



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES CON RVOE 2021

La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT), a través del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo (CIDFORT), invita al personal docente, directivo y de apoyo de escuelas particulares con RVOE, a fortalecer su formación y desarrollo personal y profesional, mediante el desarrollo de conocimientos y destrezas coherentes, eficaces y eficientes para desempeñar sus funciones; así como, actitudes y valores apropiados a la formación para el trabajo.

Periodo de inscripciones del 12 al 31 de octubre

<http://www.campusvirtual.cidfort.edu.mx/inscripcion/registrosimp.php>

Inicio de cursos 1 de noviembre

Contacto: desarrollo.cidfort@dgcf.sem.gob.mx



"ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA".



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



dgcf.sem.gob.mx

Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES CON RVOE

2021



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



OBJETIVO

Impulsar la formación y el desarrollo personal y profesional de todo el recurso humano que desempeña funciones y tareas académicas, así como directivas y de apoyo y asistencia, mediante el desarrollo de conocimientos y destrezas coherentes, eficaces y eficientes para desempeñar sus funciones; así como, actitudes y valores apropiados a la formación para el trabajo



Bases pedagógicas en la formación para el trabajo

Analizar las bases pedagógicas en la actualidad es formar una serie de reflexiones sobre la educación, especialmente sobre la educación comprendida en nosotros como docentes y la forma que proyectarla en las aulas.

El curso “Bases pedagógicas en la formación para el trabajo” beneficia a abrir nuevas formas de pensar y de actuar como responsables de la educación, que es la misión principal de la pedagogía en estos tiempos. Esto nos permite comprender a profundidad el mapa teórico e ideológico de la educación para apreciar lo que estamos realizando en nuestra labor diaria.

Objetivo

Analizar y comprender las distintas necesidades educativas para asegurar el aprendizaje significativo en nuestros alumnos, así como en nuestro actuar docente, apegándonos a la visión y misión de nuestras instituciones educativas.

Duración: 40 horas/3 semanas
Formato autogestivo



Temario

1. Constituirse como docente.
2. Práctica docente.
3. Diseño de la intervención del docente.

Herramientas para la creación de materiales digitales y multimedia

El material educativo digital son recursos facilitadores de los procesos de enseñanza y aprendizaje que bajo criterios pedagógicos y tecnológicos, que integran diversos medios incorporados en un diseño de instrucción.

Existen diferentes aplicaciones para su desarrollo con software de acceso libre que permiten diseñar actividades adaptadas al contexto y niveles se requieran. El uso de buen material educativo digital, permitiría a los docentes explorar el potencial educativo de los mismos, y a los estudiantes una nueva posibilidad de aprendizaje con recursos instruccionales que aumente su motivación y rendimiento académico.

Objetivo

Identificar una variedad de herramientas para el diseño de material digital y multimedia, a fin de diseñar un producto aplicable en un proceso de capacitación.

Duración: 60 horas/6 semanas
Formato instructivo



Temario

1. Aspectos generales.
2. Diseño de recursos educativos.
3. Diseño y publicación de materiales multimedia.

Desarrollo de contenidos multimedia

En la actualidad, la función docente demanda del conocimiento y empleo de tecnologías de mayor alcance que cubran las necesidades de los estudiantes, mediante nuevas formas de apoyo al proceso educativo. Los videotutoriales, como sistemas instructivos de autoaprendizaje, permiten ir aumentando el nivel de dificultad y entendimiento, por ello, cuentan con buena aceptación y resultan de gran apoyo dentro y fuera del aula.

El curso “*Desarrollo de contenidos multimedia, haciendo uso del software CAMTASIA 8*” favorece las competencias para la creación de videotutoriales que permitan el manejo de información de forma visual y auditiva, como estrategia de enseñanza.

Objetivo

Producir videotutoriales para su implementación como apoyos didácticos, haciendo uso de aplicaciones para el desarrollo de materiales multimedia.

Duración: 40 horas/6 semanas
Formato instructivo



Temario

1. Introducción a la producción de videotutoriales y elaboración de un guion de video.
2. Conociendo el entorno de trabajo y capturando las acciones de la pantalla.
3. Añadiendo medios al proyecto de video y conociendo las opciones de audio y narración.
4. Producción y exportación del producto final.

Fundamentos para la administración de una plataforma virtual

Los docentes facilitadores tienen ante sí un gran reto en la formación, con la amplia difusión y uso de las herramientas digitales de nuestra época, en las que las plataformas de formación en línea, se presentan como una alternativa muy atractiva para las nuevas generaciones, quienes prácticamente viven inmersos en la tecnología dentro de sus actividades cotidianas.

En el curso “Fundamentos para la administración de una plataforma virtual” se proporcionan las nociones de características de los elementos básicos de Moodle, así como la descripción y ejemplos de uso de algunos de sus principales elementos.

Objetivo

Gestionar una plataforma de formación a distancia utilizando Moodlecloud, adecuando su estilo e incorporando recursos y actividades para el desarrollo de la estructura de un curso en línea.

