



La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) a través del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT).

CONVOCAN

A la comunidad de investigadores, profesores, funcionarios y otros actores sociales interesados en presentar, analizar y discutir contribuciones de la investigación educativa sobre la formación para y en el trabajo, durante el

Segundo Seminario Nacional de Investigación sobre la Formación para y en el Trabajo

A celebrarse los días 7 y 8 de noviembre del 2024, en la ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, México.

El segundo seminario nacional de investigación sobre la formación para y en trabajo, se realizará en formato presencial y se hará uso complementario de las redes y medios electrónicos para transmitir actividades especialmente relevantes en formato digital. El punto de encuentro será en la ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, en las instalaciones del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT), con dirección en Blvd. Felipe Ángeles No. 301, Col. Venta Prieta.

Objetivos

1. Propiciar un espacio de encuentro multidisciplinario que promueva el diálogo sobre las diversas problemáticas en los distintos contextos educativos, impulsado el intercambio de experiencias entre investigadores.
2. Impulsar y difundir los resultados de las investigaciones desarrolladas, carteles científicos, así como prototipos elaborados en los diferentes planteles del Subsistema de formación para el Trabajo (CECATI e ICAT), como un espacio de concurrencia multidisciplinaria, que posibilite la apertura de diálogos, análisis y discusión, entre diversos actores de la educación sobre las experiencias para la generación del conocimiento.
3. Consolidar el grupo académico de investigadores de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, a través un encuentro multidisciplinario, que permita fortalecer sus conocimientos, habilidades y destrezas en su profesionalización como investigador.



Organización del Seminario

1. Campos de investigación

El II Seminario Nacional de Investigación sobre la formación para y en el trabajo, se proyecta en torno a cuatro campos de investigación que constituyen la organización académica de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo. En todas ellas se invita a proponer resultados de la investigación en el entorno que se encuentren.

1.1 Educación

Se aceptan todas aquellas propuestas que tienen como objeto de estudio problemas que, desde una postura teórica, involucran múltiples campos de conocimiento dentro del sistema de enseñanza, aprendizaje, métodos, políticas, programas y posturas críticas que proporcionan una variedad de perspectivas para resolver y entender estos problemas y mejorar sus procesos en general. Se entenderá la educación en sentido amplio como un fenómeno complejo que involucra el desarrollo integral del individuo desde una perspectiva orientada a resaltar el papel de la formación y la capacitación como agentes plenamente educativos.

Son bienvenidos los ejercicios reflexivos, reportes de investigación, análisis críticos, y todo intento de comprensión fundamentada que aborden problemas y debates teórico-prácticos del campo educativo en tanto sea una disciplina de estudio y espacio de acción transformadora.

Considera las siguientes **líneas temáticas**:

1. Modelos y experiencias educativos para adultos e interculturales.
2. Formación de investigadores.
3. Perspectivas sobre el aprendizaje en educación inclusiva.
4. Impacto de la contingencia sanitaria por la COVID-19 en el aprendizaje y el desarrollo en la formación para el trabajo.
5. Formación educativa.
6. Experiencias de la educación en la formación para el trabajo.
7. Pilares de la nueva escuela mexicana inclusión e igualdad de género.
8. Investigación educativa.
9. Evaluación educativa.
10. Gestión educativa.
11. Perfiles institucionales educativos.
12. Diseño curricular.
13. Educación dual.



1.2 Tecnología

Se aceptan todas aquellas propuestas que desarrollan la indagación y análisis con el fin de descubrir, desarrollar y aplicar nuevas tecnologías o mejorar las existentes. Se centran en adquirir conocimientos y comprensión sobre los avances tecnológicos, explorar nuevas soluciones y contribuir al progreso y la innovación en el ámbito tecnológico.

Considera las siguientes **líneas temáticas**.

1. Saberes digitales.
2. Herramientas digitales.
3. Cultura Digital.
4. Modalidades digitales educativas.
5. Las TIC y las TAC en la educación.

1.3 Innovación

Incluyen todas aquellas estrategias y herramientas necesarias para generar una transformación o cambio en procesos de enseñanza aprendizaje, involucrando iniciativas y propuestas que mejoren el sistema educativo, haciéndolo más eficiente, siendo un proceso de constante evolución, basado en el desarrollo, en la implementación y enfoques de calidad en la educación.

Considera las siguientes **líneas temáticas**:

1. Gobernanza.
2. Gestión escolar.
3. Tendencias globales de la educación.
4. Prototipos escolares.

1.4 Sostenibilidad

La educación ambiental para la sostenibilidad promueve el respeto y el cuidado de las personas con la diversidad, medio ambiente y recursos del planeta, desarrollando así prácticas y comportamientos que permitan a los seres humanos satisfacer sus necesidades básicas con una vida plena, derivado de los anterior, serán bienvenidos los trabajos que formulen un horizonte que reconozca los límites ambientales guiados hacia las comunidades para un desarrollo socialmente equitativo, ecológicamente viable y económicamente eficaz, capaces de redistribuir los entornos ambientales.

