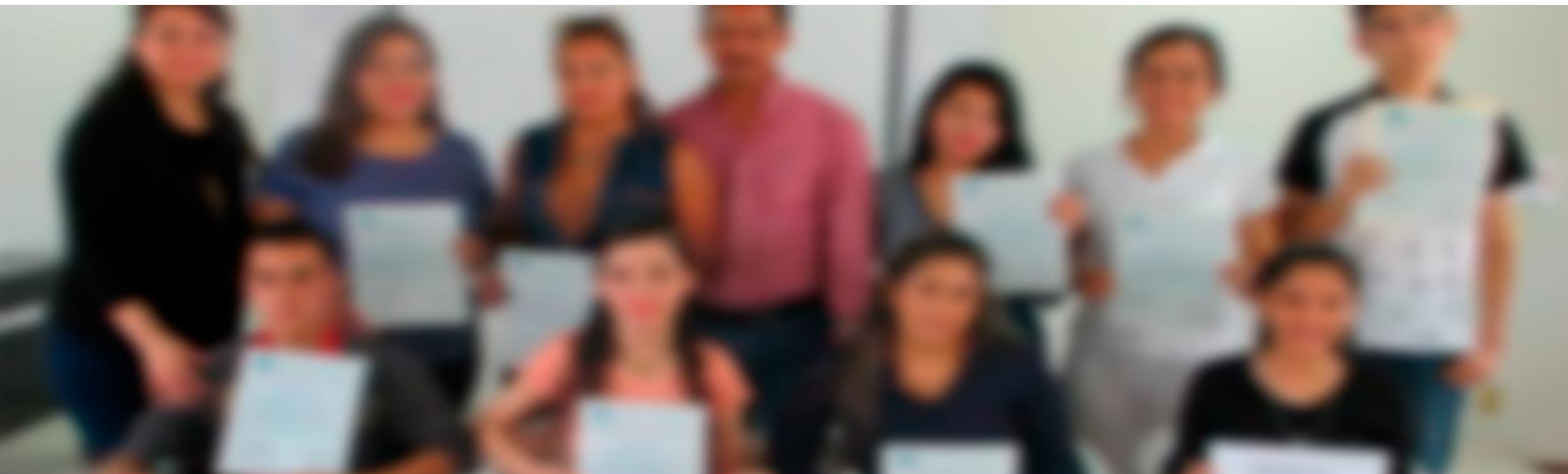


Catálogo de Acciones de Formación y Desarrollo Profesional de la DGCFT



*Personal directivo, docente
y de apoyo y asistencia a la educación*

2019
1er. Semestre

Directorio

Secretario de Educación Pública

Esteban Moctezuma Barragán

Subsecretario de Educación Media Superior

Juan Pablo Arroyo Ortiz

Director General de Centros de Formación para el Trabajo

Efrén Parada Arias

Directora Técnica

Alejandra Ortiz Boza

Director de Apoyo a la Operación**Coordinadora de Organismos Descentralizados Estatales de los Institutos de Capacitación para el Trabajo**

Alejandra Patricia Fernández Gutiérrez

Coordinador Administrativo

Julio César Hernández Rodríguez

Subdirector de Planeación

Víctor Manuel Luna Flores

Subdirectora Académica

Rebeca González Hernández

Subdirectora de Vinculación y Apoyo Académico

Alma Rosa Corona Rodríguez

Jefa de Departamento de Desarrollo Curricular y Docente

Olga Nelly González Cruz

Jefa de Departamento de Evaluación Educativa

Maricela Moreno Gómez

Jefe del Departamento de Programación y Presupuestación

Pedro Herrera Pérez

Responsable del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo

Juan Edín Méndez Ríos

Responsable del Centro de Convenciones de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo

Marcela Figueroa Delgado

Contenido

Presentación	5
Función Directiva	6
Formación directiva para instituciones de Educación Media Superior	7
Gestión educativa y plan de mejora de la formación para el trabajo	8
Función Docente	9
Sistemas de referencia en investigación educativa	10
Fotografía y video digital	11
TIC en la formación para el trabajo	12
Elaboración del programa analítico para la impartición de acciones formativas	13
Elaboración del programa sintético para desarrollar acciones formativas presenciales	14
Estrategias de motivación en el aula	15
Método y técnicas de enseñanza del idioma inglés	16
Guía metodológica para el diseño de planes y programas de estudio de formación para el trabajo	17
Diseño de acciones formativas en línea	18
Minería de información de bases de conocimiento	19
Modelado y animación 3D	20
Estrategias sustentables aplicadas a las necesidades locales de la formación para el trabajo y la gestión municipal	21
Ortografía	22
Herramientas prácticas para ilustración con vectores	23
Seguimiento y acompañamiento al modelo educativo y académico de la formación para el trabajo	24
Edición profesional de imágenes digitales	25
Fundamentos para la administración de una plataforma virtual	26
Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje	27
Fundamentos del dibujo técnico asistido por computadora	28

Contenido

Diseño y edición de publicaciones	29
Desarrollo de contenidos multimedios	30
Fotografía digital	31
Asesoría de acciones formativas en línea	32
Implementación del sistema PfSense para la administración del servicio de Internet	33
Estándares de Competencia	34
Ejecución de cursos con el enfoque de competencias (EC0454)	35
Atención al ciudadano en el sector público (EC0105)	36
Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación (EC0564)	37
Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia (EC0076)	38
Diseño del plan estratégico para una institución educativa (EC0372)	39
Promoción de la lectura (EC0120)	40
Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo (EC0360)	41
Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del Estándares de Competencia (EC0074)	42
Vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a sectores público, privado y social (EC0947)	43
Diplomados	44
Diseño curricular de formación para el trabajo en CECATI e ICAT	45
Diseño curricular de formación para el trabajo en Escuelas Particulares	46
Plantilla de docentes/Facilitadores DGCFT/CIDFORT	47
Instalaciones y servicios	50
Contacto	52

Presentación

La formación para el trabajo implica el desarrollo de competencias para su aplicación efectiva en el campo laboral y para el aprendizaje a lo largo de la vida. En ese sentido, se requiere contribuir con la actualización técnico–disciplinar de los actores educativos, en los procesos sustantivos de su función docente, directiva y/o administrativa.

La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), mantiene un notable esfuerzo encaminado a la transformación integral, a través de la profesionalización de su personal, quienes tienen la necesidad de actualizar, especializar o incorporar al desarrollo de sus funciones, saberes eficientes para su práctica educativa en el aula–taller, así como, la toma de decisiones y el seguimiento administrativo y de gestión.

Por tal motivo, el Modelo Educativo y Académico de la Formación para el Trabajo (MEyAc), coloca como centro de su interés a la persona/estudiante, apelando a la formación integral de las personas, e impulsando y fomentando condiciones de equidad, desarrollo personal y de inclusión social (DGCFT, 2015). Para ello, es indispensable impulsar la formación y el desarrollo profesional de todo el recurso humano que desempeña funciones y tareas académicas, directivas y de apoyo y asistencia a la educación, atendiendo los campos ocupacionales necesarios, aportes educativos contemporáneos y acuerdos de organismos internacionales en los que México participa.

El presente catálogo, se muestra en el marco de la formación y desarrollo profesional del personal de la DGCFT y contiene acciones presenciales y en línea, a realizarse en el primer semestre de 2019; cuya intención, además de compartir la perspectiva formativa del MEyAc, es brindar a los actores antes mencionados, la posibilidad de desarrollar conocimientos y destrezas coherentes, eficaces y eficientes para desempeñar sus funciones; así como, actitudes y valores apropiados a la formación para el trabajo, incentivando el reconocimiento de sus propias necesidades de formación, con el despliegue de sus potencialidades y talentos en conexión con la mejora de su desempeño institucional.

Cabe resaltar que la consolidación del MEyAc, se centra en la profesionalización de los diferentes actores educativos en un sentido estratégico, a fin de otorgar atención y servicios educativos a la población de jóvenes y adultos que buscan en la formación para el trabajo, mecanismos de inserción económica, política, cultural y de la vida cotidiana del país.

