

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2023-2024

Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DGCFT



CIDFORT
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO



CONTENIDO

MENSAJE INSTITUCIONAL	I
SUSTENTO JURÍDICO	III
DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS DE TRABAJO	1
Servicios Administrativos.	1
Evaluación y Certificación.	1
Investigación y Capacitación.	1
Desarrollo de Sistemas.	2
Desarrollo de Materiales Educativos.	2
Educación Dual	2
Vinculación	2
1. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	3
1.1. Recursos Humanos	3
1.2. Recursos Financieros	4
1.3. Infraestructura, Equipamiento y conectividad	6
2. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN	7
2.1. Acreditación y Renovación de Centros de Evaluación	7
2.2. Evaluación y Certificación, Entidad de Certificación [ECE012-10]	9
2.3. Procesos de Evaluación con fines de Certificación a través del Centro de Evaluación CIDFORT	15
2.4. Comité de Gestión de la Formación para el Trabajo	17
3. INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN	21
3.1. Red de Investigadores	21
3.2. Desarrollo Sostenible	22
3.3. Diagnóstico de Necesidades de Capacitación	23
4. DESARROLLO DE SISTEMAS	25
4.1. Sistema de Portafolios para la Evaluación de Evidencias Digitales de candidatos [SPEED].	25
4.1.1. Módulo de descarga de certificados de competencias laborales	26
4.2. Actualización de la Plataforma de Registro y Evaluación de aspirantes para la selección de cargos de Dirección y Jefaturas de Área de plantel 2023 – 2024	27
4.2.1. Aplicación y monitoreo de evaluaciones de conocimientos	28



- 4.3. Actualización del Módulo de registro de Cartera Institucional de candidatos a Profesor Instructor de Capacitación para y en el Trabajo 28
- 4.4. Sistema de Inventario de almacén 30
- 4.5. Administración de infraestructura y seguridad informática 31
 - 4.5.1. Migración de sistema operativo en los servidores del Centro de Datos CIDFORT 31
 - 4.5.2. Fortalecimiento de las directivas de seguridad de los recursos informáticos ___ 32
 - 4.5.3. Soporte Técnico a usuarios 32
- 5. DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS 34
 - 5.1. Diseño de acciones formativas en línea 34
 - 5.2. Servicios de formación profesional en la modalidad presencial y en línea 34
 - 5.3. Emisión de documentos comprobatorios 35
 - 5.4. Desarrollo de materiales educativos 36
- 6. EDUCACIÓN DUAL 37
 - 6.1. Capacitación 37
 - 6.2. Alineación y certificación 38
 - 6.3. Plataforma de Registro de Empresas 38
 - 6.3.1. Módulos adicionales generados por CIDFORT 39
- 7. VINCULACIÓN Y PROYECTOS ESPECIALES 40
 - 7.1. Vinculación con diversas instituciones 40
 - 7.1.1. Comisión de Derechos Humanos del estado de Hidalgo (CDHEH) 40
 - 7.1.2. Consejo Nacional de Fomento Educativo en Hidalgo (CONAFE) 41
 - 7.1.3. CONAFE - Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM) 42
 - 7.1.4. Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Hidalgo (CECULTAH) 42
 - 7.2. Acuerdos de colaboración 43
 - 7.2.1. Colaboración con ROSHFRANS 43
- 8. RETOS Y PERSPECTIVAS DE TRABAJO PARA EL SIGUIENTE PERIODO 47
 - 8.1. Servicios Administrativos 47
 - 8.2. De Evaluación y Certificación 47
 - 8.3. De Investigación y Capacitación. 47
 - 8.4. De Desarrollo de Sistemas 48
 - 8.5. De Desarrollo de Materiales Educativos 48
 - 8.6. De Educación Dual 48
 - 8.7. De Vinculación 49



ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Prueba piloto del estándar EC1583 ----- 18

Ilustración 2 Prueba piloto del estándar EC1587----- 18

Ilustración 3 Prueba piloto del estándar "Gestión e instalación de biodigestor" CECATI 123 19

Ilustración 4 Prueba piloto del estándar "Gestión e instalación de biodigestor" ----- 19

Ilustración 5 Equipo ROSHFRANS - CIDFORT de la prueba piloto "Prestación de servicios de consultoría para lubricación automotriz" -----20

Ilustración 6 Primer seminario nacional de investigación sobre la formación para y en el trabajo-----21

Ilustración 7 Publicación de las Memorias del primer seminario nacional de investigación sobre la formación para y en el trabajo----- 22

Ilustración 8 Talleres Virtuales sobre Metodología de Investigación -----22

Ilustración 9 Mantenimiento del Biodigestor en CIDFORT -----23

Ilustración 10 - Taller de operación del sistema SPEED, sede CIDFORT -----25

Ilustración 11 - Participantes de los centros de evaluación, Taller de operación del sistema SPEED-----25

Ilustración 12 Panel Principal del sistema SPEED -----26

Ilustración 13 Panel de Certificados del sistema SPEED -----26

Ilustración 14 Plataforma de Registro y Evaluación de aspirantes para cargos directivos --- 27

Ilustración 15 Acceso a la Plataforma de Registro y Evaluación de aspirantes para cargos directivos -----28

Ilustración 16 Plataforma de Reclutamiento y Selección para integrar la Cartera Institucional de candidatos a Profesor Instructor-----29

Ilustración 17 Módulo de Carga documental de la Plataforma de Reclutamiento y Selección para integrar la Cartera Institucional de candidatos a Profesor Instructor -----29

Ilustración 18 Módulo de Acceso al Sistema de Inventario de Almacén-----30

Ilustración 19 Módulo de Productos del Sistema de Inventario de Almacén -----30

Ilustración 20 Centro de Datos del CIDFORT -----31

Ilustración 21 Servidores Físicos de CIDFORT -----31

Ilustración 22 Herramientas de primera línea de seguridad -----32

Ilustración 23 Mantenimiento a equipos de proyección en aulas----- 33

Ilustración 24 - Titulares de CIDFORT y CDHEH en mesa d trabajo----- 41

Ilustración 25 - Titulares del CONAFE y CIDFORT. ----- 41

Ilustración 26 - Mesa de Trabajo USICAMM – CIDFORT - CONAFE. -----42

Ilustración 27 - Mesa de trabajo con el titular de CONACULTAH.-----43

Ilustración 28 Curso de Mecánica Básica -----44

Ilustración 29 Equipamiento entregado a CECATIs 069, 059, 113 y 114-----45

Ilustración 30 Compresión del motor -----45

Ilustración 31 1er Facebook Live-----46

Ilustración 32 Expo Mecanico Internacional 2023 Pachuca -----46



MENSAJE INSTITUCIONAL

La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, tiene como objetivo ofrecer los servicios de formación para el trabajo en las áreas artesanal, industrial y de servicios, a fin de contribuir al fomento de la productividad, a la incorporación al trabajo y el autoempleo. Bajo esta perspectiva, y con el propósito de mejorar la calidad y pertinencia de los servicios que ofrece, se crea el Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo, orientado a la investigación, desarrollo y aprovechamiento de las innovaciones científico-tecnológicas que fortalezcan la educación media superior en general y particularmente los servicios que ofrecen los 201 Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial, los 31 Institutos Descentralizados Estatales de Formación para el Trabajo y los planteles particulares con reconocimiento de validez oficial de estudios.

En noviembre de 1999, se inicia la construcción del centro de investigación en la ciudad de Pachuca Hidalgo, sobre una superficie de 19,496 m² que fueron donados por el gobierno estatal. Hoy, con 24 años de vida institucional, este centro de trabajo ha crecido, no solo en infraestructura, lo ha hecho en número de personas, aliados, amigos, en experiencia y también ha crecido el compromiso con la sociedad y con el subsistema que nos vio nacer. Generar opciones de formación, certificación, gestión e innovación, que deriven en la investigación educativa y la profesionalización del personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación es y seguirá siendo nuestro objetivo y la motivación para el esfuerzo diario.

La rendición de cuentas es un elemento fundamental en la construcción y consolidación de la vida democrática de nuestro país. Informar, justificar y transparentar, son los tres pilares de la rendición de cuentas, con ellos es posible construir un diálogo entre las instituciones públicas y la sociedad en general, donde se evidencian los resultados de una gestión y se encuentran las áreas de oportunidad; además, es un espacio que permite la reflexión, el agradecimiento, la proyección y el aprendizaje como institución.



Representa un reconocimiento al compromiso y suma de esfuerzos del personal del CIDFORT, y de todos aquellos que de alguna manera han colaborado en los trabajos realizados para el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el Programa de Desarrollo Institucional de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo 2020-2024, en beneficio de la sociedad.

