

RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2020

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN
PARA EL TRABAJO

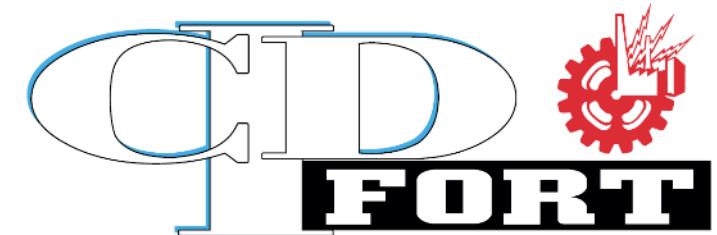


SEP
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
PÚBLICA



CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Mejorar la calidad de la función institucional de la DGCFT, así como generar opciones de formación, certificación, gestión e innovación, a partir de la identificación de buenas prácticas educativas e innovadoras que deriven en la investigación educativa y profesionalización de la labor institucional.



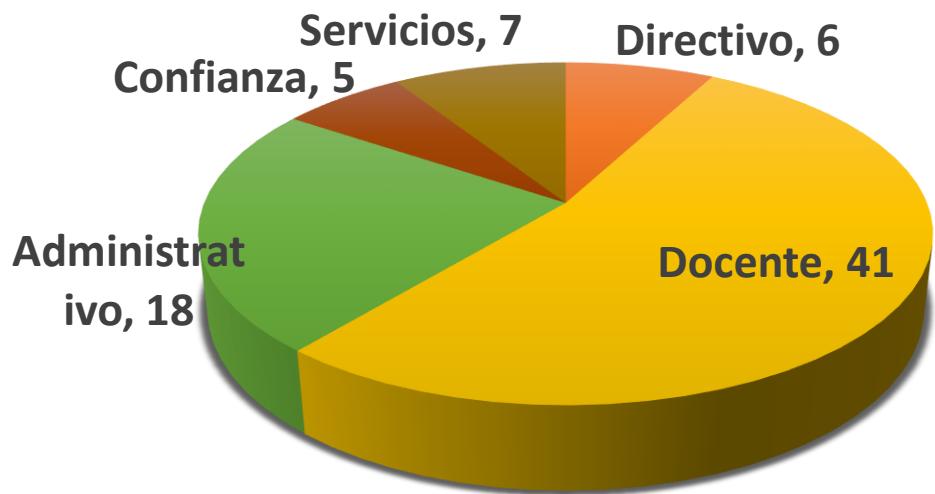
RECURSOS HUMANOS

A. Plantilla de personal

El Centro de Investigación, está conformado por cinco áreas y una dirección, la plantilla de personal es de **76 integrantes**.

Personal docente

Horas					Total
Menor de 20 horas	De 20 y 25 horas	De 30 a 35 horas	Mayor a 35 horas		
2	17	14	13	46	



Personal administrativo

Puesto				Total
Administrativo	Técnico	Servicios		
22	1	7	30	

A. Plantilla de personal

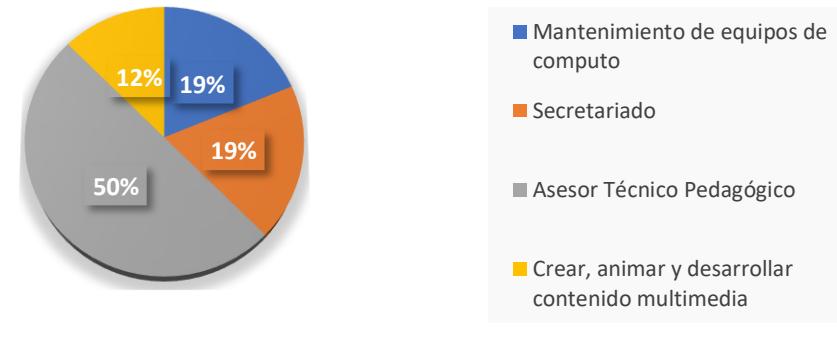
Como parte del **Programa Jóvenes Construyendo el Futuro**, se han **recibido 24 postulaciones de becarios**.

Planes de capacitación:

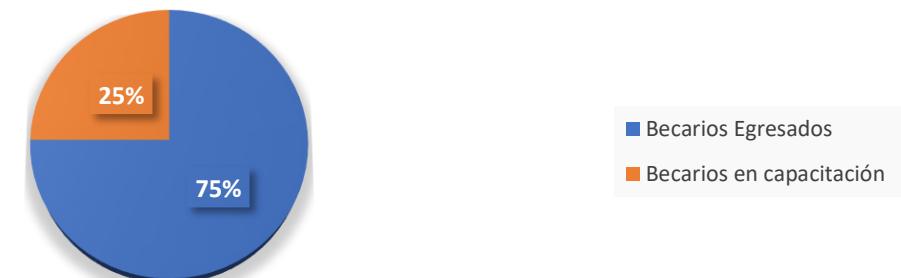
- Mantenimiento de equipos de cómputo
- Secretariado
- Asesor técnico pedagógico.
- A finales de 2019 se ingresó al catálogo el de Crear, animar y desarrollar contenido multimedia.

Concluidos	Estatus			Total
	En proceso	Baja		
12	4	8		24

Becarios por plan de capacitación



Estatus del total de becarios



B. Capacitación y actualización en las funciones

Se han capacitado 25 personas en variadas temáticas, tales como:

- ISSSTE y PENSIONISSSTE
- Educación Financiera
- Fundamentos para la administración de una Plataforma Virtual
- Microsoft Teams
- Evaluación de contenido con Microsoft Forms
- Estrategias y herramientas para la docencia virtual
- Habilidades socioemocionales
- Sistemas de referencia
- SEMS-Revisión de Marco Curricular y Marco nacional de cualificaciones SEMS
- Programas analíticos
- La Escuela ante la Pandemia COVID-19
- Ofimática
- Habilidades de una presentación, entre otros.