DGCFT

Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo



Función Directiva

Formación directiva para instituciones de Educación Media Superior

El Modelo Educativo y Académico de la formación para el trabajo (MEyAc) establece que el papel del directivo es el de la gestión educativa, poniendo en el centro de las decisiones al estudiante que se forma, mediante los servicios que se ofrecen, dirigiendo el trabajo colaborativo y participativo con el personal y haciendo uso de un liderazgo que transforme ambientes, procesos y personas para incidir en la formación integral y el aprendizaje situado.

Así, este curso forma a directivos para instituciones de Educación Media Superior, en la adquisición de competencias acordes con las necesidades de formación, contemplando las distintas dimensiones de la práctica directiva, como el liderazgo, la gestión educativa, estrategias de vinculación, cumplimiento de objetivos y metas y observancia de la normatividad, para finalmente operar un Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI).



Competencia

Desarrollo de habilidades directivas de gestión educativa, necesarias para el establecimiento y coordinación de estrategias de aplicación en instituciones de Educación Media Superior, con base en la normatividad vigente.

Temario

1. Contextualización de la Legislación Educativa.
2. Aplicación de la normatividad de una Institución Educativa.
3. Administración para la mejora continua en una Institución Educativa.
4. Operación de un Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI).

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (80 horas/10 semanas)	4 al 10 de febrero	25 de febrero	19 de mayo

Cupo máximo por grupo
20 personas

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Gestión educativa y plan de mejora de la formación para el trabajo

Los directivos de instituciones educativas, están llamados a ser estrategas de la gestión, con conocimientos y habilidades para orientar su desempeño con un enfoque participativo y sistémico, así como actitudes para concitar el involucramiento de todos sus actores educativos, en torno a planes y procesos de mejora. Se requiere personal capaz de analizar y enriquecer su propia práctica, perfeccionar los planes de mejora, así como fomentar y encauzar la participación de sus actores educativos.

El curso “Gestión educativa y plan de mejora para la formación para el trabajo”, se muestra como una plataforma para la formación y desarrollo profesional de directivos, con un destacado sentido de identidad y pertenencia institucional.



Competencia

Construye rutas de perfeccionamiento para el plan de mejora con que cuenta su plantel a fin de dotarle de mayor pertinencia y factibilidad, en coherencia con el enfoque de gestión educativa, así como con el modelo educativo y académico de la DGCFT.

Temario

1. Gestión educativa y planes de mejora.
2. Gestión para la mejora: interacción y trabajo colegiado.
3. Imaginarios, grupos de trabajo y transiciones para el cambio profundo.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (60 horas/8 semanas)	4 al 10 de marzo	25 de marzo	2 de junio

Cupo máximo por grupo
20 personas

Se otorga diploma digital.



Función Docente

Taller / Sistemas de referencia en investigación educativa

Es importante resaltar que el uso de referencias bibliográficas y citas en los textos de investigación educativa, resulta ser la forma más adecuada para utilizar, de forma lícita, el contenido publicado y todos los recursos que se puedan obtener de ella, por lo que, en el presente taller se busca la aplicación de los estilos de referenciación bibliográfica; Chicago también llamado Clásico y APA al cual denominaremos Moderno, realizar una redacción adecuada y promueva una práctica honesta en el uso de información válida, verídica y confiable.



Competencia

Selecciona y utiliza los sistemas de referencia aplicables a documentos de elaboración propia, clasificando la información soporte de acuerdo a los estilos APA y/o Chicago en el formato estandarizando respetando los derechos de autor.

Temario

1. Bibliografía en la investigación educativa.
2. Estilo de referencia Chicago o Estilo Clásico.
3. Estilo de referencia American Psychological Association (APA) o Estilo Moderno.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial Sede CIDFORT (30 horas)	18 de febrero al 1 de marzo	11 de marzo	15 de marzo

Cupo máximo por grupo
20 personas

Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga diploma digital.

Taller / Fotografía y video digital

Para el Modelo Educativo y Académico de la DGCFT es importante que los docentes cuenten con habilidades y herramientas de apoyo para el desarrollo de materiales didácticos en la formación para el trabajo. En tan sentido, este taller muestra la aplicación de las técnicas necesarias para obtener imágenes de foto y video, con equipo básico para la obtención y edición de imágenes, así como el desarrollo de habilidades técnicas necesarias.

Al propio tiempo, el taller desarrolla mediante actividades prácticas habilidades técnicas necesarias acompañadas de criterios didácticos para el uso y edición de fotografía y video, con lo cual estén en condiciones de generar materiales educativos para un mejor desempeño del docente/facilitador.



Competencia

Aplica técnicas básicas encuadre, manipulación y configuración de equipo para la obtención de imágenes fotografías y de video, para apoyar la elaboración de materiales educativos en la actividad docente.

Temario

1. Toma de fotografías y videos.
2. Técnica de videograbación.
3. Construcción del guion de videograbación.
4. Levantamiento de imágenes y recursos.
5. Edición de fotografías.
6. Edición de video.
7. Edición y renderización de proyecto.

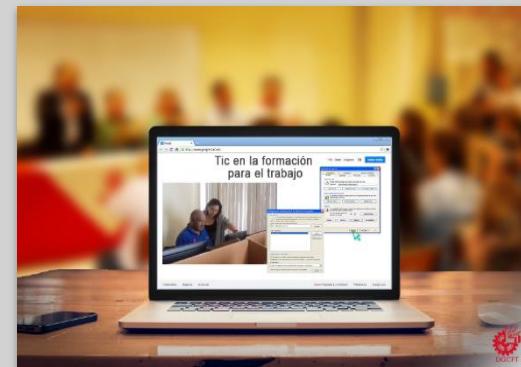
Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial Sede CIDFORT (40 horas)	11 al 22 de marzo	1 de abril	5 de abril
	13 al 24 de mayo	3 de junio	7 de junio

Cupo máximo por grupo
20 personas

Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga diploma digital.

Curso / TIC en la formación para el trabajo

La aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el desempeño de los actores educativos en la DGCFT a través de los recursos y herramientas digitales, permite el manejo eficiente de la administración personal de las habilidades comunicativas para compartir datos; ya que el potencial de las aplicaciones en línea dentro de la sociedad del conocimiento permiten además de consumir conocimientos, realizar materiales dinámicos con creatividad; que hoy en día son necesarios en la productividad organizacional y personal, además permiten a las instituciones generar prácticas y estrategias alternativas de comunicación a través de la web.



Competencia

Maneja herramientas de administración de información personal mediante el uso de recursos digitales, para compartir información que fortalezca la práctica comunicativa en línea.

Temario

1. Conocer el aprendizaje en Internet
2. Desarrollar competencias en línea.
3. Identificar escenarios de aprendizaje.
4. Manejar la seguridad en línea.
5. Aplicar herramientas para la creación de recursos didácticos.
6. Compartir contenidos en línea.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial Sede CIDFORT (40 horas)	4 al 15 de febrero	25 de febrero	1 de marzo
	3 al 14 de junio	24 de junio	28 de junio
En línea (60 horas/8 semanas)	6 al 12 de mayo	27 de mayo	21 de julio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Presencial. Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga diploma digital.

En línea. Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Taller / Elaboración del programa analítico para la impartición de acciones formativas

El presente taller tiene como finalidad establecer la estrategia del Modelo Académico para la elaboración de un programa analítico de los cursos que integran una especialidad ocupacional, también denominado programa del docente, que permitirá la interpretación del programa sintético al contexto particular del grupo, así como la perspectiva del docente/facilitador; que consiste en la planeación de las estrategias pertinentes, actividades de aprendizaje y evaluación, mediante la elaboración de una secuencia didáctica que incluya los quehaceres tanto del docente/facilitador como de la persona/estudiante en la impartición de la acción formativa (DGCFT 2016:103).