De esta forma, en el marco de las responsabilidades y funciones asignadas a este Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo, expongo ante la comunidad de la DGCFT-CIDFORT y sociedad en general, los logros alcanzados en el periodo 2022-2023, mismos que dan cuenta del trabajo en equipo, la colaboración y la convicción puesta al servicio de todos los actores involucrados, en estricto apego a los ordenamientos jurídico legales de transparencia, acceso a la información pública y redición de cuentas.

Alejandra Islas Enciso
Responsable del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo.



SUSTENTO JURÍDICO

El artículo sexto constitucional señala que recibir información por parte del Estado es un derecho, para ello, la federación, y las entidades federativas, en el ámbito de sus respectivas competencias, se regirán por los siguientes principios y bases:

- I. Toda la información en posesión de cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los Poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, fideicomisos y fondos públicos, así como de cualquier persona física, moral o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en el ámbito federal, estatal y municipal, es pública y sólo podrá ser reservada temporalmente por razones de interés público y seguridad nacional, en los términos que fijen las leyes. En la interpretación de este derecho deberá prevalecer el principio de máxima publicidad. Los sujetos obligados deberán documentar todo acto que derive del ejercicio de sus facultades, competencias o funciones, la ley determinará los supuestos específicos bajo los cuales procederá la declaración de inexistencia de la información.
- II. La información que se refiere a la vida privada y los datos personales será protegida en los términos y con las excepciones que fijen las leyes.
- III. Toda persona, sin necesidad de acreditar interés alguno o justificar su utilización, tendrá acceso gratuito a la información pública, a sus datos personales o a la rectificación de éstos.
- IV. Se establecerán mecanismos de acceso a la información y procedimientos de revisión expeditos que se sustanciarán ante los organismos autónomos especializados e imparciales que establece esta Constitución.
- V. Los sujetos obligados deberán preservar sus documentos en archivos administrativos actualizados y publicarán, a través de los medios electrónicos disponibles, la información completa y actualizada sobre el ejercicio de los recursos públicos y los indicadores que permitan rendir cuenta del cumplimiento de sus objetivos y de los resultados obtenidos.
- VI. Las leyes determinarán la manera en que los sujetos obligados deberán hacer pública la información relativa a los recursos públicos que entreguen a personas físicas o morales.



DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS DE TRABAJO

Servicios Administrativos.

Área encargada de gestionar y administrar los recursos necesarios, así como el capital humano requerido para cumplir los objetivos institucionales del CIDFORT, mediante la aplicación de los procesos de Recursos Humanos, Recursos Financieros, Adquisiciones, Prestación de Instalaciones y Servicios, Mantenimiento a la Infraestructura, Almacén e Inventarios.

Evaluación y Certificación.

Acreditada como Entidad de Certificación y Evaluación [ECE] de la DGCFT, que tiene como finalidad fortalecer el nivel educativo, para esto ha implementado estrategias para la evaluación directiva, docente y administrativa, a través de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial [CECATI], quienes, acreditados como Centros de Evaluación, han contribuido a la capacitación, evaluación y certificación de las personas para favorecer el desarrollo social, económico y educativo.

Así mismo, realiza proyectos institucionales mediante la capacitación presencial y en línea basada en Estándares de Competencia [EC], donde la Entidad participa de manera activa en el Sistema Nacional de Competencias, para realizar procesos de evaluación y certificación a través de los Centros de Evaluación a nivel nacional en estándares de Competencia Laboral, contribuyendo de esta manera a la capacitación en diversos sectores económicos.

Investigación y Capacitación.

La función primordial se centra en gestionar conocimiento a través de estudios investigativos y diseño de acciones formativas que promuevan la profesionalización de los actores de la educación en la DGCFT, con la mediación tecnológica y comunicativa, a fin de coadyuvar a la mejora de los servicios educativos que se ofrecen en CECATI. De manera transversal, se brinda apoyo de seguimiento a la gestión directiva para sistematizar, cualificar y cuantificar las actividades de desarrollo profesional de la función docente, directiva y administrativa.



Desarrollo de Sistemas.

Las funciones del Área son: proponer, desarrollar, implementar y mantener sistemas integrales de información para la automatización de procesos institucionales, aplicar acciones que permitan mantener el funcionamiento correcto y seguro de los servicios informáticos para la accesibilidad, tratamiento, disponibilidad y almacenamiento de información de los sistemas y plataformas alojadas en los servidores del centro de datos del CIDFORT y proporcionar el servicio de soporte técnico a usuarios internos para la asistencia en la configuración y/o fallas de los equipos de cómputo.

Desarrollo de Materiales Educativos.

Mediante la modalidad de Formación en línea y haciendo uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), diseña y oferta acciones formativas orientadas a la actualización y capacitación en las funciones docentes, directivas y de apoyo y asistencia a la educación; así como cursos de preparación para obtener una certificación de competencia laboral, a través de la plataforma Moodle. Como del proceso de profesionalización de actores educativos, esta área, es la encargada de la emisión de documentos comprobatorios de acciones de formación y actualización.

Así mismo, promueve, diseña y desarrolla materiales multimedia, para la mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje, en la modalidad presencial y en línea; difunde materiales multimedia (software y videos educativos) basados en estándares de competencia laboral; y coordina las grabaciones, emisiones y transmisiones del canal de video del Centro (YouTube).

Educación Dual

Gestionar y coordinar las funciones que se le han conferido a la DGCFT para el escalamiento y fortalecimiento de la Educación Dual, del Tipo Media Superior; en términos de difusión, capacitación, desarrollo y administración de plataformas y certificación.

Vinculación

Impulsar el desarrollo y crecimiento del CIDFORT a través del establecimiento de relaciones sólidas con el sector productivo, gubernamental y social de la región, en donde la formación para el trabajo sea vista como una oportunidad de fortalecimiento personal y económico.



1. SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Recursos Humanos

La plantilla de personal del CIDFORT es de 75 personas a la fecha.

Puesto	Personas
Directivo	6
Docente	36
Administrativo	19
Confianza	5
Servicios	9
TOTAL	75

La carga horaria del personal directivo y docente adscrito al Centro se distribuye de la siguiente forma:

Horas	Personas
Menor de 20 horas	2
De 20 y 25 horas	17
De 30 a 35 horas	14
Mayor a 35 horas	10
TOTAL	43

El tipo de plaza del personal administrativo adscritos al Centro es la siguiente:

Plaza	Personas
Administrativa	20
Técnico	7
Servicios	7
Total	34



Del total de personal adscrito al Centro, el 8% realiza funciones directivas, el 52% tienen plaza docente, el 5% realiza actividades de mantenimiento y servicios, el 35% tiene plaza administrativa.

1.2. Recursos Financieros

Durante el ciclo escolar 2023-2024, se atendieron a 1934 personas a través de 60 eventos o actividades desarrolladas por el CIDFORT.

	Tipo	Cantidad Realizada
Evento o Actividad (Taller, Cursos, Conferencias, Exposiciones, entre otros)	CECATI	41
	Otras dependencias de gobierno	13
	Sector privado	6
	TOTAL	60

	Adscripción	Personas Atendidas
DGCFT	Área Central	0
	CECATI	1015
	Total	1015
Externo	Otras dependencias de gobierno	400
	Sector privado	519
	Total	919
TOTAL GENERAL		1934

Los ingresos captados por servicios proporcionados en el ciclo escolar 2023-2024 son de \$3'954,742.33.



Partida	Concepto	Subtotal
120	Deudores diversos	\$ 1' 530,786.43
330	Acreedores diversos	\$ 63,351.43
A001	Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 2' 340,533.57
B003	Beneficios	\$ 5,840.00
B004	Otros	\$ 14,230.92
TOTAL		\$ 3' 954,724.33

Los egresos solventados con Ingresos Propios a septiembre 2024 son de \$3 730 353.36.

Partida	Concepto	Total
2100	Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	\$341,134.48
2200	Alimentos y utensilios	\$ 67,809.15
2400	Materiales y artículos de construcción y de reparación	\$ 98,948.75
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	\$ 350.00
2600	Combustibles, lubricantes y aditivos	\$134,831.57
2700	Vestuario, blancos, prendas de protección y artículos deportivos	\$ 43,267.01
2900	Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$ 31,369.34
3100	Servicios básicos	\$103,273.70
3200	Servicios de arrendamiento	\$ 20,721.08
3300	Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	\$418,316.62
3400	Servicios financieros, bancarios y comerciales	\$105,886.20
3500	Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	\$1'803,116.03
3700	Servicios de traslado y viáticos	\$ 349,514.56
3800	Servicios oficiales	\$161,918.87
3900	Otros servicios generales	\$ 33,890.32
5100	Mobiliario y equipo de administración	\$ 4,985.68
5200	Mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$11,020.00
TOTAL		\$3'730,353.36



Los egresos solventados con Presupuesto Federal en el ciclo escolar 2023-2024 son de: \$214,500.00

El recurso disponible del CIDFORT a 30 de septiembre 2024 es de \$ 1'449,662.27

1.3. Infraestructura, Equipamiento y conectividad

Durante el ciclo escolar 2023 -2024, se han desarrollado diversas acciones de mantenimiento de la infraestructura del Centro, con la finalidad de dotar a los trabajadores de espacios seguros y funcionales.