Revisión del Marco Curricular de Educación Media Superior

Subsecretaría de Educación Media Superior



PROCESOS SUSTANTIVOS

- Investigación y Capacitación
- Desarrollo de Materiales Educativos
- Evaluación y Certificación
- Desarrollo de Sistemas
- Servicios Administrativos



INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN

A. Desarrollo de investigación educativa

Desarrollo y operación de **2 programas de formación profesional en modalidad a distancia**, para el personal de la DGCFT.

Programa

Programa de capacitación a distancia periodo de receso julio-agosto

Formación profesional a distancia para los actores de la DGCFT.



A. Diseño y actualización de acciones formativas presenciales y a distancia

Con el propósito de fortalecer la oferta educativa dirigida a los actores educativos de la DGCFT, se diseñaron el área de Investigación y Capacitación, **3 nuevas acciones y se actualizaron 4 más a sus versiones a distancia.**

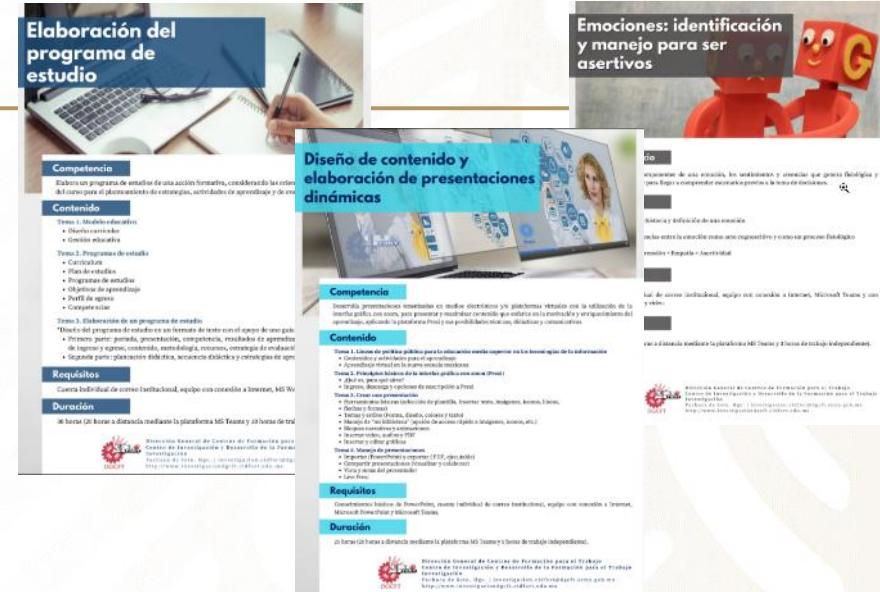
Acción diseñada	Modalidad	Categoría
Sensibilización como estrategia para potencializar la función docente.	Presencial	Docente
Diseño de contenido y elaboración de presentaciones dinámicas.	A distancia	Docente
Fortalecimiento de habilidades socioemocionales.	A distancia	Docente

Acción actualizada	Modalidad	Categoría
Emociones: identificación y manejo para ser asertivos (antes Sensibilización como estrategia para potencializar la función docente).	A distancia	Docente
Sistemas de referencias en investigación educativa.	A distancia	Docente
Elaboración del programa del docente.	A distancia	Docente
Elaboración del programa de estudio.	A distancia	Docente

B. Fortalecimiento de investigación educativa

Se desarrollaron **7 acciones formativas** de apoyo relacionadas con la elaboración del programa docente, sensibilización como estrategia para potencializar la práctica docente y uso de la **plataforma MS Teams**.

Tipo	Materiales
Formularios	13
Test	1
Cuestionarios	2
Encuesta de satisfacción	6
Fichas de datos	6
Invitaciones	7
Flayes	2
Banner	1
Total	38



Elaboración del programa de estudio

Diseño de contenido y elaboración de presentaciones dinámicas

Emociones: identificación y manejo para ser assertivos

Se desarrolló la Guía para la elaboración del programa de estudio, se crearon 5 equipos de clase con aulas virtuales y 38 materiales de apoyo para la implementación de las acciones formativas de investigación, diseñadas en la modalidad a distancia.

B. Desarrollo de investigación educativa

Diseño de 3 diagnósticos de actualización, capacitación y formación del personal de la DGCFT.

Diagnóstico	Periodo de aplicación
Diagnóstico de actualización, capacitación y formación del personal docente.	Del 28 al 30 de septiembre de 2020
Diagnóstico de actualización, capacitación y formación del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Del 4 al 6 de noviembre de 2020
Diagnóstico de actualización, capacitación y formación del personal directivo.	Del 20 al 22 de enero de 2021

LA DGCFT Y EL CIDFORT

Invitan al **personal docente** a participar en el...



Diagnóstico

de necesidades de actualización, capacitación y formación, del 28 al 30 de septiembre de 2020.

Ingresando a la página de la **Comunidad de Investigadores**

DGCFT

C. Desarrollo de investigación educativa

Actualización de la plataforma Moodle y página de la Comunidad de investigadores, lo que implicó la creación de apartados específicos para la Comunidad de Investigadores y para las Acciones Formativas de Investigación, el diseño del submódulo de Seguimiento a participantes, seguimiento a acciones formativas, entre otras.

DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS

A. Diseño y actualización de acciones formativas presenciales y en línea

Con el propósito de fortalecer la oferta educativa dirigida a los actores educativos de la DGCFT, se diseñaron en área de **Desarrollo de Materiales Educativos, 7 nuevas acciones y se actualizaron 3 más a sus versiones autogestivas.**