Competencia

Elabora un programa analítico de una acción formativa de la formación para el trabajo a través del diseño de contenido temático, secuencia didáctica, estrategias de aprendizaje y de evaluación establecidas en las etapas y procedimientos de la Guía metodológica para el diseño de planes y programas de estudio de formación para el trabajo.

Temario

1. Orientaciones del Modelo Académico de la formación para el trabajo.
2. Programas de estudio.
3. Secuencias didácticas.
4. Orientaciones del SSEPI.
5. Desarrollo del programa analítico.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial Sede CIDFORT (30 horas)	6 al 17 de mayo	27 de mayo	31 de mayo
	1 al 12 de julio	22 de julio	26 de julio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga diploma digital.

Taller / Elaboración del programa sintético para desarrollar acciones formativas presenciales

Se busca que la persona encargada de la elaboración de un programa sintético identifique los elementos generales, herramientas conceptuales y metodológicas que ofrecen el MEyAc y la Guía Metodológica que son necesarias para reforzar las orientaciones didácticas de una acción formativa, donde pueda organizar los requerimientos necesarios para brindar las orientaciones mínimas necesarias al momento de ofertar una acción formativa, además de estrategias adecuadas para cumplir con el objetivo del mismo, por lo que el diseño de los programas sintéticos es una parte fundamental del diseño curricular, en el cuál se consideran los elementos del perfil de egreso como son: objetivos, competencias, nivel de formación, trayectos formativos; así como la metodología de trabajo de la acción formativa.



Competencia

Elabora un programa sintético considerando las orientaciones y procedimientos del Modelo Académico y de la Guía metodológica de un curso de una especialidad ocupacional, a fin de establecer la metodología de trabajo, considerando el mapa curricular de la especialidad y los lineamientos generales de la misma, que permita el planteamiento de estrategias, actividades de aprendizaje y de evaluación que se establecerán en el programa analítico.

Temario

1. Orientaciones del MEyAc.
2. Programas de estudio.
3. Elaboración de un programa sintético.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial Sede CIDFORT (30 horas)	29 de abril al 10 de mayo	20 de mayo	24 de mayo
	24 de junio al 5 de julio	15 de julio	19 de julio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga diploma digital.

Estrategias de motivación en el aula

La docencia como una profesión compleja, exige conocimientos y competencias orientadas a planificar, desarrollar y evaluar formativamente el proceso de enseñanza, potenciándolo para facilitar la adquisición de los aprendizajes esperados y atendiendo el nivel y formación de estudiantes y el desarrollo de ambientes sanos.

El curso “Estrategias de motivación en el aula” colabora con el desarrollo de estrategias para estimular el esfuerzo y promover las capacidades de aprendizaje con otros; así como habilidades de pensamiento y de toma de decisiones que facilitan la autonomía, confianza e iniciativa personal y colaborativa, a través de las orientaciones que brindan las teorías enfocadas en la identificación de estilos de aprendizaje e implementación de estrategias de estimulación.



Competencia

Identifica los elementos que apuntalan el diseño de estrategias de enseñanza, promoviendo la motivación en el aula, con la finalidad de crear ambientes efectivos de aprendizaje.

Temario

1. Fundamentos conceptuales.
2. Estilos de aprendizaje.
3. Factores asociados a la motivación.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	4 al 10 de febrero	25 de febrero	7 de abril

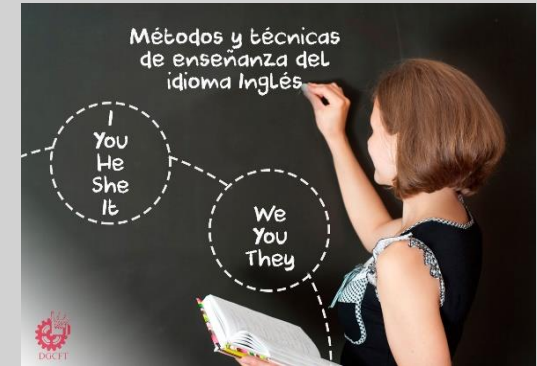
**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Método y técnicas de enseñanza del idioma inglés

El proceso de enseñanza aprendizaje requiere de estudiar métodos y técnicas de enseñanza, sirve a los formadores como complemento reflexivo y los ayuda a concientizar el trasfondo durante dicho proceso; asimismo, les permite reflexionar sobre sus principios, conocimientos e involucrarse activamente con las técnicas.

En el curso “Método y técnicas de enseñanza del idioma inglés” se brindan herramientas relacionadas con el idioma inglés como lengua extranjera, se muestran conocimientos importantes orientados a propiciar experiencia de aprendizaje para que el estudiante se apropie y construya su propio conocimiento.



Competencia

Emplea teorías de enseñanza, métodos, enfoques y técnicas del proceso de enseñanza-aprendizaje relacionadas con el idioma inglés como lengua extranjera, a través de la planeación de cursos, respetando las orientaciones y procedimientos de cada enfoque, para utilizarlos como herramientas de trabajo en su práctica docente.

Temario

1. Tendencias de la enseñanza de idiomas.
2. Enfoques y métodos alternativos.
3. Enfoques comunicativos actuales.
4. Nuevos enfoques de enseñanza para maestros de inglés

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	4 al 10 de febrero	25 de febrero	7 de abril

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Guía metodológica para el diseño de planes y programas de estudio de formación para el trabajo

El curso “Guía metodológica para el diseño de planes y programas de estudio de formación para el trabajo”, tiene como propósito coadyuvar a las tareas establecidas en el Modelo Educativo y Académico de la formación para el trabajo de la DGCFT, relacionada con la vertiente del diseño curricular que habrá de orientar el qué y el cómo de la formación de la persona/estudiante, ya que marca las pautas para el trabajo desde la postura de la teoría crítica, la perspectiva del constructivismo social, el enfoque socio formativo y el método deliberativo; que ponen en el centro del proceso a la persona/estudiante como protagonista principal, en busca de una formación integral de calidad.



Competencia

Identifica el enfoque en competencias y las etapas de desarrollo curricular, a través de la revisión y análisis de la Guía Metodológica para el Diseño de Planes y Programas de Estudio de Formación para el Trabajo, con la finalidad de que el participante adquiera las nociones y concepciones para su participación en el diseño de futuras acciones formativas en la DGCFT.

Temario

1. Estrategias de trabajo.
2. Primera etapa. Estudio del marco referencial.
3. Segunda etapa. Lineamientos del plan de estudios.
4. Tercera etapa. Organización y estructura curricular.
5. Cuarta etapa. Elaboración del programa de estudio.
6. Quinta etapa. Seguimiento y Evaluación del Plan y los Programas de Estudio.
7. Sexta etapa. Puesta en marcha del plan y los programas de estudio.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial Sede CIDFORT (24 horas)	29 de enero al 8 de febrero	12 de febrero	14 de febrero
	1 al 12 de abril	6 de mayo	8 de mayo
En línea (20 horas/4 semanas)	4 al 10 de febrero	25 de febrero	24 de marzo
	1 al 7 de abril	29 de abril	26 de mayo
	3 al 9 de junio	24 de junio	21 de julio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Presencial. Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga constancia digital.

En línea. Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga constancia digital.

Diseño de acciones formativas en línea

Las actuales sociedades de conocimiento, manifiestan de manera constante la necesidad de generar espacios para procesos educativos, la enseñanza como proceso formativo, implica para cualquiera de sus modalidades un ejercicio de planificación y organización, en particular la enseñanza virtual, debe promover un ambiente que facilite el aprendizaje, de tal manera que su organización y orientación responda a los resultados esperados.

El curso “*Diseño de acciones formativas en línea*” propone un modelo por etapas de desarrollo, que involucran a la identificación de necesidades a atender y competencias a desarrollar, a fin de seleccionar y desarrollar contenidos temáticos y materiales educativos; que promuevan el aprendizaje independiente, mediante el uso efectivo de tecnologías de información y comunicación.