La educación para la sostenibilidad promueve competencias para seguir aprendiendo con un pensamiento crítico basado en valores con un enfoque interdisciplinar y holístico utilizando múltiples causas y recursos naturales significativos que reflejen las condiciones ambientales, económicas y sociales de la comunidad que se tienen hoy en día.



Considera las siguientes **líneas temáticas**:

1. Prácticas pedagógicas y didácticas orientadas a la sostenibilidad.
2. Educación ambiental.
3. Educación para sostenibilidad.
4. Estrategias sostenibles.
5. Desarrollo sostenible.
6. Formación y profesionalización ambiental.

2. Modalidades de participación

El II Seminario Nacional de Investigación sobre la formación para y en el trabajo, contará con Conferencistas magistrales y mesas de diálogo entre los distintos actores del campo, que serán convocadas por el Comité organizador.

Para todas y todos los interesados se ofrecen tres modalidades de participación que serán sometidas a dictamen del comité organizador:

1. Ponencias.
2. Prototipos.
3. Carteles.

Las personas interesadas podrán enviar máximo una propuesta de participación como autor o coautor, a la siguiente dirección electrónica: investigacion2.cidfort@dgcf.semsem.gob.mx

Las características de cada modalidad y la forma en que deben enviarse las propuestas se detallan a continuación.

2.1 Ponencias.

Deberán ser textos inéditos que constituyen un aporte al avance del conocimiento del campo y pueden ser reportes finales de investigación e intervenciones.

Los textos deben incluir:

1. Introducción: donde se haga explícito el problema de investigación y su relación con el estado del conocimiento del área temática, así como la formulación de objetivos, preguntas e hipótesis.
2. Desarrollo: donde se argumente el enfoque teórico y metodológico que da sustento a la investigación y se discutan los resultados obtenidos, en relación con dicho sustento y con los objetivos del estudio.
3. Conclusiones: donde se presenten los hallazgos del estudio en relación con las preguntas y objetivos del mismo.
4. Referencias.



2.1.1 Presentación de las ponencias.

1. Datos de identificación:
2. Campo de investigación y línea temática en la que se inscribe.
3. Título de la ponencia.
4. Nombre del autor o autores (máximo tres).
5. Resumen, no mayor de 250 palabras.
6. Palabras clave: máximo cinco.
7. Texto completo:
Extensión máxima: 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros y tablas. Sin considerar título, resumen y palabras clave. No se admiten notas a pie de página.
8. Interlineado 1.5, párrafos del texto justificado, fuente Montserrat, tamaño 12 puntos.
9. En formato .doc o .docx
10. Las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (6ta. o 7ma. edición).

2.2 Prototipos.

Para la participación en esta modalidad, se considerarán los siguientes puntos:

1. Identificación del problema.
2. Generación de la solución.
3. El diseño del prototipo
4. El desarrollo del prototipo
5. Testeo y validación.
6. Mejoras al producto. (optativa)

2.3 Carteles.

Para la participación en esta modalidad, se considerarán los siguientes puntos:

1. Título.
2. Autor(es) y adscripción.
3. Resumen.
4. Introducción.
5. Metodología.
6. Imágenes
7. Resultados.
8. Discusión.
9. Conclusiones.
10. Referencias.

Dictaminación

El Comité del Segundo seminario Nacional de Investigación sobre la formación para y en el trabajo organizarán el proceso de dictaminación para cada uno de los



trabajos recibidos en las modalidades de participación descritas e informarán, de acuerdo con las fechas de la convocatoria, el resultado de manera individual.

Las autoras y los autores deberán tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Si la propuesta no cumple con los requisitos de formato establecido en la presente convocatoria, no será dictaminada.
2. Los autores deberán cumplir con los compromisos éticos establecidos para las publicaciones científicas.
3. El resultado de la dictaminación es inapelable.
4. Una vez incluido en el programa no será posible hacer cambios.

Formato del Seminario

El formato del Segundo seminario nacional de investigación sobre la formación para y en el trabajo será presencial.

Calendario

Publicación de Convocatoria	<u>13 de mayo de 2024</u>
Recepción de contribuciones	<u>14 de mayo al 23 de agosto de 2024</u>
Período de dictaminación	<u>26 de agosto al 27 de septiembre de 2024</u>
Publicación de resultados de dictaminación	<u>7 de octubre de 2024</u>

Inscripciones e Informes:

Las personas interesadas en participar en el Segundo seminario nacional de investigación sobre la formación para y en el trabajo, deberán enviar sus propuestas al correo investigacion2.cidfort@dgcf.sems.gob.mx o comunicarse al teléfono 7711530121

