Empresarial S.A de C.V.	Distrito Federal	EC0052, EC0053 y EC0054

VIII. Evaluación y Certificación

Durante el ciclo escolar 2014-2015, se han evaluado a 5,577 candidatos en procesos de evaluación, de los cuales se certificaron 4,436 en diferentes estándares de competencia:

CANDIDATOS		EVALUADOS	CERTIFICADOS
EC0013	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	51	50
EC0015	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	119	102
EC0052	Práctica de examen de refracción	48	46
EC0074	Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del estándar de competencia	25	25
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	225	214
EC0084	Uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico	53	50
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público	184	97
EC0121	Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación	107	102
EC0127	Preparación de alimentos.	17	17
EC0128	Preparación y servicio de bebidas	2	2
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	199	180
EC0218	Administración de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	399	296
EC0227	Atención al cliente en el área de despacho de la Estación de Servicio de la Franquicia PEMEX	2373	1745
EC0253	Supervisión de la operación en piso de la Estación de servicio de la Franquicia PEMEX	612	470
EC0301	Diseño de cursos de capital humano de manera presencial grupal sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.	15	15
EC0360	Aplicación de la metodología básica de la investigación en el ámbito educativo	111	109
EC0362	Asesoría de cursos de formación en línea	23	22
EC0366	Desarrollo de cursos de formación en línea	10	10
EC0372	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	131	131
EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil	91	84
EC0454	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	675	562
EC0461	Operación de vehículo unitario taxi terrestre	86	86
EC0484	Asesoría en el cuidado preventivo y beneficios del uso de productos para la salud bucal	21	21
Total		5,577	4,436

Evaluación y Certificación en la función Directiva

La evaluación y certificación al personal directivo de la DGCFT, se lleva a cabo con la finalidad de consolidar las habilidades, destrezas y conocimientos necesarios para dirigir el rumbo de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI), definiendo los factores de riesgo, fortalezas y las oportunidades de sus instituciones, llevando a cabo la evaluación de 156 directivo con igual número de certificados.

	ESTÁNDARES PARA FUNCION DIRECTIVA	EVALUADOS	CERTIFICADOS
		2014-2015	
EC0372	Diseño de un plan estratégico para una institución	131	131
EC0074	Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del estándar de competencia	25	25
	Total	156	156

Evaluación y Certificación en la función Docente

Con el objetivo de profesionalizar al personal docente adscrito a la DGCFT, se llevan a cabo procesos de evaluación y certificación en sus funciones sustantivas con el propósito de fortalecer y mejorar su desempeño. Lográndose evaluar a 1,311 docentes y certificado a 1,162.

CÓDIGO	ESTÁNDARES PARA FUNCION DOCENTE	EVALUADOS	CERTIFICADOS
		2014-2015	
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia	225	214
EC0084	Uso didáctico de las tecnologías de información y comunicación en procesos de aprendizaje: nivel básico	53	50
EC0217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	199	180
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales de curso	15	15
EC0360	Aplicación de la metodología básica de la investigación en el ámbito educativo	111	109
EC0362	Asesoría de cursos de formación en línea	23	22
EC0366	Desarrollo de cursos de formación en línea	10	10
EC0454	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	675	562
	Total	1,311	1,162

Evaluación y Certificación en la función Técnica

El sector productivo del país demanda de las instituciones y organizaciones la formación de recursos humanos respondan a los requerimientos que el sector productivo demande, por lo cual la DGCFT a través del CIDFORT, certifica a instructores y personal de otras instituciones, a fin de garantizar que los conocimientos, habilidades y destrezas que se desarrollan en los CECATI sean acorde al sector laboral. En este rubro se evaluaron 726 candidatos y se certificaron 607.