Competencia

Diseña los componentes de una acción formativa bajo la modalidad de formación en línea, a fin de proyectarla como una opción para el desarrollo de competencias integrales centradas en el aprendizaje independiente.

Temario

1. ¿Por qué diseñar una acción formativa?
2. ¿Qué precisamos que aprendan?
3. ¿Cómo evidenciar el aprendizaje?

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea <i>(60 horas/8 semanas)</i>	4 al 10 de febrero	25 de febrero	5 de mayo
	3 al 9 de junio	24 de junio	18 de agosto

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Minería de información de bases de conocimiento

En la búsqueda de información, es su propia naturaleza y las características y necesidades de quien la requiere, lo que dicta las formas para su procesamiento y recuperación; la web y los medios masivos se han convertido en un terreno habitual para el procesamiento de información que proporciona grandes oportunidades de investigación y desarrollo gracias a la minería de datos.

El curso “Minería de información de bases de conocimiento” contribuye al desarrollo de habilidades para resolver la problemática de señalar valores añadidos de los propios datos disponibles utilizando herramientas, para la construcción de conocimientos propios de los campos técnico-disciplinares que corresponden al desempeño de los docentes.



Competencia

Aplica técnicas y herramientas para la de búsqueda y filtrado de información, a fin de seleccionarla, con base en criterios de utilidad y valor, para organizarla y transformarla en significativa para la construcción y socialización del conocimiento.

Temario

1. La sobrecarga de información.
2. Las mejores herramientas de búsqueda.
3. Métodos de búsqueda.
4. Web superficial y Web profunda académica.
5. El arte de preguntar.
6. La valoración y el filtrado de información.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	4 al 10 de febrero	25 de febrero	7 de abril

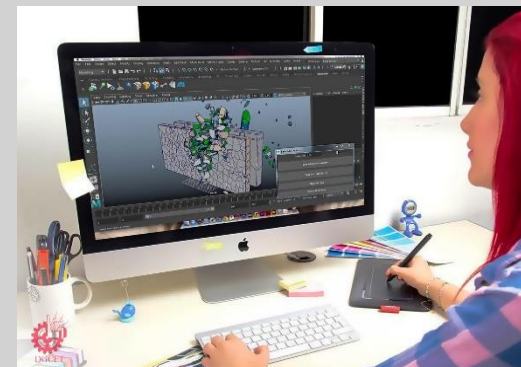
**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Modelado y animación 3D

En los tiempos actuales, es importante la revisión de la forma en que se han actualizado los materiales didácticos, principalmente los que ofrecen una acercamiento a las funciones y componentes de herramientas, materiales y equipos, ya que la manera en que estén diseñados y sean implementados, puede ser clave para que las personas/estudiantes, adquieran habilidades experimentales, conocimientos significativos y desarrollo de competencias durante su preparación.

El curso Modelado y animación 3D, implementa el software de renderización, simulación, modelado y animación 3D Maya® como un conjunto de herramientas integrado y potente, que puedes usar para crear animaciones, entornos, gráficos de movimiento, realidad virtual y personajes.



Competencia

Modela objetos en 3D dentro de un entorno virtual, para aplicarlo como material de apoyo en alguna de sus sesiones, mediante el uso de herramientas y técnicas del programa Maya®.

Temario

1. Principios de modelado en 3D.
2. Introducción a la animación digital.
3. Previsualización como proceso final.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial (40 horas)	<i>La programación de esta acción formativa, será en atención de las necesidades de capacitación en las Regiones, Estados o Planteles.</i>		
En línea (40 horas/6 semanas)	4 al 10 de marzo	25 de marzo	19 de mayo
	3 al 9 de junio	24 de junio	4 de agosto

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Presencial. Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga diploma digital.

En línea. Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Curso / Estrategias sustentables aplicadas a las necesidades locales de la formación para el trabajo y la gestión municipal

En virtud de que la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) ha planteado como eje central la sustentabilidad; se ha diseñado este curso para generar conciencia social que fomente una cultura sustentable en los actores educativos de la DGCFT, para que planteen una metodología de decisión en materia ambiental, e incluso en materia económica y social, que supone la aceptación por parte del hombre de la responsabilidad de protector y vigilante de la naturaleza, al administrar debidamente los recursos medioambientales, partiendo de una perspectiva ecológica global y socialmente sostenible. El abordaje de este curso, favorece en la construcción de proyectos que favorezcan la cultura ambiental con base en las necesidades locales.



Competencia

Identifica acciones que concienticen y ayuden a los facilitadores a la construcción de proyectos que favorezcan la cultura ambiental vinculada con las necesidades locales de la formación para el trabajo y la gestión municipal, de acuerdo a la normatividad vigente.

Temario

1. ¿Qué es Sustentabilidad?
2. Gestión Ambiental Municipal.
3. Programas formativos de la formación para el trabajo de la DGCFT.

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
<p>Mixto (50 horas/4 semanas) 20 horas presenciales 30 horas de trabajo independiente</p>	<p>La programación de esta acción formativa, será en atención de las necesidades de capacitación en las Regiones, Estados o Planteles.</p>		

Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga diploma digital.

Ortografía

Dado que la ortografía forma parte de las reglas del lenguaje escrito, una persona eficiente en este tema no sólo refleja respeto en el uso del lenguaje, sino que también proyecta la seguridad y confianza de una educación sólida, con bases suficientes para afrontar retos de mayor envergadura.

La DGCFT plantea el curso “*Ortografía*” como una herramienta útil y vigente para lograr una persona competente a nivel ortográfico, de modo que logre resolver los compromisos académicos, laborales, culturales y sociales donde intervenga la creación de mensajes en lenguajes escrito.



Competencia

Construye comunicados en lenguaje escrito eficaces, con fluidez semántica, claridad y coherencia, aplicando asertivamente las reglas ortográficas.

Temario

1. Uso de mayúsculas.
2. Aplicar reglas de acentuación.
3. Reglas ortográficas de G y J.
4. Reglas ortográficas de R y RR.
5. Reglas ortográficas de Y y LL.
6. Reglas ortográficas de C, S, Z.
7. Reglas ortográficas de B, V.
8. Reglas ortográficas de H.
9. Reglas ortográficas de X.
10. Signos de puntuación.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (60 horas/8 semanas)	4 al 10 de marzo	25 de marzo	02 de junio
	3 al 9 de junio	24 de junio	18 de agosto

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Herramientas prácticas para ilustración con vectores

Todo cambio tecnológico impacta directamente sobre los usos de las herramientas técnicas debido a la celeridad de las actualizaciones en equipos, más aún en el campo de la informática y los programas de software, como es el caso de este curso de Adobe Illustrator CS5.

El curso “*Herramientas prácticas para ilustración con vectores*” consiste en proporcionar a la persona/estudiante las herramientas necesarias para la creación de productos de comunicación visual con la elaboración de objetos visuales bidimensionales compuestos en vectores dando origen a infografías, viñetas, esquemas, gráficas, dibujos e ilustraciones digitales, en general.



Competencia

Crea objetos compuestos en vectores para el diseño de material gráfico digital aplicable en publicaciones electrónicas e impresas, tomando como base las herramientas del programa.

Temario

1. Introducción a Adobe Illustrator.
2. Conceptos básicos.
3. Herramientas de Adobe Illustrator.
4. Proyectos con las herramientas de Adobe Illustrator.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	4 al 10 de marzo	25 de marzo	19 de mayo

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Seguimiento y acompañamiento al modelo educativo y académico de la formación para el trabajo

La DGCFT promueve el fortalecimiento de su identidad institucional, función educativa y responsabilidad social a través del Modelo Educativo y Académico de la formación para el trabajo, fundamental para la práctica educativa de los actores y de los servicios educativos que se ofrece a la sociedad. El curso recupera la propuesta política en la formación para el trabajo, la orientación educativa, el planteamiento curricular y de gestión, así como la forma de abordar los sujetos y objetos de la evaluación en la institución.