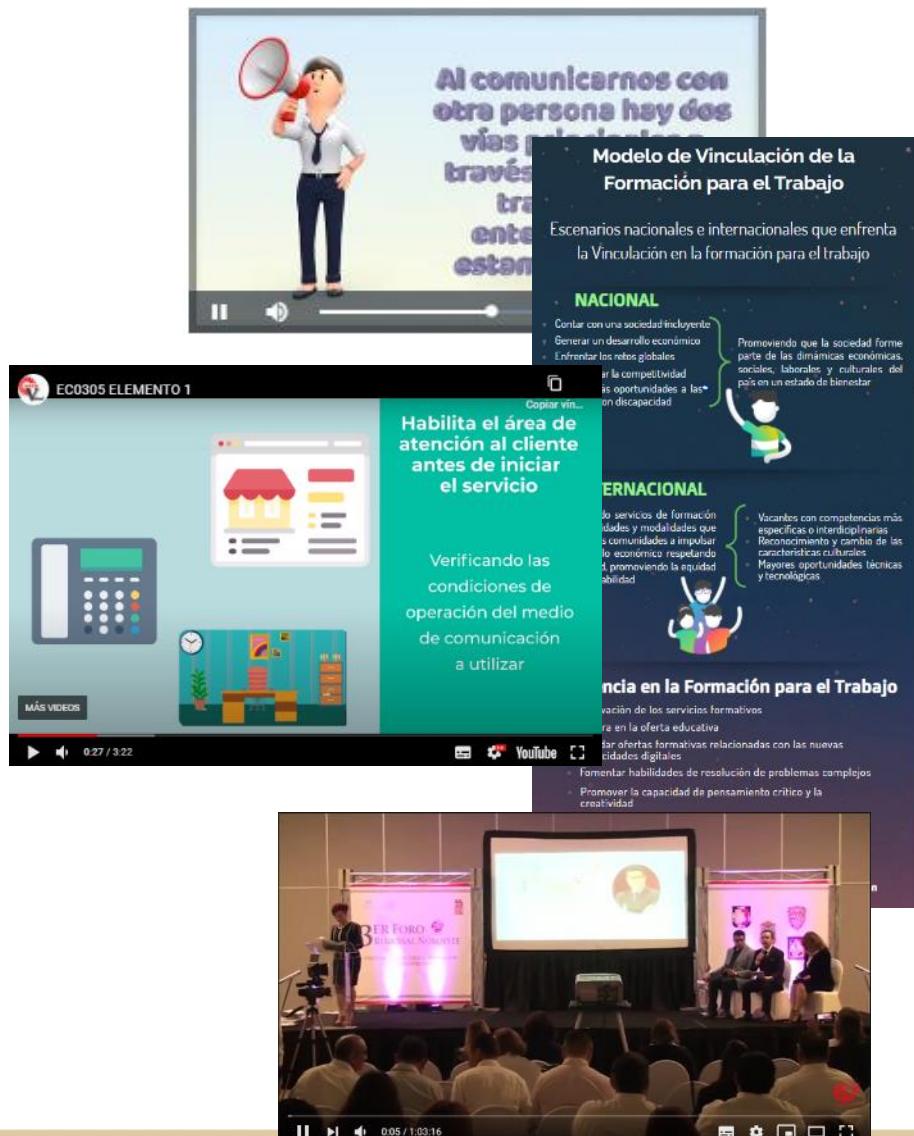
Acción diseñada	Modalidad	Categoría
Lengua de Señas Mexicana Nivel Básico	Presencial	Docente
Habilidades socioemocionales y comunicativas	En línea	Docente
Elaboración de secuencias didácticas	En línea	Docente
Prestación de Servicios de Atención a Clientes (EC0305)	En línea	Personal de Apoyo
Elaboración de documentos mediante un procesador de textos (EC0011)	En línea	Personal de Apoyo
Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo (EC0012)	En línea	Personal de Apoyo
Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hoja de cálculo (EC0013)	En línea	Personal de Apoyo

Acción actualizada	Modalidad	Categoría
Guía metodológica para el diseño de planes y programas de estudio de formación para el trabajo	En línea	Docente
Fotografía Digital	En línea	Docente
Seguridad básica en talleres	En línea	Docente

B. Desarrollo de materiales educativos

Para su inclusión en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la modalidad en línea, **se han desarrollado 213 materiales**, entre los que se encuentran recursos audiovisuales, infografías, manuales y ejercicios interactivos.

Como apoyo en momentos contingencia sanitaria, se realizó la retransmisión de 7 videoconferencias y paneles de expertos derivados de los últimos foros regionales, como un ejercicio reflexivo del papel de la formación para el trabajo en sus diferentes contextos.



Al comunicarnos con otra persona hay dos vías principales: la escrita y la oral. A través de la escrita se transmite información que no se pierde ni se altera. A través de la oralidad se transmite información que se pierde y se altera.

Modelo de Vinculación de la Formación para el Trabajo

Escenarios nacionales e internacionales que enfrenta la Vinculación en la formación para el trabajo

NACIONAL

- Contar con una sociedad incluyente
- Generar un desarrollo económico
- Enfrentar los retos globales
- Promoviendo que la sociedad forme parte de las dinámicas económicas, sociales, laborales y culturales del país en un estado de bienestar

INTERNACIONAL

- Vacantes con competencias más demandadas y demandantes
- Reconocimiento y cambio de las características culturales
- Mayores oportunidades técnicas y tecnológicas

EC0305 ELEMENTO 1

Copiar ví...

Habilita el área de atención al cliente antes de iniciar el servicio

Verificando las condiciones de operación del medio de comunicación a utilizar

MÁS VIDEOS

0:27 / 3:22

YouTube

Algunos de los servicios de formación más demandados y demandantes en la oferta educativa son:

- Ofertar servicios formativos dirigidos a las necesidades de las comunidades, a impulsar la economía respetando la diversidad y promoviendo la equidad y la inclusión.
- Fomentar habilidades de resolución de problemas complejos.
- Promover la capacidad de pensamiento crítico y la creatividad.