NO.	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN
1	Mantenimiento a infraestructura.	<ul style="list-style-type: none"> • Se pinto la pared de atrás de las aulas C y D • Se pintaron las áreas de investigación y Dirección • Impermeabilización de los edificios de las oficinas y habitaciones • Cambio de lámparas de oficinas y pasillos, así como focos de postes de alumbrado • Pintura de bancas y bases para macetas, así como de los postes de alumbrado y las rejillas de desagüe pluvial • Fumigación del Centro interior y exterior • Cambio de losetas en algunas oficinas • Remodelación de los sanitarios de hombres y mujeres • Remodelación del sanitario de dirección • Remodelación del Área de Administración • Remodelación del laboratorio 1 de cómputo ahora son oficinas • Construcción de espacio para biodigestor • Se brindo apoyo en la construcción del primer biodigestor de CIDFORT y DGCFT • Construcción de un segundo biodigestor para prueba piloto
2	Mantenimiento eléctrico	<ul style="list-style-type: none"> • Se pinto y modifíco el área de la planta de luz • Mantenimiento preventivo a planta de luz



2. EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

2.1. Acreditación y Renovación de Centros de Evaluación

La Entidad de Certificación y Evaluación “Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo” (ECE012-10), cuenta con 135 Centros de Evaluación (CE) Acreditados de los cuales se renovaron 108 Centros de Evaluación CECATI, 16 instituciones externas y CIDFORT, aunado a ello se llevó a cabo la acreditación de 10 nuevos Centros de Evaluación de los cuales 8 son CECATI y 2 instituciones externas.

La Entidad DGCFT cuenta con representatividad en 30 Entidades de la República Mexicana, como se muestra a continuación:

Centros de Evaluación por Estado CECATI		
No.	Estado	Número de CE
1	AGUASCALIENTES	1
2	BAJA CALIFORNIA	6
3	BAJA CALIFORNIA SUR	2
4	CAMPECHE	2
5	CDMX	28
6	CHIAPAS	2
7	CHIHUAHUA	7
8	COAHUILA	1
9	COLIMA	2
10	DURANGO	1
11	EDO. DE MÉXICO	4
12	GUANAJUATO	4
13	GUERRERO	3
14	HIDALGO	5
15	JALISCO	6
16	MICHOACÁN	1
17	MORELOS	1
18	NAYARIT	3
19	NUEVO LEÓN	4
20	PUEBLA	1
21	QUERÉTARO	4
22	QUINTANA ROO	3
23	SAN LUIS POTOSÍ	4
24	SINALOA	5
25	SONORA	1
26	TAMAULIPAS	7

27	TLAXCALA	2
28	VERACRUZ	3
29	YUCATÁN	3
30	ZACATECAS	1
TOTAL DE CE		117

Centros de Evaluación por Estado CE Externos		
No.	Estado	Número de CE
1	AGUASCALIENTES	1
2	BAJA CALIFORNIA	1
3	BAJA CALIFORNIA SUR	1
4	CDMX	2
5	CHIHUAHUA	1
6	EDO. DE MEXICO	5
7	HIDALGO	4
8	TAMAULIPAS	2
9	VERACRUZ	1
TOTAL DE CE		18

Los CECATI acreditados ante la Entidad DGCFT, son los siguientes:

Centros de Evaluación por Estado CECATI		
No.	Estado	CECATI Acreditados
1	AGUASCALIENTES	164
2	BAJA CALIFORNIA	6, 21, 52, 83, 144, 198
3	BAJA C. SUR	39, 106
4	CAMPECHE	50, 160
5	CIUDAD DE MÉXICO	1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 14, 25, 58, 73, 74, 75, 99, 108, 127, 128, 152, 153, 155, 156, 158, 162, 167, 171, 176, 187, 194
6	CHIAPAS	86, 112
7	CHIHUAHUA	19, 54, 102, 121, 138, 189, 199
8	COAHUILA	53
9	COLIMA	34, 145
10	DURANGO	36
11	EDO. DE MÉXICO	90, 107, 115, 196
12	GUANAJUATO	5, 80, 89, 113
13	GUERRERO	77, 165, 185
14	HIDALGO	47, 114, 123, 201, CIDFORT
15	JALISCO	7, 15, 16, 56, 161, 190

16	MICHOACÁN	78
17	MORELOS	57
18	NAYARIT	48, 79, 140
19	NUEVO LEÓN	10, 92, 136, 192
20	PUEBLA84	18
21	QUERÉTARO	17, 22, 122, 175
22	QUINTANA ROO	119, 141, 149
23	SAN LUIS POTOSÍ	27, 59, 98, 181
24	SINALOA	26, 32, 43, 132, 150
25	SONORA	118
26	TAMAULIPAS	24, 71, 76, 93, 96, 177, 200
27	TLAXCALA	29, 82
28	VERACRUZ	33, 42, 103
29	YUCATÁN	30, 61, 169
30	ZACATECAS	81
TOTAL DE CE		117

2.2. Evaluación y Certificación, Entidad de Certificación [ECE012-10]

La Entidad de Certificación y Evaluación “Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo” DGCFT [ECE012-10], a través del área de Dictamen, ha realizado de julio 2023 a septiembre del 2024, 389 dictámenes, que han sido solicitados por 49 Centros de Evaluación a nivel nacional, de los cuales 335 han sido Procedentes y 54 No procedentes, revisando así un total de 2,623 portafolios de evidencias.

Centros de Evaluación [CE]	
CE CECATI y CIDFORT	Dictámenes Solicitados
ENTIDAD DGCFT	2
CIDFORT	79
CECATI 5	1
CECATI 12	2
CECATI 18	3
CECATI 21	5
CECATI 32	15
CECATI 33	1
CECATI 36	2
CECATI 42	4
CECATI 47	5
CECATI 52	5
CECATI 57	9



CECATI 74	5
CECATI 76	7
CECATI 81	18
CECATI 92	8
CECATI 96	3
CECATI 112	3
CECATI 114	2
CECATI 118	11
CECATI 121	1
CECATI 122	11
CECATI 128	10
CECATI 132	20
CECATI 141	1
CECATI 147	1
CECATI 149	18
CECATI 150	1
CECATI 167	3
CECATI 169	5
CECATI 175	3
CECATI 176	1
CECATI 196	2
CECATI 198	6
DICTÁMENES SOLICITADOS	273

Centros de Evaluación [CE]	
CE Externos	Dictámenes Solicitados
AJNA	1
AURA	20
CERAI	11
COSMETOLOGÍA PARA TI	6
ESTEFANÍA CASTAÑEDA	6
FUPIFD	33
GESIS	4
IEEN	9
ÓPTICA ARISTA	3
UMI	5
UNIVERSIDAD DEL GOLFO	8
VILLA INFANTIL DE ROSARITO	10
DICTÁMENES SOLICITADOS	116

Derivado de dichos dictámenes procedentes, la Entidad DGCFT ha gestionado 2,371 certificados, en 52 diferentes estándares de competencia laboral ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales [CONOCER].

Estándar	Nombre	Total
EC0010	Prestación de servicios estéticos corporales	105
EC0011	Elaboración de documentos mediante un procesador de textos	26
EC0012	Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo	1
EC0013	Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo	1
EC0015	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	36
EC0046	Prestación de servicios cosmetológicos faciales	69
EC0052	Práctica de examen de refracción	4
EC0053	Adaptación de lentes de contacto	3
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	166
EC0081	Manejo higiénico de los alimentos	5
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público	267
EC0107	Manejo de procesador de textos digitales	6
EC0108	Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales	8
EC0127	Preparación de alimentos	10
EC0193	Prestación de servicios de cortes de cabello	13
EC0204	Ejecución de sesiones de coaching	4
EC0217.01	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	390
EC0277	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles en zonas turísticas	31
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	47
EC0305	Prestación de servicios de atención a clientes	39
EC0320	Aplicación de soldadura en placa biselada de acero al carbono mediante proceso SWAW	1
EC0361	Aplicación de uñas acrílicas postizas en nivel básico	12
EC0362	Asesoría en cursos de formación en línea	5
EC0372	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	62
EC0385.01	Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad	10
EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	353
EC0454	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	92
EC0474	Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud	32