Por tal motivo, la presente acción formativa servirá para contextualizar las prácticas, quehaceres y corresponsabilidades en la DGCFT, además de identificar la importancia productiva de la formación para el trabajo en país.



Competencia

Reconoce el Modelo educativo y Académico de la Formación para el Trabajo, como un documento rector de la práctica de los actores institucionales de la comunidad de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo.

Temario

1. Retos y tendencias en la DGCFT.
2. Modelo Educativo.
3. Modelo Académico de la DGCFT.
4. Sistema de Seguimiento y Evaluación Permanente e Integral.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial Sede CIDFORT (16 horas)	21 de enero al 1 de Febrero	6 de febrero	7 de febrero
	18 al 29 de Marzo	8 de marzo	9 de marzo
En línea (20 horas/2 semanas)	4 al 10 de marzo	25 de marzo	7 de abril
	6 al 12 de mayo	27 de mayo	9 de junio

Cupo máximo por grupo
20 personas

Presencial. Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga constancia digital.

En línea. Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga constancia digital.

Edición profesional de imágenes digitales

Photoshop CS6 es un programa utilizado para armar, editar, componer, retocar y transformar imágenes; su gran facilidad para crear y manejar distintas capas superpuestas, nos permite combinar distintos objetos y efectos sin necesidad de modificar la imagen original como una superposición de transparencia, podemos corregir la imagen completa o solo una parte de ella,

El curso “Edición profesional de imágenes digitales” proporciona procedimientos necesarios para aplicar de manera eficaz, herramientas intuitivas y plantillas fáciles de usar en la edición de imágenes y de diseño gráfico.



Competencia

Aplicar las herramientas básicas del uso de Photoshop CS6, para el diseño de proyectos, teniendo los parámetros correctos tanto en modos de color, resolución y tamaño.

Temario

1. Introducción a Photoshop CS6.
2. El entorno a Photoshop CS6.
3. Primeros pasos con Photoshop CS6.
4. Las herramientas de Photoshop CS6.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	1 al 7 de abril	29 de abril	9 de junio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Fundamentos para la administración de una plataforma virtual

Los docentes facilitadores tienen ante sí un gran reto en la formación, con la amplia difusión y uso de las herramientas digitales de nuestra época, en las que las plataformas de formación en línea, se presentan como una alternativa muy atractiva para las nuevas generaciones, quienes prácticamente viven inmersos en la tecnología dentro de sus actividades cotidianas.

En el curso “Fundamentos para la administración de una plataforma virtual” se proporcionan las nociones de características de los elementos básicos de Moodle, así como la descripción y ejemplos de uso de algunos de sus principales elementos.



Competencia

Gestiona una plataforma de formación a distancia utilizando Moodlecloud, adecuando su estilo e incorporando recursos y actividades para el desarrollo de la estructura de un curso en línea.

Temario

1. Antecedentes e instalación de Moodle.
2. Roles y gestión de usuarios.
3. Componentes principales de la plataforma Moodle.
4. Configuración de un curso.
5. Recursos transmisivos.
6. Actividades interactivas.
7. Actividades colaborativas.
8. Herramientas de comunicación.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial (40 horas)	<i>La programación de esta acción formativa, será en atención de las necesidades de capacitación en las Regiones, Estados o Planteles.</i>		
En línea (40 horas/6 semanas)	1 al 7 de abril	29 de abril	9 de junio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Presencial. Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga diploma digital.

En línea. Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje

Las metodologías didácticas centradas en el estudiante exigen el uso de estrategias y métodos adecuados, en los que el aprendizaje se conciba cada vez más como resultado del vínculo entre las dimensiones afectivas y motivacionales, las de tipo cognitivo, y finalmente las que se generan desde la comunicación e interacción social.

El curso “*Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje*” compara estrategias de enseñanza para llevar a cabo en la práctica educativa del docente/facilitador, con base en autores quienes consideran las competencias como un recurso de mediación con la finalidad de lograr un proceso de aprendizaje activo, participativo, de trabajo en equipo y vivencial de acuerdo a lo que establece el MEyAc de la formación para el trabajo.



Competencia

Diferencia las estrategias de enseñanza para propiciar el aprendizaje natural y social en los actores educativos, bajo el enfoque por competencias conforme a los lineamientos del Modelo Educativo y Académico de la DGCFT.

Temario

1. Aprendizaje Social.
2. Tipos de aprendizaje.
3. Estrategias de enseñanza.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	1 al 7 de abril	29 de abril	23 de junio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Fundamentos del dibujo técnico asistido por computadora

Los diferentes ámbitos laborales que requieren como insumo planos de manufactura deben ser realizados e interpretados de manera clara y en un lenguaje universal, por esta razón es necesario conocer los fundamentos del dibujo técnico, que rigen esta modalidad. Desarrollar planos que muestren calidad, técnica, especificaciones y congruencia con lo que se pretende crear, es una clara forma de realizar dibujos apegados a técnicas universales.

El curso “Fundamentos del dibujo técnico asistido por computadora”, es una de las principales herramientas para el trazo y diseño de dibujos de todo tipo, su uso está presente en casi todos los países y sus herramientas permiten diseños en 2D y 3D según la complejidad requerida.



Competencia

Desarrolla planos básicos con técnicas de representación e interpretación universales, mediante el programa de computo AutoCAD.

Temario

1. Fundamentos del dibujo técnico.
2. Dibujo con AutoCAD.
3. Modificaciones al dibujo.
4. Complementos al dibujo.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	6 al 12 de mayo	27 de mayo	7 de julio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Diseño y edición de publicaciones

El uso de programas de nivel de entrada, permite a los docentes un primer acercamiento en el diseño y la maquetación de materiales didácticos, mediante un proceso creativo dirigido y de fácil acceso.

El curso de “Diseño y edición de publicaciones” provee conocimientos para el uso de herramientas de edición simple y similar a un procesador de textos; ayuda a crear, personalizar y compartir con facilidad, una amplia variedad de publicaciones y material de marketing. Incluye una variedad de plantillas, instaladas y descargables desde su sitio web, lo que permite al docente incrementar las opciones para generar materiales aplicables dentro del aula y para compartir en la Web.



Competencia

Crea y editar publicaciones digitales y para impresión, con ayuda de las plantillas y galerías de publicaciones predeterminadas.

Temario

1. Conociendo Publisher 2013.
2. Aprender lo fundamental en Publisher2013.
3. Utilizando herramientas para la creación de publicaciones.
4. Uso de plantillas.

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	1 al 7 de abril	29 de abril	9 de junio

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Desarrollo de contenidos multimedia

En la actualidad, la función docente demanda del conocimiento y empleo de tecnologías de mayor alcance que cubran las necesidades de los estudiantes, mediante nuevas formas de apoyo al proceso educativo. Los videotutoriales, como sistemas instructivos de autoaprendizaje, permiten ir aumentando el nivel de dificultad y entendimiento, por ello, cuentan con buena aceptación y resultan de gran apoyo dentro y fuera del aula.

El curso “*Desarrollo de contenidos multimedia, haciendo uso del software CAMTASIA 8*” favorece las competencias para la creación de videotutoriales que permitan el manejo de información de forma visual y auditiva, como estrategia de enseñanza.



Competencia

Produce videotutoriales para su implementación como apoyos didácticos, haciendo uso de aplicaciones para el desarrollo de materiales multimedia.

Temario

1. Introducción a la producción de videotutoriales y elaboración de un guion de video.
2. Conociendo el entorno de trabajo y capturando las acciones de la pantalla.
3. Añadiendo medios al proyecto de video y conociendo las opciones de audio y narración.
4. Producción y exportación del producto final.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial Sede CIDFORT (40 horas)	27 de mayo al 7 de junio	17 de junio	21 de junio
En línea (40 horas/6 semanas)	6 al 12 de mayo	27 de mayo	7 de julio

Cupo máximo por grupo
20 personas

Presencial. Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga diploma digital.