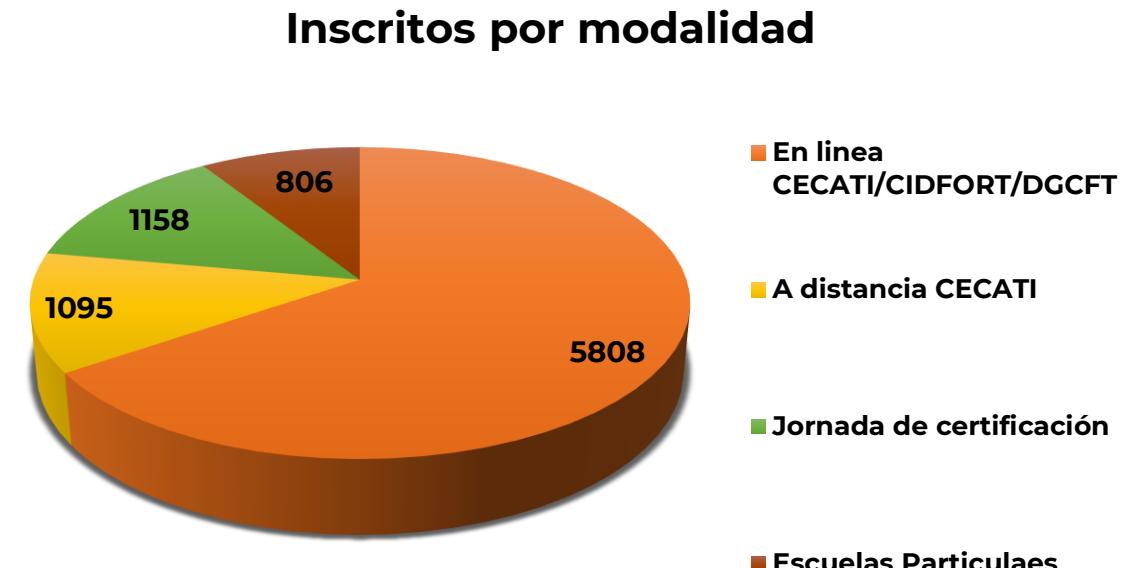
Algunos de los servicios de formación más demandados y demandantes en la oferta educativa son:

- Ofertar servicios formativos dirigidos a las necesidades de las comunidades, a impulsar la economía respetando la diversidad y promoviendo la equidad y la inclusión.
- Fomentar habilidades de resolución de problemas complejos.
- Promover la capacidad de pensamiento crítico y la creatividad.

C. Servicios de formación profesional

Se ofertó un total de 210 acciones formativas, dando atención a 9,028 personas; las acciones se desarrollaron a través de 5 Programas de Capacitación y acciones bajo demanda.

Programa	Cursos	Inscritos
Catálogo de Acciones de Formación y Desarrollo Profesional de la DGCFT	84	3,419
Programa de capacitación a distancia por contingencia COVID-19	53	2328
Programa de capacitación a distancia periodo de receso julio-agosto	12	560
Programa de capacitación a distancia Escuelas Particulares	35	806
3ra. Jornada de Certificación de Competencias Laborales	20	1,158
Personal CECATI/CIDFORT/DGCFT	61	2,721

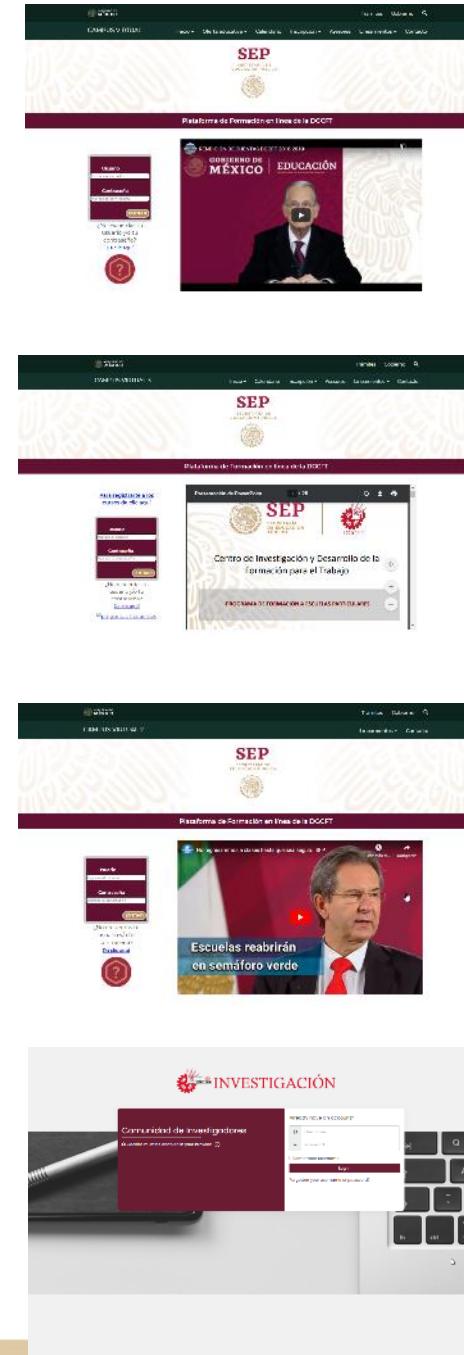


D. Gestión de acciones formativas y emisión de documentos

- **Se habilitaron 3 plataformas Moodle y 1 plataforma MSTEams de manera simultánea.**
- **Se contó con la colaboración de 69 asesores/monitores/formadores.**
- 29 acciones fueron canceladas por baja demanda o contingencia sanitaria.

De las 9,028 personas inscritas a los cursos y que finalizaron antes del 12 de octubre 2020; 4,436 acreditaron, lo que permite determinar sobre la base de personas capacitadas, una eficiencia terminal promedio de **78.55 %**.

Modalidad	Acreditados	No acreditados	Total	Eficiencia terminal
En línea	3,576	1,296	4,872	73.39 %
Presencial	119	28	147	80.95 %
A distancia	741	170	911	81.33 %
Total	4,436	1,494	5,930	78.55 %



D. Gestión de acciones formativas y emisión de documentos

Durante el periodo reportado, y como cierre al proceso de capacitación, se han emitido 2,409 documentos comprobatorios digitales a través de la plataforma de Emisión de documentos comprobatorios de la DGCFT.

Tipo	Cantidad
Diplomas	955
Constancias	1,655
Reconocimientos	89
Total*	2,409

Usted no se ha identificado

Emisión de documentos comprobatorios

Página Principal | Entrar al sitio

Este apartado tiene como finalidad la emisión de documentos comprobatorios para el personal de la DGCFT.