CÓDIGO	ESTÁNDARES PARA FUNCIÓN TÉCNICA	EVALUADOS 2014-2015	CERTIFICADOS 2014-2015
EC0013	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	51	50
EC0015	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	119	102
EC0052	Práctica de examen de refracción	48	46
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público	184	97
EC0121	Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación	107	102
EC0127	Preparación de alimentos	17	17
EC0128	Preparación y servicio de bebidas	2	2
EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en centros de atención infantil	91	84
EC0461	Operación de vehículo unitario taxi terrestre	86	86
EC0484	Asesoría en el cuidado preventivo y beneficios del uso de	21	21
Total		726	607

Se realizan procesos de evaluación con fines de certificación al personal de PEMEX, en la función de Despachador, Supervisor y Administrador de la Franquicia, con el propósito de garantizar y mantener el buen servicio al cliente, consolidar las habilidades, destrezas y conocimientos de las funciones propias de la estación de servicio. Lográndose evaluar a 3,384 trabajadores y certificado a 2,511.

CÓDIGO	ESTÁNDAR EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	EVALUADOS 2014-2015	CERTIFICADOS 2014-2015
EC0218	Administración de la estación de servicio de la franquicia PEMEX	399	296
EC0227	Atención al cliente en el área de despacho de la estación de servicio de la franquicia PEMEX	2,373	1,745
EC0253	Supervisión de la operación en piso de la estación de servicio de la franquicia PEMEX	612	470
Total		3,384	2,511

IX. Evaluación Docente en Línea

En lo que refiere a la evaluación en línea para la selección de personal docente de nuevo ingreso, se aplicaron 229 evaluaciones durante el ciclo escolar 2014-2015, realizándose en promedio 19 evaluaciones por mes:

No.	Carreras/Especialidades	Total
1	Administración en la micro y pequeño empresa	3
2	Artesanías de Precisión	2
3	Asistencia Ejecutiva	2
4	Asistencia Familiar y de Salud	8
5	Confección Industrial de Ropa	7
6	Contabilidad	3
7	Control de Costos de Alimentos y Bebidas	17
8	Dibujo Industrial y Arquitectónico	2
9	Diseño de Modas	1
10	Diseño y Fabricación de Muebles de Madera	6
11	Electricidad	7
12	Electrónica	6
13	Enfermería General	6
14	Estilismo y Bienestar Personal	34
15	Informática	25
16	Inglés	23
17	Joyería	2
18	Mantenimiento Automotriz	17
19	Mantenimiento de Equipos y Sistemas Computacionales	25
20	Máquinas Herramienta	4
21	Mecatrónica	7
22	Puericultura	10
23	Refrigeración y Aire Acondicionado	3
24	Soldadura y Pailería	9
	Total	229

Evaluaciones más solicitadas por Especialidad

Evaluaciones aplicadas	Especialidades más solicitadas
17	Alimentos y Bebidas
34	Estilismo y Bienestar Personal
25	Informática
23	Inglés
17	Mantenimiento Automotriz
25	Mantenimiento de Equipos y Sistemas Computacionales

Estados atendidos a nivel nacional: Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz y Yucatán

Los estados que solicitaron más evaluaciones son:

Distrito Federal	30
Jalisco	31
Nuevo León	20
Oaxaca	18
Puebla	19
Veracruz	28

X. Desarrollo de Sistemas

Los Sistemas de Información y las Tecnologías de la Información han transformado la dinámica con la que operan las organizaciones actuales ya que optimizan el manejo de la información y el desarrollo de la comunicación, al permitir actuar sobre la organización y generar un mayor conocimiento e innovación.

Desde su creación, las TIC han sido pilares fundamentales de la sociedad y la educación, generando un contacto más rápido e intercambio de información a pesar de la distancia, también nos proporciona formación digital y en línea para las personas que no pueden tener acceso a una modalidad presencial.



En la actualidad, es imprescindible para las instituciones contar con un área especializada que se encargue de administrar, implementar e innovar con los recursos tecnológicos disponibles, ya que le permite mantener a la vanguardia a toda una organización, proporcionando servicios de calidad y acordes a la realidad, y que satisfagan las necesidades de los usuarios que los requieran.

Como apoyo a la Coordinadora de Servicios Informáticos y Telecomunicaciones de la DGCFT, se han desarrollado los siguientes 9 sistemas:

Actualización de imagen institucional del Portal de la Dirección General



Es el portal institucional que difunde las acciones, oferta educativa, noticias, convocatorias y normatividades de la DGCFT para los planteles CECATI e ICAT, también difunde los programas oficiales de la SEP y la información de carácter público.