En línea. Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Fotografía digital

La inclusión de recursos digitales a los procesos educativos, han diversificado la forma como se enseña y se aprende en el aula, de tal manera que la imagen tanto fija como en movimiento se han convertido en una herramienta muy poderosa en contextos educativos.

El curso “Fotografía digital” desarrolla mediante actividades prácticas, habilidades y técnicas necesarias acompañadas de criterios didácticos para el uso y edición de fotografía y video, posibilitando las condiciones de generar materiales .



Competencia

Aplica las técnicas básicas de fotografía digital bajo el enfoque didáctico, para elaborar material eficiente en una sesión de capacitación.

Temario

1. Toma de fotografía.
2. Encuadres.
3. Edición de fotografía.
4. Fotomontaje.
5. Uso final de la imagen.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	6 al 12 de mayo	27 de mayo	7 de julio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Asesoría de acciones formativas en línea

El asesor como persona responsable de dar seguimiento y promover el buen funcionamiento de una acción formativa en línea, asume el papel de guía de la dinámica que se genera en torno a los contenidos temáticos que se analizan y discuten.

En el curso “Asesoría de acciones formativas en línea”, se brindan las habilidades y conocimientos necesarios para la educación en línea, capacitando a los asesores y orientándoles para propiciar experiencias de aprendizaje que permitan al estudiante en formación apropiarse y construir su propio conocimiento.



Competencia

Orienta la construcción del conocimiento, mediante el uso de herramientas de comunicación y colaboración; a fin de brindar una asesoría integral con acciones formativas en línea.

Temario

1. Herramientas de comunicación y colaboración.
2. Beneficios del lenguaje digital.
3. Tipologías de alumnos y estilos de aprendizaje.
4. Características del asesor en línea.
5. Seguimiento a participantes de acciones formativas.
6. Integración de la información final del curso.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea <i>(40 horas/6 semanas)</i>	4 al 10 de marzo	25 de marzo	19 de mayo
	3 al 9 de junio	24 de junio	4 de agosto

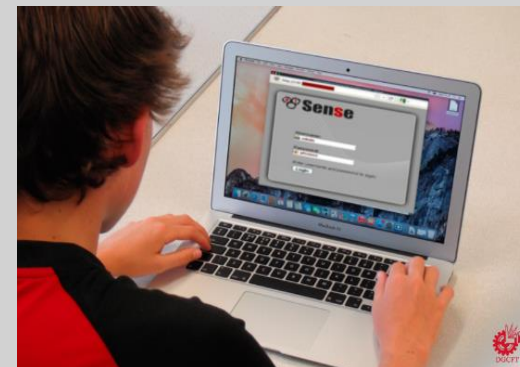
**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga diploma digital.

Curso / Implementación del sistema PfSense para la administración del servicio de Internet

La acción formativa tiene como finalidad, brindar a los participantes los conocimientos necesarios para la implementación del sistema PfSense. Este sistema es una potente herramienta de administración de usuarios y servicios de Internet.

Está dirigido a personas del área de informática con conocimientos básicos en redes, direccionamiento IP's, Notación CDIR y Linux. Los temas de este curso son de nivel básico-intermedio. El participante identificará los requerimientos para su instalación, así mismo, aprenderá a administrar usuarios y asignar privilegios y restricciones, bloquear páginas de Internet no deseadas, configurar y administrar un portal cautivo para el servicio de Internet inalámbrico, configurar y asignar anchos de banda de Internet para cada usuario.



Competencia

Instala y configura el sistema PfSense para la correcta administración de usuarios y servicios de Internet de una red local.

Temario

1. Instalación del Sistema PfSense.
2. Instalación de paquetes y servicios.
3. Configuración del Servidor Proxy.
4. Configuración de reglas de navegación.
5. Configuración de un Portal Cautivo.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial (40 horas)	<i>La programación de esta acción formativa, será en atención de las necesidades de capacitación en las Regiones, Estados o Planteles.</i>		

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga diploma digital.



Estándares de Competencia

Ejecución de cursos con el enfoque de competencias (EC0454)

Este curso promueve el desarrollo de habilidades para la organización secuenciada de actividades de enseñanza-aprendizaje en cada curso impartido por los docentes, bajo el enfoque de competencias, describiendo las funciones que realiza el docente en la impartición de un curso presencial en competencias, desde la cual se contempla aplicar los cuatro saberes: saber, saber hacer, saber ser y saber convivir, a través de los procesos pedagógico-didácticos de la planeación de la secuencia de aprendizaje, elaboración de matriz e instrumentos de evaluación, la ejecución de las sesiones y la evacuación de las sesiones mediante procesos metacognitivos con el estudiante.



Competencia

Diseña la planeación de secuencias didácticas bajo el enfoque por competencias, fortaleciendo la educación mediante la práctica docente en el aula, el desarrollo de competencias, y la adquisición de conocimientos y la formación en valores de los estudiantes

Temario

1. Planear las sesiones presenciales con el enfoque de competencias.
2. Ejecutar las sesiones presenciales con el enfoque de competencias.
3. Evaluar las sesiones presenciales con el enfoque de competencias.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea <i>(40 horas/6 semanas)</i>	4 al 10 de febrero	25 de febrero	5 de mayo
	6 al 12 de mayo	27 de mayo	21 de julio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga constancia digital.

Atención al ciudadano en el sector público (EC0105)

El presente curso ha sido diseñado para llevar a cabo la acción que induce a todos los actores que intervienen en la formación para el trabajo, a establecer eficientes relaciones con la ciudadanía, ya sean los aspirantes a cursar estudios, los estudiantes en activo, los empresarios, los pares al interior y al exterior de la institución, así como las comunidades sociales en general, y con ello contribuyan a mejorar la calidad en el servicio que brindan.

El abordaje del tema sirve como base para la posible certificación en el Estándar de Competencia Atención al ciudadano en el sector público (EC0105).



Competencia

Ofrece atención eficiente a la ciudadanía, en relación con sus funciones en los procesos de formación para el trabajo, con base en los lineamientos institucionales.

Temario

1. Detección de necesidades de servicio requerido por el ciudadano.
2. Gestión del servicio requerido por el ciudadano.
3. Procesando la documentación del servicio proporcionado al ciudadano.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial Sede CIDFORT (40 horas)	4 al 15 de febrero	25 de febrero	1 de marzo
	17 al 28 de junio	8 de julio	12 de julio
En línea (40 horas/6 semanas)	4 al 10 de febrero	25 de febrero	7 de abril
	6 al 12 de mayo	27 de mayo	7 de julio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Presencial. Con una calificación mínima aprobatoria de 8 y asistencia mínima del 80%, se otorga constancia digital.

En línea. Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga constancia digital.

Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación (EC0564)

La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en los contextos educativos, son ya una práctica cotidiana para el acceso, producción, tratamiento y comunicación de información. Su aplicación en el diseño de estrategias didácticas ofrece al docente una herramienta de trabajo básica para ajustarse y dar respuestas a las necesidades de cambio que la sociedad demanda.

El curso “Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación” (EC0564), permite preparar al participante para ingresar como candidato a un proceso de evaluación con fines de certificación.



Competencia

Aplica las tecnologías de la información y la comunicación para el diseño de estrategias didácticas, mediante la manipulación de procesadores de textos, hojas de cálculo y presentaciones multimedia, así como herramientas de comunicación y colaboración.

Temario

1. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de estrategias didácticas.
2. Implementar las tecnologías de la información y la comunicación para el diseño de estrategias didácticas.

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga constancia digital.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea <i>(40 horas/6 semanas)</i>	4 al 10 de marzo	25 de marzo	19 de mayo
	3 al 9 de junio	24 de junio	4 de agosto

Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia (EC0076)

Evaluar el desempeño de una persona, es un componente fundamental para las empresas e instituciones que tiene por objetivo el implementar estrategias para afinar la eficacia de su personal. La evaluación de competencias laborales, implica la definición de indicadores de logros en contextos y condiciones establecidos en el que las personas, requieren de la aplicación de conocimientos en el desempeño de una función en sus aspectos teóricos, prácticos y conductuales.