Ingresar información

CURP
Ingresar la CURP
ENTRAR

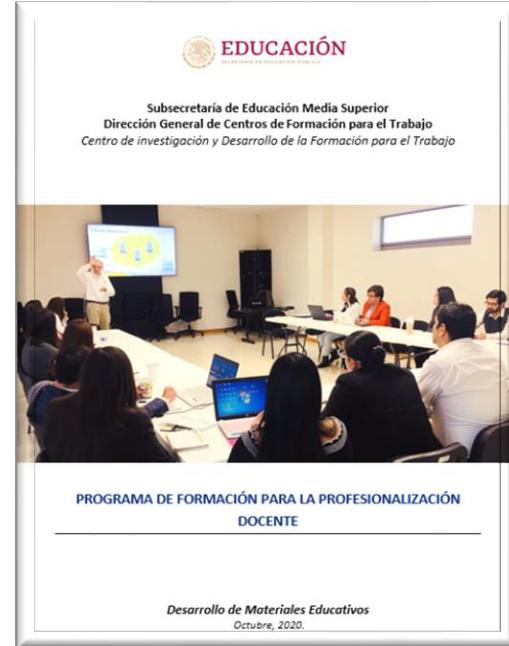
¿No recuerdas tu CURP? Consultala [desde este enlace](#)
¿Deseas verificar algún Documento emitido?

Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo
Av. Universidad núm. 1200, 5to piso, Sector 5-O, Col. Xoco, C. P. 03230, Benito Juárez, Ciudad de México.
Tel.: 52 (55) 3600 2511, ext.: 63817

Usted no se ha identificado.

[Página Principal](#)

Con el objetivo de establecer las competencias mínimas para el desempeño docente en el contexto de la formación para el trabajo; se diseñó una propuesta de **Programa de formación pedagógica para la profesionalización docente**.



Call us : 771 719 24 70 al 72, ext. 113 y 114 E-mail : desarrollo.cidfort@dgcfi.sems.gob.mx

You are not logged in

Eng

CEDDICA
Centro de Documentación Digital para la Capacitación

Tú puedes ser parte de la comunidad CEDDICA

Saber más

Se configura la plataforma virtual denominada **Centro de Documentación Digital para la Capacitación** (CEDDICA), cuyo objetivo es compartir materiales de diversas especialidades para su descarga de forma gratuita, con la finalidad de que los instructores los utilicen como material didáctico de su especialidad o apoyo en su función.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

A. Acreditación y Renovación de Centros de Evaluación

La Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) "Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo" EC012-10, realizó en julio del 2020 la **renovación de 59 Centros de Evaluación a nivel nacional, de los cuales 40 son CECATI, 18 son instituciones externas y CIDFORT**, mismas que se encuentran operando de acuerdo a las siguientes Regiones y Estados de la Republica.

Región	No. Centros acreditados CECATI y CIDFORT	No. Centros acreditados (externos)
Noroeste	9	2
Noreste	6	1
Occidente	9	2
Centro	9	12
Sur-sureste	8	1
Total	41	18



A. Acreditación y Renovación de Centros de Evaluación

Durante este año la Entidad DGCFT ha **acreditado 8 nuevos Centros de Evaluación**, de los cuales 7 son CECATI y una institución externa. En total la Entidad Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo cuenta con **67 Centros de Evaluación acreditados, teniendo así presencia en 27 Estados de la República**.

Actualmente, la Entidad DGCFT **cuenta con un total de 61 estándares de competencia** los cuales atienden a los sectores **Agrícola, Construcción, Comercio, Hoteles y Restaurantes, Transporte, Servicios**.



B. Evaluación y Certificación, Entidad de Certificación (EC012-10)

Durante el periodo noviembre del 2019 a septiembre del 2020, se ha realizado a través de la Entidad:

- **148 procesos** de evaluación en 31 estándares de competencia.
- 148 dictámenes; 127 han sido declarados Procedentes y 21 No Procedentes.
- Verificación de 1,077 portafolios de evidencias.
- **Gestión de 953** certificados ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



C. Cursos con fines de Certificación, Centro de Evaluación CIDFORT

Estándar de Competencia	Grupos	Inscritos	Certificados
Atención a comensales (EC0038)	1	16	16
Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia (EC0076)	1	20	19
Atención al ciudadano en el sector público (EC0105)	9	216	105
Preparación y servicio de bebidas (EC0128)	1	19	19
Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal (EC0217)	5	105	68
Prestación de servicios de atención a clientes (EC0305)	16	366	209
Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo (EC0360)	1	6	-
Diseño del plan estratégico para una institución educativa (EC0372)	3	57	25
Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil (EC0435)	1	9	-
Ejecución de cursos con el enfoque de competencias (EC0454)	1	28	15
Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y comunicación (EC0564)	13	296	139
Aplicación de extensiones de pestañas una a una (EC0611)	1	20	14
Total	52	1,158	629

Se han atendido a 1,158 personas entre Directivos, Docentes y Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, en 11 estándares de competencia, teniendo como resultado un total de 629 certificados.

D. Procesos de Evaluación en nuevos Estándares de Competencia adquiridos por la Entidad (Proceso de Triadas)

La Entidad de Certificación y Evaluación ha adquirido **y realizado procesos de evaluación cruzados, a fin de conformar a los primeros evaluadores en nuevos estándares de competencia** y así ampliar la gama de oferta.

Código	Estándar de Competencia
EC0107	Manejo de procesador de textos digitales
EC0108	Manejo de procesador de hojas de cálculo digitales
EC0109	Manejo de procesadores de presentaciones digitales
EC0374	Elaboración de pólizas contables
EC0586.01	Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria
EC0839	Gestión de contribuciones fiscales de personas físicas y morales

E. Comité de Gestión de la Formación para el Trabajo

A través del Comité se está desarrollando el siguiente estándar de competencia a fin de que sea publicado en el mes de noviembre en el Diario Oficial de la Federación: ***Aplicación de acciones básicas de seguridad para los usuarios de instituciones de salud.***

Se están realizando trabajos de actualización y desarrollo de nuevos estándares:

- Uso de la lengua Inglesa en un contexto laboral EC0679 (actualización).
- Uso de la lengua inglesa de un contexto laboral: Nivel Avanzado EC0974 (actualización).
- Creación de dos nuevos estándares que permitan un mayor alcance de acuerdo a los diversos niveles de dicho idioma.