Duración: 40 horas/6 semanas
Formato instructivo



Temario

1. Antecedentes e instalación de Moodle.
2. Roles y gestión de usuarios.
3. Componentes principales de la plataforma Moodle.
4. Configuración de un curso.
5. Recursos transmisivos.
6. Actividades interactivas.
7. Actividades colaborativas.
8. Herramientas de comunicación.

Habilidades socioemocionales y comunicativas

Actualmente se prepara a las personas para “saber hacer” y para “aprender a aprender” sin embargo, cada vez se hace más evidente la necesidad de incorporar en mayor medida los saberes, del “convivir” y el “ser,” la educación en habilidades sociales dota a las personas con estos saberes.

En esta acción formativa se enfocará en desarrollar las habilidades de autoconocimiento, autorregulación, empatía, escucha activa resolución de conflictos, necesarias para tener un desarrollo integral de una persona

Objetivo

Identifica las habilidades socioemocionales y comunicativas, mediante autorreflexión, con la finalidad de poder enfrentar las distintas situaciones sociales que se le presenten, logrando con esto mejorar su calidad de vida y desempeño profesional.

Duración: 40 horas/3 semanas
Formato autogestivo



Temario

1. Aprender a ser
2. Aprender a convivir
3. Aprender a aprender.

Inclusión y equidad de género

La sociedad actualmente, se encuentra en un proceso de transformación, se están llevando a cabo acciones que promueven una cultura de integración y respeto a fin de evitar la exclusión y la desigualdad, así como la segmentación espacial y la fragmentación cultural de la población.

La presente acción formativa se muestra como una opción para el desarrollo de conocimientos relativos a las relaciones y diferencias entre los conceptos de inclusión, equidad, género y grupos vulnerables, su importancia en el ámbito educativo y para la ejecución de acciones con perspectiva y transversalidad.

Objetivo

Identificar los conceptos básicos sobre inclusión y equidad de género, así como aspectos orientados a su implementación en contextos educativos, con la finalidad de concientizar respecto de la importancia de promover una sociedad basada en la integración y el respeto.

Duración: 40 horas/4 semanas
Formato autogestivo



Temario

1. Inclusión y equidad educativa con perspectiva de género.
2. Conceptos centrales de la equidad de género.
3. Principales indicadores y brechas de género en México.
4. Estrategias para actuar con perspectiva de género en el ámbito educativo

Prevención de la violencia en el ámbito familiar

La violencia representa un problema para nuestra sociedad, que vulnera el sano desarrollo de las personas, así como la sana convivencia de la comunidad, por ello es necesario implementar acciones para prevenirlo, atenderlo y erradicarlo, siendo apremiante el conocimiento y herramientas que permitan poner alto a la violencia, realizar acciones de prevención, inculcar valores, el respeto a los Derechos Humanos y una comunicación efectiva que favorezca una sana convivencia.

La acción formativa “Prevención de la violencia en el ámbito familiar” brinda información primordial, orientándola a la promoción de una cultura de respeto para la prevención, a través de la concientización de las acciones que como sociedad podemos implementar en nuestro entorno.

Objetivo

Identificar los conceptos básicos sobre violencia, tipos, causas y principales consecuencias, así como aspectos orientados a su prevención en contextos comunitarios, con la finalidad concientizar respecto de la importancia de generar una sociedad basada en la tolerancia y el respeto.

Duración: 40 horas/3 semanas
Formato autogestivo



Temario

1. Generalidades.
2. Prevención de la violencia.
3. Orientaciones sobre la prevención de la violencia.

Manejo de finanzas básicas

La educación financiera es el proceso mediante el cual los individuos adquieren una mejor comprensión de los conceptos y productos financieros y desarrollan las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, evaluar riesgos y oportunidades financieras, y mejorar su bienestar.

En el curso “Manejo de finanzas básicas”, se brindan conocimientos necesarios para aprender cómo construir una mejor economía para nosotros mismos o para nuestras familias.

Objetivo

Reconocer conceptos y elementos básicos sobre finanzas, para el aprovechamiento de los servicios y productos financieros, en el manejo de la economía familiar.