EC0564	Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación	26
EC0611	Aplicación de extensiones de pestañas una a una	23
EC0613	Aplicación de uñas acrílicas con técnica escultural	7
EC0616	Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica	117
EC0631	Mantenimiento del sistema de frenos de vehículos	5
EC0642	Preparación de jóvenes y adultos en la inducción de los estilos de natación	4
EC0665	Atención a personas adultas mayores en establecimientos de asistencia social permanente/temporal	2
EC0678	Prestación de servicios auxiliares en establecimientos médicos veterinarios zootecnistas.	1
EC0679	Uso de la lengua inglesa en un contexto laboral	31
EC0793	Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica	6
EC0804	Embalsamamiento de cadáveres	141
EC0887	Coordinación de la formación dual de educandos en las organizaciones productivas y de servicios	6
EC0899	Aplicación de masaje Tejido Profundo	18
EC0901	Aplicación de masaje sueco	1
EC0924	Prestación de servicios de maquillaje social	5
EC0972	Programación del robot industrial	23
EC0992	Coordinación de los subsistemas educativos en la formación dual	6
EC1002	Gestión de la vinculación en la formación dual	86
EC1025	Tutoría académica de la formación dual	5
EC1223	Desarrollo de proyectos de emprendimiento. Propósito del Estándar de Competencia	13
EC1393	Aplicación de acciones básicas de seguridad para los usuarios de instituciones de salud	7
EC1463	Aplicación de procedimiento para el cambio direccional de cejas y pestañas	25
EC1506	Instalación del sistema domótico (IoT)	8
EC1583	Aplicación de técnicas de locución en medios masivos y digitales	7
TOTAL DE CERTIFICADOS		2,371

Los Centros de Evaluación que han contribuido con la Entidad de Certificación y Evaluación para la gestión de los 2,371 certificados en 52 diferentes estándares, son los siguientes:



CE CECATI y CIDFORT	Certificados Gestionados
ENTIDAD DGCFT	21
CIDFORT	785
CECATI 5	2
CECATI 12	12
CECATI 18	9
CECATI 19	8
CECATI 21	12
CECATI 32	32
CECATI 33	8
CECATI 36	1
CECATI 42	7
CECATI 47	24
CECATI 52	1
CECATI 57	16
CECATI 74	56
CECATI 76	15
CECATI 79	3
CECATI 81	79
CECATI 92	61
CECATI 96	6
CECATI 112	4
CECATI 114	35
CECATI 118	61
CECATI 122	46
CECATI 128	69
CECATI 132	118
CECATI 141	1
CECATI 147	9
CECATI 149	207
CECATI 167	7
CECATI 169	12
CECATI 175	5
CECATI 176	15
CECATI 196	10
CECATI 198	13
TOTAL DE CERTIFICADOS	1,770



CE Externo	Certificados Gestionados
AURA	72
CERAI	23
COSMETOLOGÍA PARA TI	93
ESTEFANÍA CASTAÑEDA	33
FUIFD	119
GESIS	8
IEEN	119
ÓPTICA ARISTA	7
UMI	23
UNIVERSIDAD DEL GOLFO	60
VILLA INFANTIL	44
TOTAL DE CERTIFICADOS	601

A partir del mes de abril esta Entidad de Certificación y Evaluación, ha capacitado en el Sistema de Portafolios para la Evaluación de Evidencias Digitales (SPEED), a los Centro de Evaluación que tiene acreditados, hasta el momento, se ha capacitado a 64 Centros de Evaluación CECATI, los cuales se enlistan a continuación:

Centros de Evaluación CECATI Capacitados en el Sistema SPEED	
Estado	CECATI
CDMX	3, 11, 12, 14, 25, 73, 74, 75, 99, 127, 128, 158, 162, 167, 196
BAJA CALIFORNIA	21, 52, 83, 198
BAJA CALIFORNIA SUR	39, 106
CAMPECHE	50, 160
CHIAPAS	86, 112, 121
CHIHUAHUA	19, 138
COLIMA	145
DURANGO	36
EDO. DE MÉXICO	115
GUANAJUATO	5, 80, 89, 113
HIDALGO	47
JALISCO	15
MORELOS	57
NAYARIT	79
NUEVO LEÓN	92
PUEBLA	18
QUERÉTARO	122, 175
QUINTANA ROO	119, 149

SAN LUIS POTOSÍ	27, 59
SINALOA	26, 32, 43, 132, 150
SONORA	118
TAMAULIPAS	76, 96, 177, 179, 200
TLAXCALA	29, 82
VERACRUZ	42
YUCATÁN	169
ZACATECAS	81

2.3. Procesos de Evaluación con fines de Certificación a través del Centro de Evaluación CIDFORT

Durante el periodo reportado, se han certificado a 785 personas entre Directivos, Docentes, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación de CECATI y personas externas, en 29 estándares de competencia, así mismo, se han formado un total de 104 nuevos evaluadores a nivel nacional:

CIDFORT		
Estándar	Nombre	Certificados
EC0010	Prestación de servicios estéticos corporales	24
EC0015	Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia	36
EC0046	Prestación de servicios cosmetológicos faciales	23
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	104
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público	31
EC0107	Manejo de procesador de textos digitales	6
EC0108	Manejo del procesador de hojas de cálculo digitales	8
EC0127	Preparación de alimentos	9
EC0193	Prestación de servicios de cortes de cabello	7
EC0217.01	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	169
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso	47
EC0361	Aplicación de uñas acrílicas postizas en nivel básico	10
EC0372	Diseño del plan estratégico para una institución educativa	50
EC0385.01	Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad	10

EC0435	Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil	50
EC0454	Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	1
EC0564	Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación	26
EC0611	Aplicación de extensiones de pestañas una a una	20
EC0616	Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica	6
EC0631	Mantenimiento del sistema de frenos de vehículos	5
EC0793	Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica	6
EC0901	Aplicación de masaje sueco	1
EC0924	Prestación de servicios de maquillaje social.	3
EC1002	Gestión de la vinculación en la formación dual	86
EC1025	Tutoría académica de la formación dual	5
EC1223	Desarrollo de proyectos de emprendimiento. Propósito del Estándar de Competencia.	10
EC1463	Aplicación de procedimiento para el cambio direccional de cejas y pestañas	20
EC1506	Instalación del sistema domótico (IoT)	8
EC1583	Aplicación de técnicas de locución en medios masivos y digitales	4
TOTAL DE CERTIFICADOS		785

A través del Centro de Evaluación CIDFORT, se han atendido a instituciones en diversos estándares de competencias, tales como:

Institución	Procesos de Alineación, Evaluación y Certificación
<p>SISTEMA DE TRANSPORTE COLECTIVO</p>	Capacitación y Evaluación en el estándar de competencia “Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil” EC0435.
<p>TURISMO</p>	Capacitación y Evaluación en el estándar de competencia “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal” EC0217.01.
<p>ROSHFRANS</p>	Capacitación y Evaluación en el estándar de competencia “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal” EC0217.01.
<p>BACHILLERATO DEL ESTADO DE HIDALGO</p>	Capacitación y Evaluación en los estándares de competencia “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia” EC0076 y en el estándar “Diseño del plan estratégico para una institución educativa” EC0372.

	Capacitación y Evaluación en el estándar de competencia “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal” EC0217.01.
	Capacitación y Evaluación en los estándares de competencia “Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso” EC0301 y en el estándar “Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y la comunicación” EC0564.
	Capacitación y Evaluación en los estándares de competencia “Prestación de servicios estéticos corporales” EC0010, “Atención al ciudadano en el sector público” EC0105 e “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal” EC0217.01.
	Capacitación y Evaluación en el estándar de competencia “Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia.” EC0015.

2.4. Comité de Gestión de la Formación para el Trabajo

A través del Comité de Gestión por Competencias de la Formación para el Trabajo se han desarrollado los siguientes estándares de competencia laboral, los cuales fueron publicados en el Diario Oficial de la Federación.

Estándar	Instituciones Participantes	Fecha de Publicación
Aplicación de técnicas de locución en medios masivos y digitales [EC1583]	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación Regional de Periodistas y Comunicadores de San Juan, A.C. • Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial [CECATI] No. 122. • Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo [CIDFORT] • Conduce México T.V., S.A. de C.V. • Escuela Nacional de Locución [ENALOC] • ID Media Comunicación, S.A. de C.V. 	19 de enero 2024
Elaboración de piezas a base de fibra de vidrio [EC1587]	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo [DGCFT] • Macfarland Custom Desing. • Nitkom • Universidad Tecnológica de Puebla [UTP]. 	19 de enero 2024

La prueba piloto del estándar “Aplicación de técnicas de locución en medios masivos y digitales” [EC1583], se realizó en las instalaciones de Conduce México T.V., S.A. de C.V. ubicadas en la Ciudad de México, donde se contó con el acompañamiento de la Lic. Marisol Cabrera Claudio, Asesora asignada a este Comité, por el Consejo Nacional de Normalización

y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), a fin de validar y realizar los ajustes correspondientes al instrumento de evaluación.



Ilustración 1 Prueba piloto del estándar EC1583

La prueba piloto del estándar “Elaboración de piezas a base de fibra de vidrio [EC1587], se realizó en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Puebla donde de igual forma se contó con el acompañamiento de la Lic. Cabrera, a fin de validar y realizar los ajustes correspondientes al instrumento de evaluación.