 **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**
conocimiento • competitividad • crecimiento

I.- Datos Generales

Código: EC0679 **Título:** Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral

Propósito del Estándar de Competencia:
Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan en funciones laborales que requieren el uso de la lengua inglesa, oral y escrita, de manera efectiva y apropiada con un nivel independiente.

Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en el Estándar de Competencia (EC).

El presente EC se refiere únicamente a funciones para cuya realización no se requiere por disposición legal, la posesión de un título profesional. Por lo que para certificarse en este EC no deberá ser requisito el poseer dicho documento académico.

Descripción del Estándar de Competencia:
En el Estándar de Competencia Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral, se establecen las actividades y conocimientos básicos que la persona deberá demostrar en la utilización de la lengua inglesa de manera oral y escrita, y considera los elementos de comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de lectura y expresión escrita.

El presente Estándar de Competencia se fundamenta en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

Nivel en el Sistema Nacional de Competencias: Tres
Desempeña actividades tanto programadas, rutinarias como impredecibles. Recibe orientaciones generales e instrucciones específicas de un superior. Requiere supervisar y orientar a otros trabajadores jerárquicamente subordinados.

Comité de Gestión por Competencias que lo desarrolló:
Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo

Fecha de aprobación por el Comité Técnico del CONOCER: 03 de marzo de 2016	Fecha de publicación en el D.O.F: 07 de abril de 2016
--	---

Periodo sugerido de revisión/actualización del EC:
3 años

Ocupaciones relacionadas con este EC de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):

Grupo Unitario:

Formato de Estándar de Competencia N-FO-02 Versión: 6.0 Página: 1 de 12

F. Auditoria anual del CONOCER 2019.

La Entidad “Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo”, **presentó la auditoria anual ante el CONOCER** con la finalidad dar cumplimiento a las reglas generales y criterios para integración y operación del Sistema Nacional de Competencias, en cuanto a su operación y servicio a usuarios, así mismo fueron auditados 5 centros de evaluación que el CONOCER determinó como muestra.

Institución	Estado	Fecha
CECATI No. 81	Zacatecas	13 de diciembre
CECATI No. 169	Mérida	13 de diciembre
CECATI No. 96	Tamaulipas	17 de diciembre
Centro Educativo J.P.	Hidalgo	18 de diciembre
Entidad DGCFT – CIDFORT	Hidalgo	19 de diciembre



DESARROLLO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

A. Sistematización de procesos.

Se proporcionó el apoyo para la sistematización de procesos y proyectos sustantivos de la SEMS, DGCFT y CIDFORT, trabajando en el **desarrollo y actualización de tres sistemas y dos plataformas**.

Sistema	Objetivo
Sistema de Información de Educación Dual de Media Superior	Administra el proceso de registro de empresas que oferten puestos de aprendizaje adecuados para integrarse a los planes de rotación y alta de estudiantes a la modalidad Dual.
Sistema de pre-registro de aspirantes a ocupar plazas docentes en plantel	Sistema informático y de gestión de procesos, como un medio de reclutamiento, validación académica y evaluación, para la incorporación de personal docente.
Sistema Informático para la “3ra. Jornada Nacional de Certificación”	Nuevo sistema que agilizó el proceso de inscripción, para el desarrollo efectivo de la Jornada.
Campus Virtual 2 (apoyo a CECATI's)	Nueva plataforma de cursos en línea, como una opción de apoyo a los CECATI para la continuidad de las acciones formativas a distancia durante el periodo de contingencia por el COVID-19.
Campus Virtual 3 (escuelas particulares)	Servicio de capacitación en línea en 35 cursos dirigidos a personal docente, directivo, de apoyo y asistencia y estudiantes de escuelas particulares que cuenten con RVOE.
Plataforma Moodle de la Comunidad de Investigadores	Reestructuración para la creación del módulo de registro e inscripción en línea, el módulo de seguimiento de acciones formativas y el formato de Registro de asistencia y evaluación.

B. Administración de infraestructura informática.

Se han implementado 24 servidores virtuales sobre 8 físicos, donde se administran 22 sitios y 6 aplicaciones de administración y conectividad, estas acciones trajeron beneficios como:

- Menor consumo de energía ya que de 50 servidores (físicos) en producción que anteriormente había, hoy solo se ocupan 11 para la misma cantidad de sitios.
- Menor utilización del sistema de aire acondicionado, debido a que la temperatura que generan 11 servidores es mucho menor que la de 50.
- Los periodos de mantenimiento de equipo en promedio son más prolongados.
- Mayor facilidad y simplificación para poner en producción un servidor.



B. Administración de infraestructura informática.

Se cuenta con un sistema de respaldo de bases de datos y sitios, el sistema es programado para operar de forma autónoma para llevar a cabo los respaldos en horario nocturno. Hasta la fecha se ha respaldado un poco más de 687 Gigabytes de información de 19 sitios.

Servidor	Direcciones IP maliciosa detectadas en el periodo de abril a julio	
	Frecuencia	Total
Plataforma Campus Virtual	174	
3ra. Jornada de Certificación	67	
DNS (nombres de dominio en cidfort.edu.mx)	33	
Webservice RENAPO	45	
Sistema de emisión documentos	132	
Página de la Entidad de Evaluación y Certificación	69	
Página del CIDFORT	68	
Sistema de Evaluaciones Docentes en línea DGCFT	89	
	Total	677



C. Servicios a usuarios externos en los diversos sitios administrados

Mecanismos de conteo de visitas a través de la aplicación Google Analytics en la mayoría de los sitios administrados.