El curso “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia” (EC0076), permite preparar al participante para ingresar como candidato a un proceso de evaluación con fines de certificación.



Competencia

Aplica el procedimiento de evaluación de competencias laborales, a fin de analizar los criterios de evaluación que establece el Estándar de Competencia “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia” (EC0076).

Temario

1. Evidencias, técnicas e instrumentos para evaluación de competencias.
2. Estándar de Competencia “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia (EC0076)”.
3. Preparar la evaluación de la competencia del candidato.
4. Recopilar las evidencias de la competencia del candidato.
5. Emitir el juicio de competencia del candidato y presentar los resultados de la evaluación de competencia del candidato.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	1 al 7 de abril	29 de abril	9 de junio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga constancia digital.

Diseño del plan estratégico para una institución educativa (EC0372)

En la actualidad todos los agentes educativos deben tener presente que la planeación estratégica, representa un conjunto de procesos de diseño, desarrollo y operación de proyectos de intervención a fin de relacionar las metas y las competencias institucionales con las demandas y las oportunidades que el contexto demanda.

El curso “Diseño del plan estratégico para una institución educativa” (EC0372), permite preparar al participante para ingresar como candidato a un proceso de evaluación con fines de certificación.



Competencia

Identifica los conocimientos y habilidades necesarias para las personas que realizan funciones de dirección en las instituciones educativas, a fin de elaborar y aplicar la planeación estratégica basada en competencias directivas.

Temario

1. Elaborar el plan estratégico para una institución educativa.
2. Desarrollar los programas de trabajo del plan estratégico de una institución educativa.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	1 al 7 de abril	29 de abril	6 de julio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga constancia digital.

Promoción de la lectura (EC0120)

La lectura constituye un enigma social dado que se reconoce su valor para el desarrollo del individuo y el enriquecimiento de la cultura. Las actividades de promoción de la lectura tienen como objetivo incitar los deseos de leer, capacitar al sujeto para abordar todo tipo de textos: informativos, científicos, literarios, entre otros; prepararlo para adoptar distintas actitudes frente a la lectura.

El curso “Promoción de la lectura” (EC0102), permite preparar al participante para ingresar como candidato a un proceso de evaluación con fines de certificación.



Competencia

Planea y desarrolla estrategias para la promoción de la lectura mediante el abordaje de textos informativos, científicos y literarios.

Temario

1. Planear la estrategia de promoción de la lectura.
2. Desarrollar la estrategia de promoción de la lectura.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	1 al 7 de abril	29 de abril	2 de junio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga constancia digital.

Aplicación de la metodología básica de investigación en el ámbito educativo (EC0360)

El presente curso ha sido diseñado para que puedas realizar una propuesta de investigación que atienda alguna problemática sustentada a través de la correcta aplicación de la metodología de investigación, cuyos productos elaborados te favorezcan para una probable certificación en el Estándar de Competencia Aplicación de la metodología de investigación básica en el ámbito educativo (EC0360), además de ayudarte en la búsqueda de información especializada y válida que pueda ser utilizada en la preparación del diseño de contenidos didácticos.



Competencia

Demuestra las habilidades y conocimientos en la realización de una propuesta de investigación, mediante el uso de la lectura de comprensión y composición escrita, así como la referencia de la información utilizada y que atienda alguna problemática, respetando los derechos de autor, con sustento en el rigor metodológico correspondiente.

Temario

1. Idea general de investigación.
2. Obtener información válida.
3. Marco contextual.
4. Propuesta de investigación.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	6 al 12 de mayo	27 de mayo	21 de julio

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga constancia digital.

Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del Estándar de Competencia (EC0074)

Cuando se está interesado en desarrollar un Estándar de Competencia, para certificar a las personas que trabajan en las empresas e instituciones, es necesario realizar una serie de pasos donde es necesario contar con el apoyo de una persona certificada en el Estándar de Competencia: EC0074 “Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del Estándar de Competencia”.

El curso “Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del Estándar de Competencia” (EC0074), permite preparar al participante para ingresar como candidato a un proceso de evaluación con fines de certificación, a fin de que conozca y aplique la arquitectura para el desarrollo de Estándares de Competencia que establece el Consejo de Normalización y Certificación de Competencia Laboral (CONOCER).



Competencia

Aplica el procedimiento de coordinación de grupos de expertos para el diseño de productos requeridos en el proceso de estandarización de una función individual, a fin de analizar los criterios de evaluación que establece el Estándar de Competencia “Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del Estándar de Competencia (EC0074).

Temario

1. La Competencia.
2. Desarrollo del Mapa Funcional.
3. Desarrollo del Estándar de Competencia.
4. Elaboración del Instrumento de Evaluación de Competencia.
5. Aplicación de la Prueba Piloto del IEC.

**Cupo máximo por grupo
20 personas**

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
En línea (40 horas/6 semanas)	3 al 9 de junio	24 de junio	4 de agosto

Con una calificación mínima aprobatoria de 80 puntos, se otorga constancia digital.

Vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a sectores público, privado y social (EC0947)

La transferencia de conocimiento debe ser un proceso que permita a las instituciones dedicadas a la educación, colocar proyectos de investigación y desarrollo para contribuir al bienestar social.

El curso “Vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a sectores público, privado y social”, ofrece al personal directivo la posibilidad de generar un proyecto de vinculación, que permita establecer estrategias de transferencia de conocimiento a los sectores, tomando como base la las capacidades de la organización, sensibilizar a los sectores y facilitar la atención de las necesidades específicas de los mismos.



Competencia

Busca y diseña propuestas de colaboración; negociación y establecimiento de acuerdos; así como el seguimiento y cierre de proyectos de los vinculadores de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), a partir del estudio de caso.

Temario

1. Cultura organizacional.
2. Prospectiva de mercado.
3. Ética en la negociación.
4. Presentaciones efectivas con orientación al cliente.
5. Técnicas de negociación.
6. Inducción a la administración de proyectos.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Presencial (40 horas)	<i>La programación de esta acción formativa, será definida por el Área de Evaluación y Certificación del Centro.</i>		



Diplomados

Diseño curricular de formación para el trabajo en CECATI e ICAT

Actualmente, la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), promueve procesos de desarrollo organizacional de acuerdo a su misión y visión, y en función de su Modelo Educativo y Académico de la formación para el trabajo (MEyAc), respondiendo a las exigencias de los ámbitos nacional, regional y local.

En este marco se ha dado especial importancia al diseño curricular, en el interés de que los CECATI e ICAT revisen y actualicen su oferta educativa, y cumplan con lo establecido tanto en el MEyAc como en la Guía metodológica, en una modalidad en línea, organizado en módulos y con el ejercicio deliberativo requerido en este proceso.



Competencia

Desarrolla o fortalece las competencias para el diseño curricular de directivos y docentes de los planteles de la DGCFT, mediante la aplicación de la Guía metodológica y del MEyAc, al revisar, actualizar, innovar o crear el plan y los programas de estudio de una especialidad ocupacional, a través de un ejercicio deliberativo en un caso real.

Temario

1. Bases del diseño curricular de la formación para el trabajo.
2. Estudio del marco referencial y lineamientos del plan de estudios.
3. Estructura organizacional y programas de estudio.
4. Plan de evaluación y de implantación.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Mixta (200 horas/24 semanas)	La programación de esta acción formativa, será en atención de las necesidades de capacitación en las Regiones.		

Con una calificación mínima aprobatoria de 80, se otorga diploma digital.

Diseño curricular de formación para el trabajo en Escuelas Particulares

Actualmente, la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), promueve procesos de desarrollo organizacional de acuerdo a su misión y visión, y en función de su Modelo Educativo y Académico de la formación para el trabajo (MEyAc), respondiendo a las exigencias de los ámbitos nacional, regional y local.