Ilustración 2 Prueba piloto del estándar EC1587

Durante el 2024 se han desarrollado, los siguientes estándares de competencia, los cuales se pretende que sean publicados en el DOF en el mes de diciembre del 2024 y enero del 2025.

Estándar	Instituciones Participantes	Fecha de Publicación
Prestación de servicios de consultoría para lubricación automotriz	<ul style="list-style-type: none"> Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) Comercial Roshfrans S.A. de C.V 	Etapa de Prueba Piloto
Gestión e instalación del biodigestor de pequeña escala	<ul style="list-style-type: none"> Subsecretaría de Educación Media Superior Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) 	Etapa de Prueba Piloto

<p>Aplicación de Soldadura de alta calidad GMAW y GMAW-P en aceros al carbono en posiciones 1G, 2G, 1F, 2F</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT)• CNH Querétaro	<p>Etapas de Análisis de Factibilidad</p>
--	---	---

Las pruebas piloto del estándar “Gestión e instalación del biodigestor de pequeña escala”, se realizaron en las instalaciones de CIDFORT y en las instalaciones del CECATI 123 en Tulancingo Hgo., donde se contó con el acompañamiento de la Lic. Cecilia Rojas Toledo, Asesora del Comité de Gestión por Competencias de la Subsecretaría de Educación Media Superior.



Ilustración 3 Prueba piloto del estándar "Gestión e instalación de biodigestor" CECATI 123



Ilustración 4 Prueba piloto del estándar "Gestión e instalación de biodigestor"

La prueba piloto del estándar “Prestación de servicios de consultoría para lubricación automotriz”, se realizó en las instalaciones de ROSHFRANS ubicadas en la Ciudad de México, donde se contó con el acompañamiento del Lic. Mario Alberto López Ojeda, Asesor del Comité de Gestión por Competencias de ROSHFRANS.



Ilustración 5 Equipo ROSHFRANS - CIDFORT de la prueba piloto "Prestación de servicios de consultoría para lubricación automotriz"

3. INVESTIGACIÓN Y CAPACITACIÓN

A 24 años del inicio de operaciones del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo [CIDFORT]. La Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, DGCFT, busca orientar la investigación como un eje prioritario en el quehacer académico y administrativo de los CECATI, los Institutos de Capacitación para el trabajo ICAT y Escuelas Incorporadas.

Bajo esta premisa y en seguimiento a los objetivos institucionales, el Área de Investigación y capacitación considerando como eje prioritario, impulsar acciones que permitan la conformación de una red de investigadores, que sigan líneas de investigación orientadas a los campos de investigación de Educación, Innovación, Tecnología y Desarrollo Sostenible, ha realizado las siguientes acciones:

3.1. Red de Investigadores

Los días 23 y 24 de noviembre de 2023, se realizó el Primer seminario nacional de investigación sobre la formación para y en el trabajo, en el cual se recibieron 37 trabajos de investigación orientados a tres campos de investigación: Educación, Tecnología e Innovación. Para esta actividad se conformaron 5 mesas de trabajo donde se expusieron los trabajos y al término de la sesión se elaboraron relatorías de las participaciones y se expusieron en plenaria al cierre del Seminario.



Ilustración 6 Primer seminario nacional de investigación sobre la formación para y en el trabajo

En seguimiento a los acuerdos generados, se realizaron las gestiones para la publicación de las Memorias del primer seminario nacional de investigación sobre la formación para y en el trabajo, en la cual se tuvo el apoyo de la Dirección General de Materiales Educativos de la

SEP para obtener el ISBN del libro, quedaron impresos y publicados 33 trabajos de investigación presentados en el Seminario.

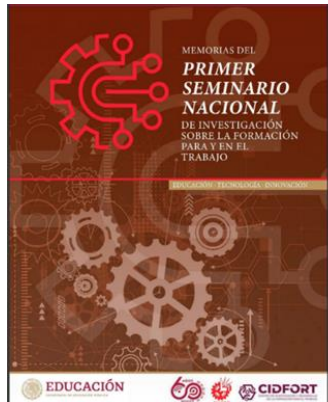


Ilustración 7 Publicación de las Memorias del primer seminario nacional de investigación sobre la formación para y en el trabajo

Durante los meses de enero-septiembre se llevaron a cabo talleres virtuales en el ámbito de metodología de investigación dirigidos a las personas que conformarán la Red de Investigadores de la DGCFT, Durante este periodo se han realizado 7 sesiones de manera virtual en los cuales han participado 1,457 personas.



Ilustración 8 Talleres Virtuales sobre Metodología de Investigación

3.2. Desarrollo Sostenible

En seguimiento al proyecto del Biodigestor instalado en las instalaciones del CIDFORT, se realizó la operación y mantenimiento del biodigestor de pequeña escala. Es importante comentar que derivado de este proyecto, se está desarrollando el Estándar de Competencia laboral en Gestión e instalación de biodigestores de pequeña escala, con personal del CIDFORT, la Subsecretaría de Educación Media Superior y el CONOCER.



Ilustración 9 Mantenimiento del Biodigestor en CIDFORT

3.3. Diagnóstico de Necesidades de Capacitación

Con el objetivo de diseñar un catálogo de acciones formativas que permita la capacitación y actualización del personal docente de los Centros de Formación para el Trabajo, del 8 de mayo al 10 de junio se aplicó una encuesta para la detección de necesidades de actualización, capacitación y formación para el personal docente. En la cual se busca clasificar, agrupar y ordenar la información que servirá como referente para el diseño de acciones de formación y desarrollo profesional, a fin de fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en la realización de sus tareas, así como el fortalecimiento de sus conocimientos en cuanto a su puesto de trabajo.

Como resultado, se tuvo una participación de 1,855 docentes, de los cuales en la región centro contestaron la encuesta 665 personas, en la región noreste 287 personas, de la Región noroeste 288 personas, Región occidente 373 personas y Región sur sureste 242 personas.

Región	Participación
CENTRO	665
NORESTE	287
NOROESTE	288
OCCIDENTE	373
SUR SURESTE	242



De igual manera el 17 de septiembre del presente, se emitió la convocatoria para realizar el Diagnóstico de necesidades de actualización, capacitación y formación del Personal Apoyo y asistencia a la Educación, esta actividad se encuentra en proceso de recepción de información de los centros de formación para el trabajo y áreas de la Dirección General.

4. DESARROLLO DE SISTEMAS

4.1. Sistema de Portafolios para la Evaluación de Evidencias Digitales de candidatos (SPEED).

El objetivo del sistema es crear e integrar de manera ordenada y organizada, las evidencias de candidatos en portafolios digitales para favorecer la interacción directa y oportuna de la Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) con los Centros de Evaluación (CE) acreditados para la dictaminación de portafolios con la finalidad de gestionar de forma puntual el trámite de certificados de competencias laborales de candidatos.

El 22 y 25 de abril el área de Desarrollo de Sistemas en coordinación con el área de Evaluación y Certificación, impartieron los talleres para la operación del SPEED a **65 participantes de 35 centros de evaluación** acreditados por la ECE de la DGCFT.



Ilustración 10 - Taller de operación del sistema SPEED, sede CIDFORT



Ilustración 11 - Participantes de los centros de evaluación, Taller de operación del sistema SPEED

4.1.1. Módulo de descarga de certificados de competencias laborales

Es un módulo que se integró al SPEED y consiste en automatizar el proceso de la entrega de certificados a candidatas y candidatos, permite administrar desde la carga de archivos de certificados en el portafolio digital de cada candidato, hasta el seguimiento de la descarga por cada candidato, adicionalmente contiene la opción para generar el reporte y estadísticas del control de certificados.



Ilustración 12 Panel Principal del sistema SPEED



Ilustración 13 Panel de Certificados del sistema SPEED

4.2. Actualización de la Plataforma de Registro y Evaluación de aspirantes para la selección de cargos de Dirección y Jefaturas de Área de plantel 2023 – 2024

En el mes de julio se publicaron en el portal de la DGCFT las convocatorias 2023 para el personal de CECATI, Subdirecciones/Asistencias en los estados y oficinas centrales interesado en participar en el proceso de selección para ocupar el cargo de dirección o jefatura de área en alguno de los planteles participantes.

Para atender la demanda de aspirantes de esta convocatoria fue necesario realizar adecuaciones a la plataforma de registro y evaluación a fin de permitir llevar a cabo tres convocatorias al mismo tiempo: directores de nuevo ingreso, directores en continuidad y jefes de área de nuevo ingreso, debido a que originalmente este sistema solo permitía operar un proceso a la vez.