Sitio web	Usuarios	
	Concurrentes	Nuevos
Plataforma Academias Docentes DGCFT	2,502	1,657
Plataforma Campus Virtual	63,436	39,804
Plataforma Comunidad de Investigadores	4,319	3,645
Sistema de evaluaciones docentes en línea de la DGCFT	4,510	695
Sistema de emisión de documentos DGCFT	2,309	466
Entidad de Evaluación y Certificación	5,532	995
Intranet CIDFORT	817	180
Tercera Jornada Certificación	1,558	33
Plataforma Oferta Educativa DGCFT	7,305	4,083
Página de CIDFORT	18,454	10,593
Total	110,742	62,151





RECURSOS FINANCIEROS E INFRAESTRUCTURA

A. Ingresos y egresos

Durante el ciclo escolar 2019-2020, se atendieron a **916 personas a través 46 eventos o actividades desarrolladas por el CIDFORT.**

Evento o Actividad (Taller, Cursos, Conferencias, Exposiciones, entre otros)	Tipo	Cantidad
	Con costo	27
	Sin costo	19
	Total	46

	Adscripción	Personas Atendidas
DGCFT	Área Central	12
	CECATI	536
	Subtotal	548
Externo	Otras dependencias de gobierno	190
	Sector privado	178
	Subtotal	368
	Total	916



A. Ingresos y egresos

Los ingresos captados por servicios proporcionados a agosto de 2020 son de **\$1,270,117.02**

Los egresos solventados con Ingresos Propios a agosto de 2020 son de **\$1,080,859.13**

Partida	Concepto	Total
120	Deudores diversos	\$ 22,914.09
330	Acreedores diversos	\$ 104,081.96
A001	Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 981,908.37
B004	Otros	\$ 161,212.60
	Total	\$ 1,270,117.02

Partida	Concepto	Total
2100	Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	\$ 43,799.85
2200	Alimentos y utensilios	\$ 49,898.01
2400	Materiales y artículos de construcción y de reparación	\$ 29,167.66
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	\$ 4,088.21
2600	Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 138,219.90
2900	Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$ 12,453.04
3100	Servicios básicos	\$ 316,677.82
3300	Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	\$ 233,190.26
3400	Servicios financieros, bancarios y comerciales	\$ 10,774.08
3500	Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	\$ 67,935.26
3700	Servicios de traslado y viáticos	\$ 73,794.24
3800	Servicios oficiales	\$ 95,000.00
3900	Otros servicios generales	\$ 5,860.80
	Total	\$ 1,080,859.13

Los egresos solventados con Presupuesto Federal para en agosto de 2020, son de \$ 0.00

El recurso disponible del CIDFORT al 31 de agosto 2020 es de \$ 178,920.05.

B. Infraestructura, equipamiento y conectividad

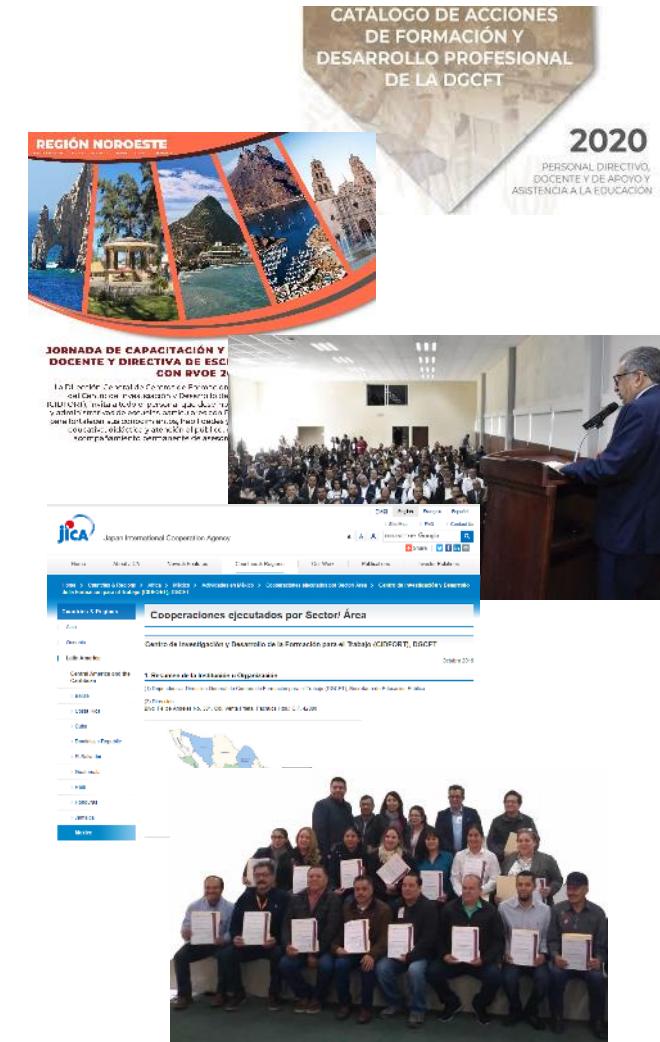
se han desarrollado diversas acciones de **mantenimiento de la infraestructura del Centro**, con la finalidad de dotar a los trabajadores de espacios seguros y funcionales.

No.	Acción	Descripción
1	Mantenimiento a infraestructura.	<ul style="list-style-type: none">• Cambio de llaves en mingitorios• Cambio de llaves en tinacos de edificio principal.• Reparación de fuga de agua en edificio de habitaciones 5-12• Pintura en postes de techumbre ubicado en el estacionamiento.• Limpieza profunda de las oficinas y aulas.• Retiro de escombro del laboratorio de cómputo 2
2	Mantenimiento eléctrico	<ul style="list-style-type: none">• Mantenimiento preventivo a subestación.• Mantenimiento preventivo a planta de luz.