Duración: 40 horas/3 semanas
Formato autogestivo



Temario

1. Conceptos generales.
2. Inclusión financiera.
3. Elementos básicos para el manejo de finanzas.

Programación



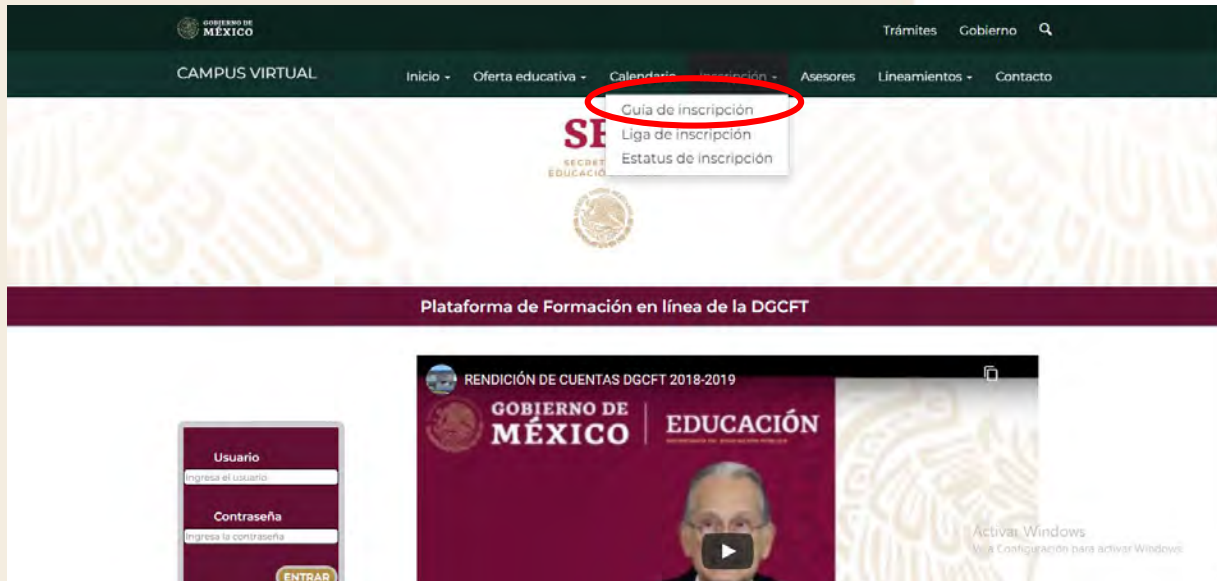
Periodo de inscripciones: 12 al 31 de octubre

CURSO	INICIO	TÉRMINO
Bases pedagógicas en la formación para el trabajo	01 de noviembre	21 de noviembre
Herramientas para la creación de materiales digitales y multimedia	01 de noviembre	12 de diciembre
Desarrollo de contenidos multimedios	01 de noviembre	12 de diciembre
Fundamentos para la administración de una plataforma virtual	01 de noviembre	12 de diciembre
Habilidades socioemocionales y comunicativas	01 de noviembre	21 de noviembre
Inclusión y equidad de género	01 de noviembre	28 de noviembre
Manejo de finanzas básicas	01 de noviembre	21 de noviembre
Prevención de la violencia en el ámbito familiar	01 de noviembre	21 de noviembre

Proceso de inscripción

www.campusvirtual.cidfort.edu.mx

La Guía para el procedimiento de inscripción a los cursos se encuentra en la plataforma, deberá ingresar a la dirección electrónica y dar clic en el menú **INSCRIPCIÓN**, y posteriormente en la opción **GUÍA DE INSCRIPCIÓN** para descargar el documento.



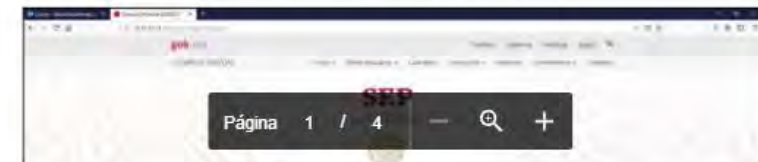
[\[Descargar el archivo\]](#)

Guía para el procedimiento de inscripción a los cursos en línea de la DGCF

Paso 1.- Ingresa a la dirección electrónica <http://www.campusvirtual.cidfort.edu.mx/> y da clic en el menú **INSCRIPCIÓN**, y posteriormente en la opción **INSCRÍBETE AQUÍ**



Paso 2.- Tecllea tu CURP en el cuadro de texto y da clic en el botón Enviar



Costos



CURSO	COSTO
Bases pedagógicas en la formación para el trabajo	\$650.00
Herramientas para la creación de materiales digitales y multimedia	\$650.00
Desarrollo de contenidos multimedios	\$650.00
Fundamentos para la administración de una plataforma virtual	\$650.00
Habilidades socioemocionales y comunicativas	\$650.00
Inclusión y equidad de género	\$650.00
Manejo de finanzas básicas	Sin costo*
Prevención de la violencia en el ámbito familiar	<i>Al inscribirse a cualquiera de las acciones formativas.</i>

Cuenta SEP-CIDFORT 719013465 de BANORTE CLABE Interbancaria: 072 290 00719013465 6
SEP DIRECCIÓN DE CENTROS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Una vez realizada la inscripción, deberá enviar el comprobante de pago, señalando el nombre del(os) participantes y nombre del(os) curso(s) a los que se inscribe, a la cuenta de correo controlescolarforlin@gmail.com. Si requiere comprobante fiscal, también deberá señalarlo.

IMPORTANTE: De no recibir el comprobante de pago correspondiente, el participante no recibirá la confirmación de inscripción.

Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo

CIDFORT

Blvd. Felipe Ángeles Núm. 301, Col. Venta Prieta. Pachuca
de Soto, Hidalgo, C.P. 42080

Tels: 01 (771) 719 24 70, 71 y 72

Correo electrónico: direccion.cidfort@dgcft.sems.gob.mx
desarrollo.cidfort@dgcft.sems.gob.mx

¡GRACIAS!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