Entre los cambios más destacables se puede mencionar la reestructuración de la documentación solicitada al aspirante al momento del registro, la creación de un módulo [repositorio] para la carga del Plan Estratégico de Mejora Continua y el Proyecto de la Memoria de Experiencia Profesional por cada aspirante, la incorporación de herramientas de gestión de datos en el módulo de administración para la DAO.

En lo que respecta al proceso de evaluación, se aplicaron cambios en las ponderaciones de las rúbricas de evaluación del Plan Estratégico y Proyecto de la Memoria, se incorporó un nuevo nivel de seguridad en la aplicación del examen de conocimientos, se restringió la carga de la página del examen en dispositivos móviles como teléfonos inteligentes y/o tabletas electrónicas.



Ilustración 14 Plataforma de Registro y Evaluación de aspirantes para cargos directivos

4.2.1. Aplicación y monitoreo de evaluaciones de conocimientos

En los meses de enero y febrero se aplicaron y monitorearon **212 evaluaciones en línea de aspirantes** registrados a la convocatoria 2024, **80 para el cargo de director** y **132 para jefaturas de área**, así mismo se proporcionó asistencia técnica a todas las sedes de aplicación.

The screenshot shows a web interface for the 'Plataforma de Registro'. At the top, there is a navigation bar with the Mexican Government logo and the text 'GOBIERNO DE MEXICO'. Below this, the text reads: 'Convocatoria para el proceso de selección para la promoción a cargos con funciones de Dirección y Jefaturas de Área, en los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial dependientes de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo. Año 2024'. The main heading is 'PLATAFORMA DE REGISTRO'. The central part of the image shows a login form titled 'Acceso General / Creación de Cuenta'. It features a user icon, a text input field containing the ID 'CECE780713HHGRD14', and a password field labeled 'CONTRASEÑA:'. Below the password field is a 'Siguiente' button. A green banner below the button says 'Ingrese su Contraseña y PULSE EL BOTÓN SIGUIENTE'. At the bottom of the form are two links: '¿Ha olvidado su contraseña?' and '¿No llegó el correo de activación?'.

Ilustración 15 Acceso a la Plataforma de Registro y Evaluación de aspirantes para cargos directivos

4.3. Actualización del Módulo de registro de Cartera Institucional de candidatos a Profesor Instructor de Capacitación para y en el Trabajo

Con base en los resultados de la convocatoria 2021 para la integración de la cartera institucional y con el propósito de implementar acciones de mejora al proceso de registro de aspirantes, se incorporó el panel de diagnóstico el cual se aplicará previo a que el aspirante ingrese al módulo de registro, con base al resultado que arroje el diagnóstico, el sistema permitirá o no la continuidad a la etapa de registro y será de gran utilidad para el filtrado de aspirantes que cumplen con los requisitos de la convocatoria de acuerdo con la especialidad vacante que haya seleccionado, otra mejora es la automatización para la revisión y validación de documentos, esta validación se realizaba por la DAO y para el próximo proceso lo realizará cada plantel participante y aprobado por el SCEO/AEO.

Este sistema entrará en producción una vez publicada la convocatoria de cartera institucional.



Ilustración 16 Plataforma de Reclutamiento y Selección para integrar la Cartera Institucional de candidatos a Profesor Instructor

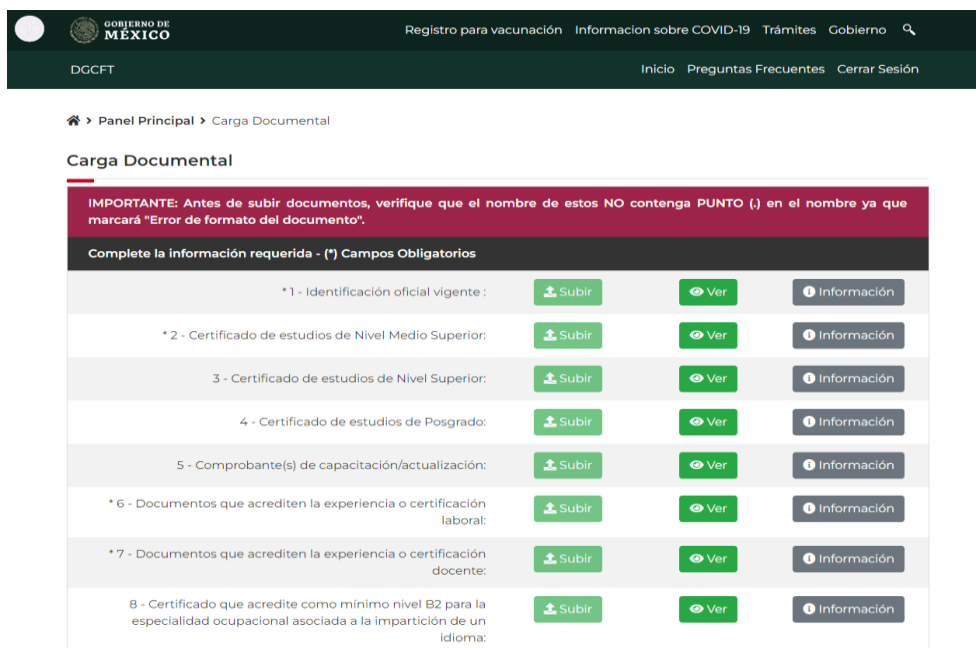


Ilustración 17 Módulo de Carga documental de la Plataforma de Reclutamiento y Selección para integrar la Cartera Institucional de candidatos a Profesor Instructor

4.4. Sistema de Inventario de almacén

Derivado de la necesidad de transitar hacia la mejora de los procesos automatizados en el CIDFORT, se trabaja en el desarrollo del nuevo sistema de inventario de almacén, el cual se enfoca en optimizar el procedimiento de requisiciones y control de existencias del almacén del CIDFORT, cuenta con módulo de administración de usuarios, catálogo de productos, tablero de indicadores, solicitud de materiales, actualización de productos, por mencionar algunos.

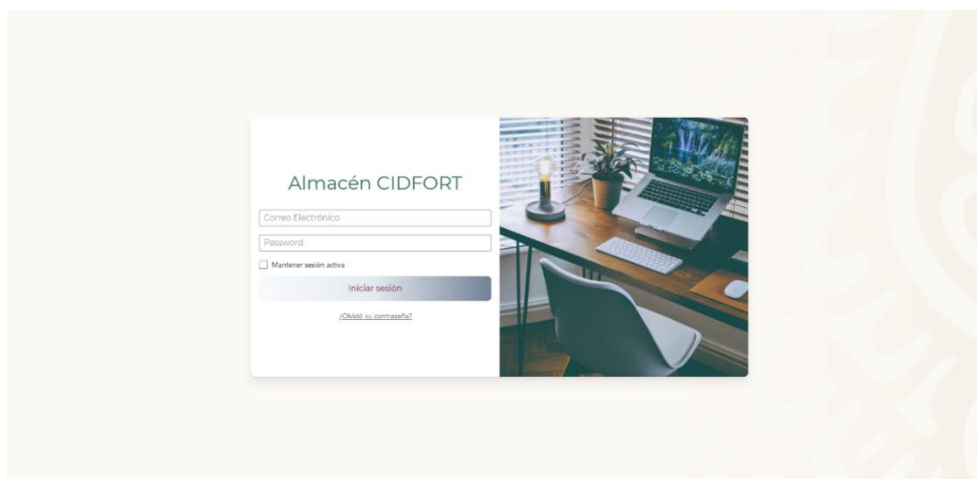


Ilustración 18 Módulo de Acceso al Sistema de Inventario de Almacén

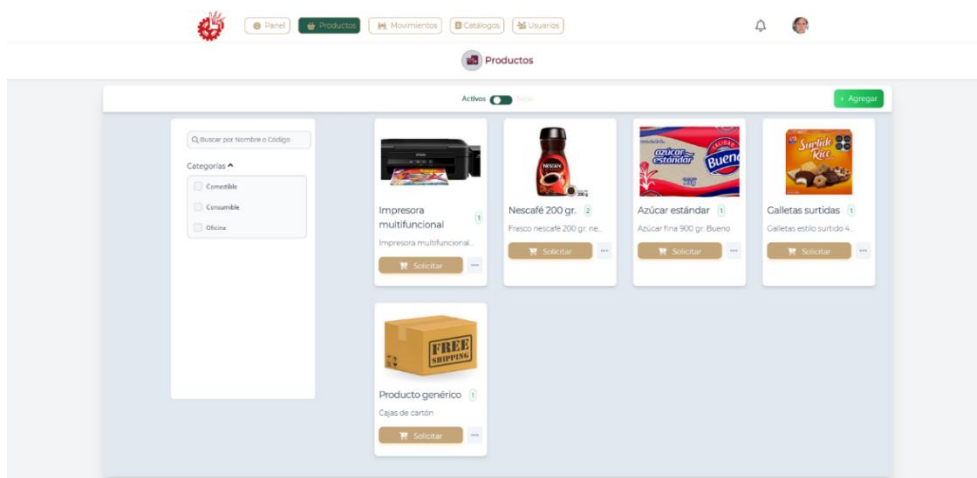


Ilustración 19 Módulo de Productos del Sistema de Inventario de Almacén

4.5. Administración de infraestructura y seguridad informática

4.5.1. Migración de sistema operativo en los servidores del Centro de Datos CIDFORT

Actualmente el centro de datos del CIDFORT, administra 21 servidores virtuales que contienen los diversos, sistemas, páginas y plataformas que dan servicio a usuarios internos y externos, la correcta administración de los servidores es una tarea fundamental para mantener en operación de todos los aplicativos mencionados, por tal razón, el soporte de las distribuciones del sistema operativo Linux CentOS 7 y stream 8 dejará de tener soporte una vez finalizado el 2024, motivo por el cual se implementaron acciones para dotar a los servidores de un sistema operativo que se acople y permita garantizar la continuidad de los sitios en producción.