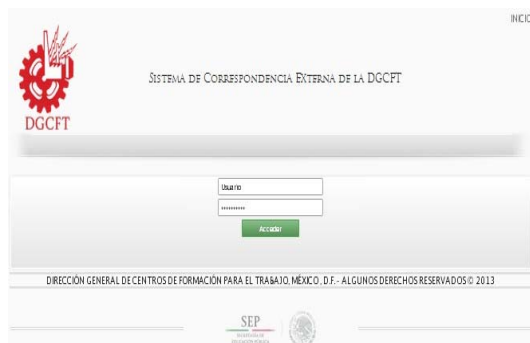
Derivado del cambio de imagen institucional, se reestructuró y actualizó la imagen y contenidos del portal de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo para ajustarla a los lineamientos oficiales. Esta actividad se concluyó en el mes de agosto del año 2014.

En esta actividad participaron representantes de las distintas áreas de la Dirección General y el CIDFORT.

El portal en su nueva versión se publicó en mayo de 2015 y actualmente se administran los principales contenidos dinámicos como noticias, convocatorias y banners.

Reestructuración del Sistema de Correspondencia Externa de la DGCFT

Ante la necesidad de mejorar el proceso de registro de la correspondencia externa que llega a la Dirección General, y con el fin de incorporar nuevas tecnologías para la sistematización de procesos, se realizaron las adecuaciones solicitadas por el área de oficialía de partes, las cuales consistieron fundamentalmente en realizar la consecución automática por años para la captura de registros en el sistema.



Agenda Electrónica del CIDFORT

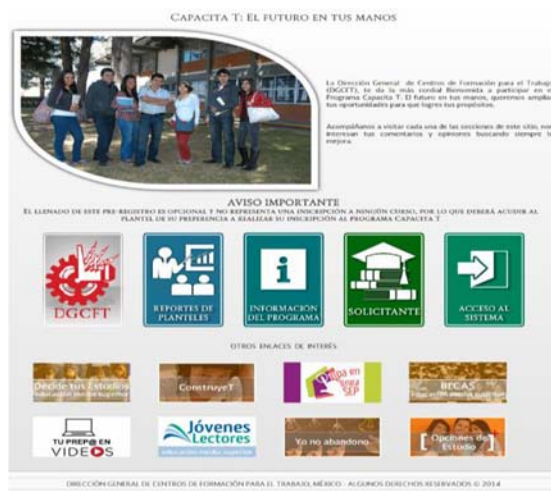
El objetivo principal de este desarrollo, es contar con un sistema que permita al área de servicios administrativos tener un mejor orden en la administración de los espacios de trabajo con que cuenta el CIDFORT, así mismo, permitir a los solicitantes consultar en tiempo real los espacios disponibles para su uso.

Se reestructuró el módulo de solicitud de los espacios, con el propósito de mejorar la experiencia hacia el usuario que requiere un espacio, permitiendo solicitar únicamente los requerimientos necesarios para la realización del evento dentro del CIDFORT.

Sistema de Pre-registro Capacita T

Es un sistema de preregistro vía internet, para establecer un vínculo con los candidatos a becario e interesados en el programa nacional "Capacita T: El futuro en tus manos" para incorporar a personas en el mercado laboral y que puso en marcha la DGCFT desde el año 2014.

En CIDFORT se desarrolló la aplicación web, como parte de las acciones que complementan al programa nacional "Capacita T: El futuro en tus manos", actualmente cuenta con el registro de 9,131 usuarios.



Sistema de Pre-registro Directivos DGCFT



Es un sistema que apoyó en las actividades de reclutamiento para la SEMS, permitiendo el registro de los candidatos a Director de CECATI del “Concurso de Oposición para la Promoción a Categoría con Funciones de Dirección en la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo”, ofertado en el mes de mayo de 2015.

Se desarrolló la aplicación web y se colocó en línea para el pre-registro de los candidatos que presentaron el examen de oposición para ocupar el cargo de Director de los 150 planteles ofertados, registrando a 519 candidatos a nivel nacional.