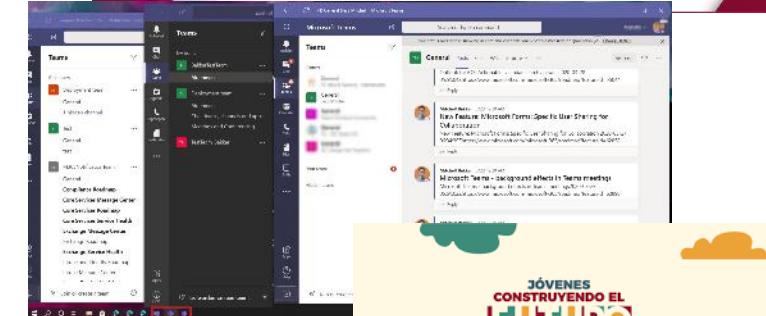
ACCIONES RELEVANTES

El Centro de Investigación ha sido participante y pionera en contadas acciones de impacto nacional e internacional, tales como:

- **Ser sede de la Revisión del Marco Curricular de Educación Media Superior.** En esa ocasión, se llevaron a cabo exposiciones y mesas de trabajo en las que se dieron cita más de 180 Directores de plantel.
- Durante el 2do. Semestre de año 2020, el Catálogo de Acciones de Formación y Desarrollo Profesional de la DGCFT, focalizar el servicio de acuerdo a las necesidades específicas de los planteles.
- **Se brinda un servicio de capacitación integrada a las Escuelas Particulares incorporadas a la DGCFT, mediante un Programa Regionalizado; se contó con la participación de 285 Instituciones.**
- Capacitación en línea con fines de certificación, exclusivamente para el desarrollo de la **3ra. Jornada Nacional de Evaluación y Certificación** de Competencias Laborales de la DGCFT.
- El Centro de Investigación, recibe la **visita de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA)**, resultado de este encuentro, es incluido como una de las **instituciones mexicanas con experiencias de fortalecimiento institucional** vía la cooperación japonesa.



- Pese a la contingencia sanitaria, el **CIDFORT mantuvo el enlace con la Expo Mecánico Automotriz Internacional 2020**, y fue promotor y difusor de las actividades programadas.
- **Se recupera en enlace con los Institutos de Capacitación para el Trabajo en Sinaloa (ICATSIN)**, para capacitar a su personal en torno a la administración de plataformas virtuales y diseño de cursos en línea, por ser considerados como una institución con una amplia experiencia en el ramo.
- Se mantiene el acuerdo de operar el Sistema de Información y el **Programa de Capacitación de Instructores de Educación Dual de Media Superior**.
- **Por primera vez, se imparten acciones formativas a través de las plataformas MSTEams y WhatsApp**.
- **El Centro recibe la visita de la Secretaría del Trabajo, como una acción de supervisión de Programa Jóvenes Construyendo en Futuro**; derivado de los excelentes resultados obtenidos se programa una segunda acción en la que se reconozca como un caso de éxito en dicho programa.



- Con la finalidad de colaborar con la meta establecida por la DGCFT, de elaborar un Programa de Profesionalización Docente Técnico pedagógico y Técnico asociado a especialidades, se diseñó una propuesta de Programa de formación pedagógica para la profesionalización docente.
- En el contexto de la mejora continua en el desempeño docente de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial, **se configura la plataforma virtual denominada “Centro de Documentación Digital para la Capacitación” (CEDDICA), como una plataforma de recursos digitales**, disponibles para su uso y/o consulta, sumado a la generación de redes de participación colectiva y colegiada, para el intercambio de información y experiencias.
- **A raíz del confinamiento por la pandemia de COVID-19, se reorganizaron y reforzaron las acciones de administración de infraestructura** para seguir ofreciendo los recursos informáticos para el desarrollo de sistemas, gestión de bases de datos, implementación de plataformas y servicios de conexión remota a servidores para usuarios administradores de plataforma y desarrolladores del Centro de Investigación.
- En términos financieros, todo el proceso se traduce en una inversión aproximada de **\$3,216 000** en capacitación, ya que todos los cursos son totalmente gratuitos para el personal adscrito a la DGCFT.



RETOS Y PERSPECTIVAS

- Implementar las líneas y ejes de Formación profesional de los actores de la DGCFT articulada a los preceptos y principios de la Escuela Nueva Mexicana.
- Desarrollo e implementación del programa de formación y desarrollo de habilidades investigativas.
- Desarrollar propuesta teórico-metodológica de la formación profesional, a través de mediación técnica y tecnológica para atender modalidad a distancia, Mixta y En Línea.
- Actualización, diseño, desarrollo e impartición de acciones formativas en línea dirigidas al personal de la DGCFT, orientadas a la implementación de Tecnologías de la Información y Comunicación y a los procesos de evaluación con fines de certificación en los Estándares de Competencia en formato autogestivo.
- Reactivar el Programa de Formador de Formadores con el objetivo de fortalecer las competencias didácticas y técnico-disciplinares de los docentes de las diferentes especialidades.
- Difundir y consolidar el Centro de Documentación Digital para la Capacitación (CEDDICA).
- Operar el Programa de Capacitación de Instructores de Educación Dual de Media Superior.
- Presentar auditoria anual 2020 en el mes de octubre, los Centros de Evaluación muestra son: CECATI 172 (Aguascalientes), CECATI 118 (Sonora), Instituto de Estudios Superiores de las Californias A.C. (Baja California), Servicio Infantiles de Rosarito S.C. (Baja California) y la Entidad “Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo” DGCFT (Pachuca, Hgo).
- Desarrollar manuales y procedimientos para atender procesos de evaluación a distancia a través de los Centros de Evaluación acreditados ante esta Entidad de Certificación.



- Acreditar Centros de Evaluación en los 5 Estados de la Republica en donde aún no se cuenta presencia de la Entidad DGCFT (Coahuila, Colima, Guerrero, Michoacán y Tabasco).
- Implementar la metodología basada en MVC (Modelo, Vista Controlador) para el desarrollo de sistemas apoyado en el uso de framework como SLIM o LARAVEL.
- Migrar todos los servidores a la versión 8 de Linux Centos
- Aumentar la conectividad de las áreas mediante la instalación de switch de alta velocidad (gigabit).
- Reforzar el área de servicios para atender las necesidades de mantenimiento y limpieza ya que se cuenta con una plantilla de personal con edad avanzada.
- Establecer mecanismos que atiendan las medidas preventivas y de sanitización, que garanticen la seguridad y funcionamiento del centro.





Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo
Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo

**Blvd. Felipe Ángeles Núm. 301, Col. Venta Prieta
Pachuca de Soto, Hgo., C.P. 42080, Tel.: 7717192470, 71 y 72
<http://www.cidfort.edu.mx>**