En este marco se ha dado especial importancia al diseño curricular, en el interés de que las Escuelas Particulares revisen y actualicen su oferta educativa, y cumplan con lo establecido tanto en el MEyAc como en la Guía metodológica, en una modalidad en línea, organizado en módulos y con el ejercicio deliberativo requerido en este proceso.



Competencia

Desarrolla competencias para el diseño curricular, mediante la aplicación de la Guía Metodológica y el MEyAc, al revisar, actualizar o crear planes y programas de estudio de una especialidad ocupacional, a través de un ejercicio deliberativo, en un caso real.

Temario

1. Bases del diseño curricular de la formación para el trabajo.
2. Estudio del marco referencial y lineamientos del plan de estudios.
3. Estructura organizacional y programas de estudio.
4. Plan de evaluación y de implantación.

Modalidad	Periodo de inscripción	Inicio	Término
Mixta (200 horas/24 semanas)	La programación de esta acción formativa, será en atención de las necesidades de capacitación en las Regiones.		

Con una calificación mínima aprobatoria de 80, se otorga diploma digital.



Plantilla de Docentes/Facilitadores

DGCFT/CIDFORT

Docentes/Facilitadores

Maylet Fátima Martínez Cervantes

Licenciada en Educación
CIDFORT

maylet.martinez@dgcf.sem.gob.mx

Rubí Selene Enríquez Lozano

Licenciada en Educación
CIDFORT

rubi.enriquez@dgcf.sem.gob.mx

Wendy Guadalupe Quintero Vázquez

Licenciada en Educación
CIDFORT

wendy.quintero@dgcf.sem.gob.mx

Cristhianne de León Vargas

Ingeniero en Sistemas Computacionales
CIDFORT

cristhianne.leon@dgcf.sem.gob.mx

María Luisa Sánchez Castro

Licenciada en Psicología
CIDFORT

maria.sanchez@dgcf.sem.gob.mx

Víctor Andrés Vargas García

Maestro en Biotecnología
CIDFORT

victor.vargas@dgcf.sem.gob.mx

Oscar Trejo Varela

Licenciado en Pedagogía
CIDFORT

oscar.trejo@dgcf.sem.gob.mx

David Lara Sánchez

Maestro en Humanidades con
especialidad en Educación
CIDFORT

david.lara@dgcf.sem.gob.mx

Ana Karen Vera Hernández

Licenciada en Educación
CIDFORT

ana.vera@dgcf.sem.gob.mx

Zuyin Esbeid Alonso Pérez.

Ingeniero en Desarrollo e Innovación
Empresarial
CIDFORT

zuyin.alonso@dgcf.sem.gob.mx

Roxana E. Márquez Hernández

Licenciada en Administración de
Empresas
CIDFORT

roxana.marquez@dgcf.sem.gob.mx

D. Adriana Rivera García

Licenciada en Educación
CIDFORT

dolores.rivera@dgcf.sem.gob.mx

Juan Francisco Ángeles Arteaga

Arquitecto
CIDFORT

juan.angeles@dgcf.sem.gob.mx

Álvaro Ismael Jiménez Espejel

Ingeniero en Sistemas Computacionales
CIDFORT

ismael.jimenez@dgcf.sem.gob.mx

Nancy Eugenia Martínez López

Maestra en Docencia Científica y
Tecnológica
CIDFORT

nancy.martinez@dgcf.sem.gob.mx

Ma. Yazmín Mejía Velasco

Licenciada en Pedagogía
CIDFORT

maria.mejia@dgcf.sem.gob.mx

Leticia Moreno León

Profesora en Diseño Publicitario
CIDFORT

leticia.moreno@dgcf.sem.gob.mx

Saúl Villagrán Santa Cruz

Licenciado en Docencia Tecnológica
CIDFORT

saul.villagran@dgcf.sem.gob.mx



Docentes/Facilitadores

Shirley Elizalde Ortega

Ingeniero en Animación y Efectos Visuales
CIDFORT
shirley.elizalde@dgcf.sem.gob.mx

José Luis Gala Ordoñez

Ingeniero en Sistemas Computacionales
CIDFORT
jose.gala@dgcf.sem.gob.mx

Victor Moreno Hernández

Licenciado en Administración
CIDFORT
victor.moreno@dgcf.sem.gob.mx

José Augusto Montoya Yáñez

Ingeniero en Control y Automatización
CIDFORT
jose.montoya@dgcf.sem.gob.mx

Jaime García Zendejas

Ingeniero en Telemática
CIDFORT
jaime.garciaz@dgcf.sem.gob.mx

Elsie Monserrat del Valle Carmona

Ingeniero en Animación y Efectos Visuales
CIDFORT
elsie.delvalle@dgcf.sem.gob.mx

Porfirio Reyes Peña

Licenciado en Pedagogía
CIDFORT
porfirio.reyes@dgcf.sem.gob.mx

Gustavo Terán Vilchis

Licenciado en Diseño Gráfico
CIDFORT
gustavo.teran@dgcf.sem.gob.mx

Juan Carlos Franco Hernández

Maestro en Educación
CIDFORT
juan.franco@dgcf.sem.gob.mx

Luz María Natividad Gómez Cerón

Técnico Operador de Microcomputadoras
CIDFORT
luz.gomez@dgcf.sem.gob.mx

Luis Fernando Torres Marroquín

Licenciado en Administración de
Empresas
CECATI 13
luis.torres@dgcf.sem.gob.mx

Jael Abigail Jiménez Corona

Maestra en Educación
CECATI 39
jael.jimenez@dgcf.sem.gob.mx

Liliana Zavaleta Olmos

Licenciada en Pedagogía
DGCFT
curricular06.sa.dt@dgcf.sem.gob.mx





Instalaciones y servicios

Instalaciones y servicios

El **Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT)**, ofrece la prestación de las siguientes instalaciones y servicios:

- ❑ 4 Aulas con capacidad para 20 a 40 personas.
- ❑ 3 Laboratorios de cómputo con capacidad para 14 a 19 personas.
- ❑ 1 Aula/Auditorio con capacidad para 134 personas.
- ❑ 4 habitaciones dobles y 7 habitaciones triples, con servicio de Internet inalámbrico y televisión por cable.
- ❑ Servicio de cafetería para 40 personas.

Todas las aulas y laboratorios, cuentan con pizarrón blanco o pantalla de proyección, video-proyector (cañón) y conexión a Internet inalámbrico de alta velocidad.





Contacto

Contacto

Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo CIDFORT

Blvd. Felipe Ángeles Núm. 301, Col. Venta Prieta,
Pachuca de Soto, Hidalgo, C.P. 42080
Tels: 01 (771) 719 24 70, 71 y 72
Correo electrónico:
direccion.cidfort@dgcft.sems.gob.mx



DE CLIC PARA INICIAR SU INSCRIPCIÓN

FORMACIÓN PRESENCIAL


FORMACIÓN EN LÍNEA

Al realizar su inscripción en algún curso de este catálogo, recibirá la notificación de aceptación en el correo electrónico proporcionado en el formulario de inscripción. Para más información dirigirse a las siguientes instancias:

Área de Investigación y Capacitación
(acciones presenciales)
Ext. 111 y 112
investigacion.cidfort@dgcft.sems.gob.mx
registro.cidfort@gmail.com

Área de Desarrollo de Materiales
Educativos
(acciones en línea)
Ext. 113 y 114
desarrollo.cidfort@dgcft.sems.gob.mx
control escolarforlin@gmail.com

Para solicitar una acción formativa adicional a las ofertadas en este catálogo, enviar oficio de solicitud al Área correspondiente a través de la Región, SCEO/Asistencia o plantel.



DR © Catálogo de acciones de formación y desarrollo profesional de la DGCFT

Derechos reservados, 2019.

Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), Secretaría de Educación Pública (SEP).

Av. Universidad No. 1200, 5º piso, Sector 5-K, Col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México.

La reproducción total o parcial de esa obra, incluida su portada, se autoriza siempre y cuando se cite la fuente.