Intranet del CIDFORT

Es una aplicación vía internet que permite la comunicación al interior del personal del CIDFORT y que integra los desarrollo de uso interno.

Se publicó la nueva intranet del CIDFORT, con un nuevo diseño más acorde al estilo institucional oficial, reduciendo la saturación de información, eliminando secciones e integrando contenidos de la versión anterior.



Sistema de Control de Incidencias del CIDFORT

Es un sistema que se desarrolló para que el personal del CIDFORT pueda revisar sus registros de incidencias del reloj checador con huella digital.

Permite la consulta dinámica de los registros, estableciendo periodos cortos o largos para la revisión.

Permite identificar:

- Retardos tipo A y B
- Totales
- Días económicos



Plataforma de Academias Docentes

Esta comunidad de aprendizaje en línea permitirá optimizar el trabajo colaborativo y creativo de los miembros de las academias nacionales y estatales, para atender los compromisos que la formación para el trabajo asume ante la sociedad.

Los recursos que la plataforma ofrece harán posible la comunicación efectiva, directa y expedita entre los grupos colegiados de academia, así como la socialización de documentos, enlaces, libros, imágenes y videos, que contribuyan de manera significativa a los múltiples procesos técnico-pedagógicos subyacentes a la renovación de nuestros servicios.



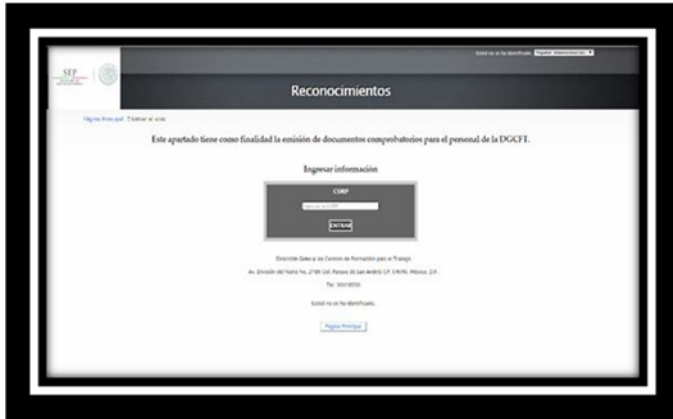
Plataforma de Oferta Educativa

Por lo que corresponde a los servicios de difusión, el CIDFORT participa en el diseño de la plataforma Oferta Educativa de la DGCFT está dirigida a todos los integrantes de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, asimismo al público en general, con la finalidad de dar a conocer, mediante las tecnologías de información y comunicación; la estructura y componentes de la Oferta Educativa actual, así como sus antecedentes para fines históricos y de mejora en los procesos de realización y evaluación de los cursos ofertados y demás servicios que la DGCFT oferta al público en general.



Sistema de Emisión de Constancias de la DGCFT

Elevar la calidad de los servicios que emanan de la DGCFT y poder brindar un mejor servicio a todo el personal que desea fortalecer su desarrollo laboral, para lo cual se ha diseñado un sistema con el que se emitirá de manera pertinente cada documento comprobatorio para los participantes en las diversas acciones programadas de Formación y Desarrollo Profesional de la DGCFT.



Otorgándole importancia a la Sustentabilidad ya que se está fomentando una cultura de uso racional de los recursos y promover el reciclaje de materiales para contribuir al ahorro, fue necesario establecer las acciones específicas, como la emisión de documentos de la DGCFT por medio electrónico para que estas medidas contribuyan a la protección, la preservación y el aprovechamiento del medio ambiente; esta nueva dirección.

Infraestructura Tecnológica

Contar con infraestructura tecnología apropiada, permite a las organizaciones potenciar sus capacidades de desarrollo, pues su constante actualización coadyuva de manera significativa en el logro de las metas y objetivos planteados por la alta dirección.

En este sentido, el CIDFORT cuenta la siguiente infraestructura tecnológica:

- 3 laboratorios con 20 computadoras cada uno
- 65 computadoras para el personal operativo, distribuidas en las 6 áreas del CIDFORT
- 1 área de Servicios Informáticos y Telecomunicaciones (SITE), acondicionada con piso falso, sistema de protección eléctrica y planta de energía.
- 1 enlace de internet dedicado de 2 MB
- 1 enlace de internet dedicado de 10 MB
- 1 enlace de internet de 80 MB
- 1 conmutador con 6 líneas telefónicas y 24 extensiones
- 55 servidores del alto rendimiento
- Equipo de conectividad para servicio de Internet inalámbrico



Acciones de Mejora en Laboratorios

Se reestructuró el cableado de los laboratorios 1 y 2 para una mejor organización, estética, seguridad y funcionamiento.



XI. Servicios

En lo que refiere a los servicios proporcionados, durante el período que se reporta, el CIDFORT proporcionó sus instalaciones para 147 eventos, de los cuales 90 fueron para personal de la DGCFT y 57 para otras dependencias de gobierno, atendiendo a un total de 1,151 personas de los diferentes Estados de la República, entre los servicios otorgados son la prestación de salones, equipo, coffee break, alimentos y hospedaje.

Evento o Actividad: Taller, Cursos, Conferencias, Exposiciones, entre Otros		2014-2015
Cantidad realizada		
	Con costo	0
	Sin costo	90
DGCFT	Total	90
	Área central	457
	SCEO/EO	0
	CECATI	637
Usuario externo	Total	1094
	Otras dependencias	57
	de gobierno	

Total 57

XII. Recursos Financieros

Para Presupuesto Federal se ejerció la cantidad de \$ 1, 320,240.83 en los siguientes conceptos:

Partida	Concepto	Total
21101	Materiales y útiles de Oficina	\$ 8,492.00
21401	Materiales y útiles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 5,786.00
21601	Material de limpieza	\$ 4,991.00
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$ 1,486.00
26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos	\$ 600.00
Total		\$ 21,355.00
33801	Servicios de vigilancia	\$ 27,840.00
37504	Viáticos Nacionales para Servidores Públicos en el desempeño de Funciones Oficiales	\$ 3,240.00
38301	Congresos y convenciones **	\$1'267,621.83
39202	Otros Impuestos y Derechos	\$ 184.00
Total		\$1'298,885.83
Total Partida 2000 y 3000		\$1,320,240.83

** Esta partida corresponde al programa de Sustentabilidad de la Formación para el Trabajo de la DGCFT.

En cuanto a ingresos propios el Centro de Investigación recibió la cantidad de \$ 2,793,420.51 en los siguientes conceptos:

Partida	Concepto	Total
A001	Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 2,551,844.00
A004	Otros	\$ 9,529.88
B002	Aportaciones, cooperaciones y donaciones al Plantel	\$ 63,700.00
B003	Beneficios	\$ 159,802.95
B004	Otros	\$ 3,743.68
C005	Derechos	\$ 4,800.00
Total		\$ 2,793,420.51

En el rubro de egresos, se ejerció de la siguiente manera:

Partida	Concepto	Total
2100	Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$ 146,296.29
2200	Productos alimenticios	\$ 23,935.34
2400	Materiales y artículos de construcción	\$ 5,331.25
2600	Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 28,435.93
2900	Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$ 1,728.10
3100	Servicios básicos	\$ 480,898.27
3200	Servicios de Arrendamiento	\$ 366,688.81
3300	Servicios de asesoría, consultoría, informáticos, estudios e investigaciones	\$ 174,888.51
3400	Servicios comercial, bancario, financiero, subcontrataciones de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 5,659.20
3500	Servicios de mantenimiento y conservación	\$ 7,206.80
3700	Servicios de traslado y viáticos	\$ 99,758.60
3900	Otros servicios generales	\$ 9,737.50
Total		\$ 1,350,564.60

XIII. Acciones Relevantes

Proyectos relevantes de la Entidad de Evaluación y Certificación DGCFT

La Entidad de Evaluación y Certificación de Formación para el Trabajo, ha llevado a cabo diversos procesos de Evaluación y Certificación durante el periodo 2014-2015, a través de sus Centros de Evaluación, algunos de sus procesos se han desarrollado de manera destacada en diversas instituciones y empresas:

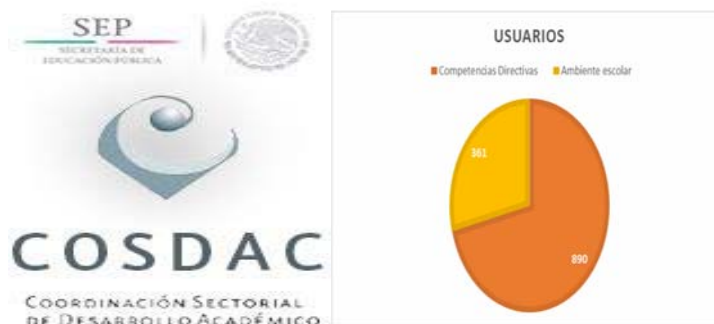
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en los estándares de “Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación” (EC0121) y “Aplicación de la metodología básica de la investigación en el ámbito educativo” (EC0360).
- Bachillerato del Estado de Hidalgo en el estándar de competencia “Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo” (EC0013).
- Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) en el estándar de competencia “Diseño del plan estratégico para una institución educativa” (EC0372)
- Educación Básica de Hidalgo y Gobierno del Estado de Hidalgo en el estándar de competencia “Interpretación de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia” (EC0015).
- COLGATE en el estándar de competencia “Asesoría en el cuidado preventivo y beneficios del uso de productos para la salud bucal” (EC0484).
- Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) en el estándar de competencia “Atención al ciudadano en el sector productivo” (EC0105).
- Petróleos Mexicanos (PEMEX), siendo este el proyecto más sobresaliente, se han evaluado a una cantidad significativa de 3,384 trabajadores y certificado a 2,511 en las funciones de Administrador, Supervisor, y Despachador de la Estación de Servicio.

Plataformas de capacitación Directiva y Docente de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC)

Las plataformas de aprendizaje en línea “Desarrollo de competencias directivas en la Educación Media Superior” y “Ambiente Escolar” es una colaboración con la COSDAC para brindar a docentes y directivos de diferentes subsistemas una herramienta de aprendizaje de nuevos conocimientos y competencias que coadyuven en su formación profesional y en ejercicio de su actividad como parte de una institución de enseñanza pública.

El Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo colabora con la infraestructura física, tecnológica y humana con la que se da soporte y los requerimientos para la expansión del servicio.

En el curso Desarrollo de competencias directivas en la Educación Media Superior, se dieron de alta 31 grupos y 35 asesores, para el de Ambiente escolar se tienen 18 grupos y 9 asesores, con un total de 1251 usuarios atendidos y 44 asesores en línea.



Formación Directiva de los CECATI

Bajo la coordinación de la Dirección Técnica se diseñó el curso “Gestión Educativa y Plan de Mejora de la Formación para el Trabajo” para los directores de CECATI, otorgando el soporte técnico de la infraestructura tecnológica para el desarrollo de actividades.

En este curso se dieron de alta contenidos y materiales educativos, y se registró a 181 Directivos de CECATI.

The slide has a header with the SEP logo, the course title 'GESTIÓN EDUCATIVA Y PLAN DE MEJORA DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO', and the INATEC logo. Below the header is a photograph of a male teacher pointing at a whiteboard in a classroom. To the right of the photo is a text block describing the course's importance and objectives.

El mejoramiento de la formación para el trabajo interesa a todos los profesionales que en ella nos desempeñamos y es una necesidad fundamental para la preparación de las personas y el desarrollo de la Nación, en lo económico y en lo social.

Este curso se orienta a la formación de los directores de plantel en cuanto a gestión educativa desde un enfoque estratégico, participativo y sistémico, que sienta las bases para resignificar su función y reorientarla hacia la mejora de la calidad educativa.

El estudio de los contenidos y la realización de las actividades de este curso, aunado a la revisión de las prácticas de los participantes, serán plataforma para el desarrollo profesional de directivos innovadores y competentes.

Reconocimiento a la Mejora de la Gestión 2015.

El Reconocimiento a la Mejora de la Gestión de la Secretaría de Educación Pública, tiene como propósito el identificar, reconocer y fomentar el desarrollo de prácticas innovadoras con enfoque a resultados.

Este año la práctica ganadora fue:

No. Práctica	Nombre	Categoría	Resultado
128	Sistema de Administración de Servicios de la Entidad de Certificación y Evaluación	1 B	1er. Lugar

El Sistema de Administración de Servicios de la ECE es una aplicación que permite al usuario (Centro de Evaluación) reportar vía internet a la Entidad los depósitos realizados por concepto de expedición y/o reexpedición de certificados, acreditación o renovación de estándares de competencia. Para lo cual cada Centro de Evaluación tiene asignado un usuario y contraseña para acceder al sistema y llenar el formulario correspondiente al concepto de pago a reportar, así mismo adjuntar la ficha de depósito escaneada en formato de imagen o pdf y en su caso adjuntar en archivo de Excel la lista de candidatos evaluados. El personal de la ECE revisa y da seguimiento al reporte del Centro de Evaluación verificando que estén todos los archivos requeridos y procede a verificar que el depósito este realizado y notifica al Centro de Evaluación la procedencia o improcedencia del reporte según sea el caso. En este sentido el sistema cumple con el propósito de eliminar el costo de envío de documentación por parte del Centro de Evaluación y así reducir el tiempo del trámite hasta en un 70%.

Sustentabilidad

En el mes de septiembre con la participación de todo el personal del CIDFORT se llevó a cabo la depuración del archivo muerto separando el papel del material que se puede reutilizar como son cajas, carpetas, separadores, protectores de hojas y clips, esta acción se viene realizando desde el mes de marzo y hasta el mes de septiembre se han enviado al centro de acopio los siguientes materiales:

cartón	280.0 kg
fierro	128.5 kg
papel	2,822.0 kg
Total	3,230.5 kg



Mantenimiento de Jardines

Periódicamente se realiza la poda de pasto y árboles de pino de los jardines, en lo que va del año se han plantado 20 rosales, 7 pinos, 1 palmera y 1 crasula (planta de hojas gruesas)



Separación de residuos urbanos, residuos especiales y residuos peligrosos

Como una forma de contribuir a la separación de residuos, además de los depósitos para desechos orgánicos, inorgánicos y reciclables instalados en cada una de las áreas de trabajo, en el mes de marzo del 2015 se construyó y se instaló un contenedor de malla ciclónica para el depósito de envases desechables de plástico (pet), hasta la fecha se estima que el contenedor se encuentra a un 25% de su máxima capacidad.



En el mes de mayo se adaptó un tambo de plástico con capacidad de 200 litros como compostero para el depósito de desechos orgánicos que se generan en la cafetería del CIDFORT y así contribuir a la disminución de basura. Con la creación de composta se espera producir suficiente fertilizante orgánico para las áreas verdes de nuestro centro y no recurrir al uso de fertilizantes químicos.



Gestión escolar en la sustentabilidad

En el mes de abril el personal del CIDFORT realizó una visita al parque ecológico “cubitos” ubicado en la capital del estado, con el fin de conocer la diversidad de ecosistemas con que cuenta el estado de Hidalgo, consecuencias del calentamiento global, separación y reutilización de desechos como el pet y producción y uso de energías alternas (solar y eólica).



Día de la Limpieza



Con el propósito de mejorar la imagen física de nuestras instalaciones se realiza trimestralmente el día de la limpieza el cual es aplicado por todo el personal del CIDFORT el cual consiste en realizar acciones de limpieza profunda de cada una de las áreas de trabajo y corregir pequeñas fallas o desperfectos que no requieren de herramienta especializada, así como ordenar material, equipo y mobiliario. A través de este programa se mantiene libre los accesos y rutas de evacuación, se promueve la integración organizacional, se previenen accidentes y principalmente se apoya acciones de sustentabilidad.

Huella Ecológica

Se aplicó el formato "Huella ecológica" a todo el personal del CIDFORT, el cual fue de utilidad para reflexionar a nivel individual y grupal sobre el impacto al medio ambiente que generamos como individuos durante nuestro ciclo de vida.



Retos y Prospectiva para el Ciclo Escolar 2015-2016:

- Promover el proceso de investigación en los tres niveles de gestión de la DGCFT, a través de concursos que deriven en proyectos que mejoren la calidad de la formación para el trabajo.
- Formar e incorporar a más personal en la comunidad de investigadores, incluyendo su certificación de competencias.
- Realizar un total de 5 investigaciones específicas que contribuyan a mejorar los diferentes ámbitos de la formación para el trabajo.
- Activar y renovar el Centro de Documentación para la Capacitación (CEDOCA), dando un salto a la digitalización de un acervo virtual.
- Implementar el Programa para la Formación y el Desarrollo Profesional del personal de la DGCFT.
- Elaborar cursos innovadores, integrando el manejo de las TIC, así como reajustar los manuales y materiales de apoyo a las necesidades actuales de los cursos ofertados para directivos, docentes y personal administrativo.
- Fortalecer la Automatización del diseño de cursos presenciales y en línea.
- Operar el sistema de emisión de constancias de todos los eventos de la DGCFT
- Migrar todos los cursos de formación en línea a la versión 2.6 de Moodle.
- Incrementar los materiales de consulta para la plataforma de materiales educativos de la DGCFT.
- Fortalecer la oferta educativa con la modalidad a distancia.
- Realizar capacitaciones de manera personalizada a todos los Centros de Evaluación que integran la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) en el Sistema de Información Integral (SII) del CONOCER, con la finalidad de asegurar la calidad de los procesos de evaluación.
- Realizar un mayor número de supervisiones a los Centros de Evaluación.
- Acreditar en la ECE por lo menos cinco estándares de competencia que colaboren en el logro de metas y objetivos del sector productivo.
- Elaborar 10 nuevos estándares de competencia a fin de contar con referentes normativos, para la capacitación, evaluación y certificación en competencias.
- Acreditar al menos cinco Centros de Evaluación más a nivel nacional.
- Mejorar el proceso de desarrollo de sistemas, utilizando nuevas características y tecnologías del software de desarrollo.
- Desarrollar por lo menos 5 sistemas informáticos que coadyuven en el logro de metas y objetivos de las diferentes áreas del CIDFORT y de la DGCFT.
- Continuar proporcionando espacios físicos y equipo para la realización de eventos que apoyen las actividades de la formación para el trabajo
- Fortalecer el Comité de Sustentabilidad del CIDFORT.

Conclusiones

Este informe da cuenta de los resultados obtenidos en consecuencia de las acciones realizadas en el Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT), como parte de las líneas que el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 refiere en un “México con Educación de Calidad” que proponga “implementar políticas que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos, fortaleciendo la articulación entre los niveles educativos y los vínculos con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de calidad que detone a la innovación nacional” y ante el compromiso de contribuir al desarrollo nacional y en cumplimiento de su misión, el CIDFORT busca impulsar la mejora de los servicios de formación para y en el trabajo que ofrecen los planteles educativos dependientes y normados por la DGCFT, generado e implementando de manera sistemática proyectos de investigación, capacitación, evaluación, certificación, formación en línea, y desarrollo de materiales educativos y de sistemas con el apoyo de recursos tecnológicos.

En este sentido, el Centro de Investigación, presenta su Informe de Rendición de Cuentas 2014-2015, con los resultados que evidencian el cumplimiento de las metas institucionales consideradas en el Programa de Desarrollo Institucional de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo 2014-2018.

Es importante mencionar, que el presente informe menciona datos que son alcanzados como resultado de la operación de las funciones sustantivas de las Áreas de Investigación y Capacitación, Desarrollo de Materiales Educativos, Evaluación y Certificación, Desarrollo de Sistemas y Servicios Administrativos, de este Centro de Investigación y la información referida se encuentra bajo resguardo de cada una de ellas, disponible para su consulta.

Atentamente
Responsable del CIDFORT

Lic. Nancy Eugenia Martínez López



Blvd. Felipe Angeles 301
Col. Venta Prieta
Pachuca de Soto, Hgo. Tel.
(01771) 7192470 y 71