Ilustración 20 Centro de Datos del CIDFORT

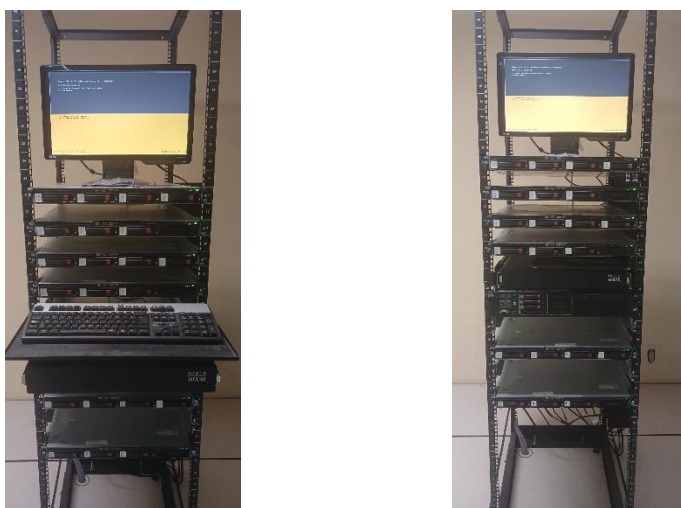


Ilustración 21 Servidores Físicos de CIDFORT

4.5.2. Fortalecimiento de las directivas de seguridad de los recursos informáticos

Para garantizar la integridad de la información de nuestra red local, se han implementado una serie de acciones para fortalecer las medidas de seguridad de acceso a todos los sitios web que se administran en el CIDFORT, algunas de estas acciones son: uso de herramientas de diagnóstico de vulnerabilidades de sistemas/plataformas en producción, instalación de herramientas de primera línea de seguridad (WAF) para usuarios externos, creación de perfiles de usuarios para tareas específicas de administración, integración y depuración de sitios y actualización de directivas de configuración de servidores web.

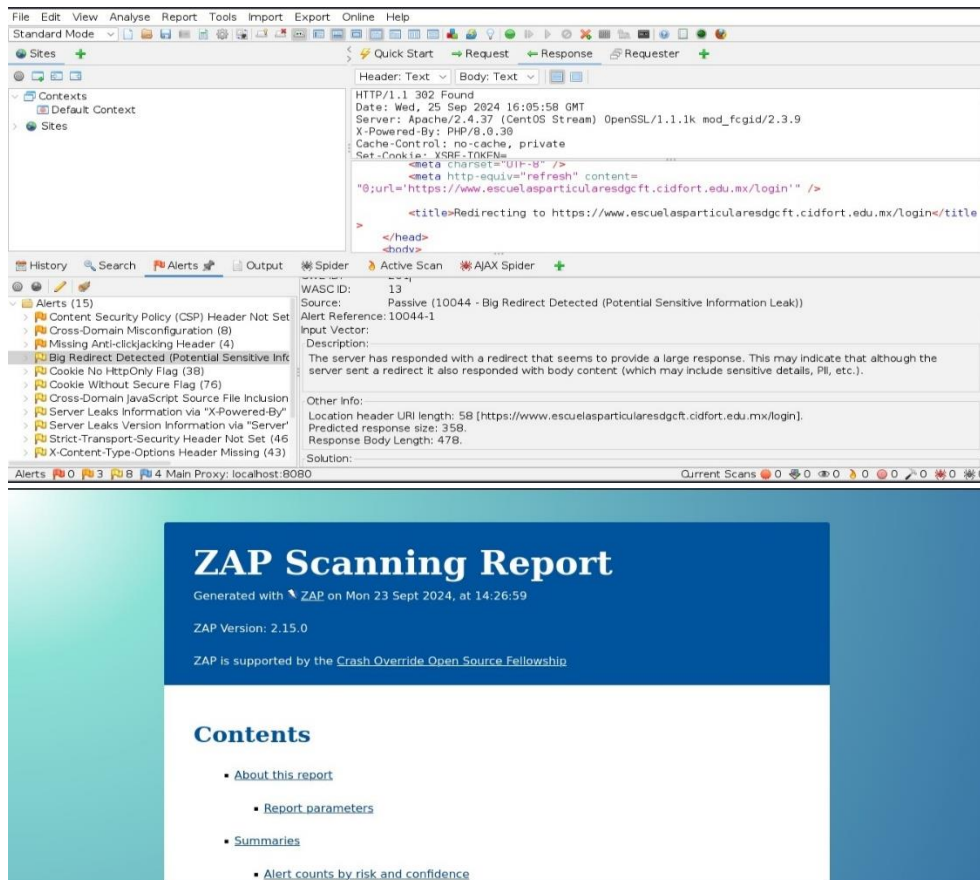


Ilustración 22 Herramientas de primera línea de seguridad

4.5.3. Soporte Técnico a usuarios

El soporte técnico es una labor que permite mantener la funcionalidad de los equipos de cómputo, su importancia radica en actuar de forma preventiva para no recurrir a acciones correctivas, actualmente se da soporte a 85 computadoras, 10 impresoras y 6 proyectores, así mismo se monitorea el enlace de internet para las áreas de trabajo, aulas y habitaciones, periódicamente se da mantenimiento al laboratorio de cómputo para mantener en óptimas condiciones el funcionamiento de los equipos.

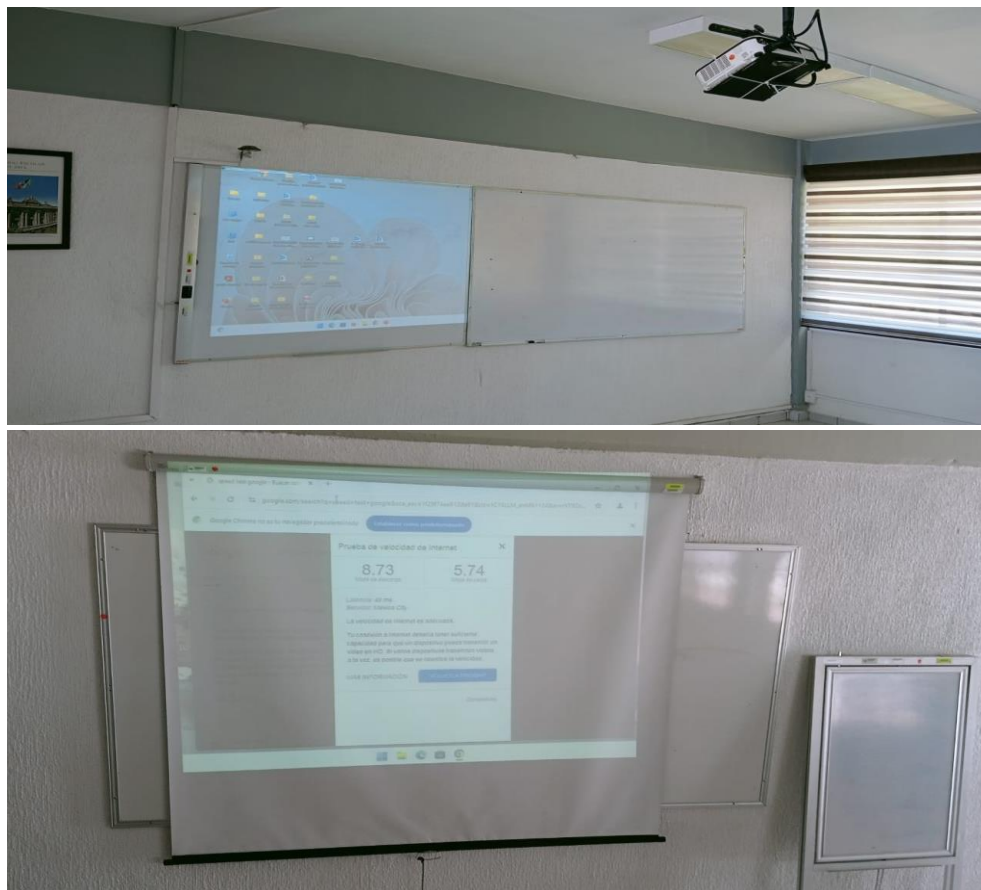


Ilustración 23 Mantenimiento a equipos de proyección en aulas

5. DESARROLLO DE MATERIALES EDUCATIVOS

5.1. Diseño de acciones formativas en línea

En el marco de la continua modernización de la oferta educativa, cuyo propósito es renovar los conocimientos, habilidades y actitudes del personal de la DGCFT, se realizan el diseño y la actualización de programas de formación enfocados en áreas o temas específicos. Este año, se contó con la oferta de 4 nuevos cursos:

No.	Curso	Categoría	Modalidad
1.	Manejo y organización de aulas en educación a distancia	Pedagógico	En línea
2.	Herramientas digitales para el manejo de información	Pedagógico	En línea
3.	Fundamentos de programación en java para aplicaciones móviles	Técnico	En línea
4.	Programación de sistemas domóticos	Técnico	En línea

Como parte de las acciones llevadas a cabo en colaboración con la Dirección Técnica de la DGCFT, actualmente el área se encuentra a cargo de la coordinación del proyecto para fortalecer la oferta educativa en modalidad virtual, mediante el desarrollo de los materiales didácticos para el primer curso de inglés, el cual será impartido a través del Campus Virtual del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo [CIDFORT]. Así mismo, en colaboración con la Subdirección Académica se está desarrollando la propuesta del curso: Inducción docente para las especialidades de nueva creación.

5.2. Servicios de formación profesional en la modalidad presencial y en línea

Manteniendo el objetivo de transformar de manera integral la profesionalización de su personal, la DGCFT, a través del CIDFORT, contribuye al desarrollo de competencias y habilidad que representen la actualización, especialización o incorporación al desarrollo de las funciones, saberes eficientes para su práctica educativa, de gestión y/o servicio, que contribuyen con los procesos de la formación para trabajo en sus tres niveles de gestión y que representa un compromiso para mejora continua.

Como parte del Catálogo de acciones de formación profesional y programas de capacitación de acciones bajo demanda [en la modalidad en línea]; durante el periodo del 01 de julio 2023 al 30 de septiembre 2024; se ofertó un total de 86 acciones formativas, dando atención a 2,553 personas inscritas. De manera presencial se brindó capacitación a 49 personas en las siguientes acciones de formación:

Curso	Periodo	Personas Inscritas
Bases pedagógicas en la formación para el trabajo	14 al 18 de agosto 2023	16
Diseño de estrategias didácticas aplicando tecnologías de la información y comunicación	08 al 15 de enero 2024	26
Fotografía digital	19 al 23 de agosto 2024	7

Como resultado de ambas modalidades, se obtuvieron los siguientes resultados:

Modalidad	Cursos	Personas Inscritas	Función							
			Docentes		Directivos		Personal de apoyo		Técnicos	
			CU	PI	C	PI	CU	PI	CU	PI
En línea	86	2,553	55	1,391	6	617	14	372	11	173
Presencial	3	49	2	42	0	0	0	0	1	7

CU=Curso PI=Persona inscritas

De las 2,553 personas atendidas en los cursos que finalizaron antes del 30 de septiembre 2024; 1,188 acreditaron satisfactoriamente; lo que permite determinar sobre la base de personas capacitadas, una eficiencia terminal promedio de 46.53 %.

Bajas	Acreditados	No acreditados	Desertores	Total	Eficiencia Terminal %
1124	1,118	76	222	2,610	46.53 %

5.3. Emisión de documentos comprobatorios

Al cierre del mes de octubre, se han emitido 22,696 documentos comprobatorios digitales a través de la plataforma de Emisión de documentos comprobatorios, de los cuales:

Tipo	Cantidad
Cursos, alineaciones y talleres para el fortalecimiento de funciones sustantivas	1,486
Talleres orientados a la formación de investigadores	1,457
Webinars y talleres desarrollados en convenio de colaboración con la empresa Roshfrans y la CNT	19,753
TOTAL*	22,696

5.4.Desarrollo de materiales educativos

El Centro de Documentación Digital para la Capacitación” [CEDDICA], como una plataforma cuya finalidad es compartir materiales orientadas al fortalecimiento de la función docente, se fortaleció con la inclusión de contenidos desarrollados por instructores, derivados de su formación en el uso de herramientas digitales y multimedia. Por otra parte, con el objetivo de incorporar al desarrollo de contenidos para cursos en línea, así como difusión de eventos y actividades del centro, se desarrollaron un total de 42 materiales, entre los que se encuentran recursos audiovisuales, infografías y ejercicios presentaciones electrónicas interactivas.

Tipo		Materiales		Total
		CEDDICA 2023	Materiales de Apoyo	
Audiovisuales	Material didáctico	1	30	31
	Difusión	0	2	2
Infografías		0	6	6
Presentaciones electrónicas		3	0	3
TOTAL				42

Como resultado del trabajo realizado entre la SA, DDCD y el CIDFORT, se participó en la actualización del Programa de Estudio Analítico [PEA].

Actualmente se encuentra en colaboración con el DEE para el seguimiento e implementación del Modelo de Desarrollo Profesional Docente de la Formación para el Trabajo, específicamente en los mecanismos 1. Renovación continua del perfil docente, 5. Formación continua en la trayectoria docente; de donde se derivó el Programa de Atención a Necesidades e Intereses Formativos de los Docentes de CECATI Ciclo Escolar 2024-2025. Y 8. I+D+i para el fortalecimiento de la práctica docente.

6. EDUCACIÓN DUAL

Con el propósito de apoyar las labores administrativas y académicas en materia de Educación Dual, se realizaron acciones de actualización, diseño y desarrollo de módulos de la Plataforma de Registro de Empresas, para generar mecanismos de vinculación directa con la Plataforma Académica de Educación Dual brindando un espacio para que cada plantel pueda registrar y matricular a sus educandos una sola ocasión y dar la oportunidad de actualizar los datos de manera semestral.

De lo anterior, se brindó capacitación a personal de los diferentes subsistemas de educación media superior, para reforzar las buenas prácticas y el correcto llenado de los módulos desarrollados.

Por otro lado, se diseñó y desarrolló la Plataforma de Capacitación Dual, que brindará cursos de capacitación y Alineación con fines de certificación al personal de las empresas encargados de instruir al educando de formación dual en los diferentes puestos de aprendizaje y, en el mismo sentido se brindó capacitación sobre “El papel de la DGCFT en formación dual” a enlaces y directivos de CECATIs en distintas entidades de la república.

6.1. Capacitación

Dentro de las actividades que se desarrollaron, contempla la asesoría en el uso y buenas prácticas de la Plataforma de Registro de Empresas a Subsistemas.

Por otro lado, en atención a las atribuciones de la DGCFT dentro del “Acuerdo Secretarial 02/02/22 por el que se emiten los Lineamientos Generales para la impartición del Tipo Medio Superior mediante la Opción de Educación Dual”, CIDFORT en conjunto con la Cooperación Técnica Alemana [GIZ] suman esfuerzos y brindan capacitación y asesoría a CECATIs y comités estatales de formación dual en la impartición de cursos para instructores sobre educación dual, pedagogía, habilidades blandas y socioemocionales creando herramientas que propicien la trasmisión de conocimientos logrando un aprendizaje de calidad en los educandos.

Capacitación	Institución	Capacitados
“Buenas prácticas: Uso de la Plataforma de Registro de Empresas”	DGTAYCM DGETI CECyTE	10
“Uso de la Plataforma y Capacitación a Instructores Empresariales”	Comité Técnico del Estado de Querétaro	10
El papel de la DGCFT en formación Dual a Nivel Media Superior	CECATIs y Enlaces Operativos en Chiapas, Oaxaca y Tabasco	40
TOTAL		60

6.2. Alineación y certificación

Con el propósito de fortalecer el personal de la DGCFT en materia de formación dual, se brinda capacitación y certificación en estándares de educación dual a personal de la los CECATIs, así como personal del CIDFORT.

- Estándar 1002 “Gestión de la vinculación en la formación dual”
- Estándar 1025 “Tutoría académica de la formación dual”

Estándar	Alineación
EC 1002	5
EC 1025	7
TOTAL	12

Estándar	Certificación
EC 1002	4
EC 1025	4
TOTAL	8

6.3. Plataforma de Registro de Empresas

Para la contribución de una plataforma más robusta, correspondiente al ciclo escolar 2023-2024, con apoyo de la Cooperación Técnica Alemana [GIZ, siglas en alemán], mediante la consultora MOZCALTÍ y CIDFORT, se creó del módulo de “Componente de Formación Profesional” que apoyará a las gestiones administrativas en la elaboración y llenado de los documentos que servirán de base y guía para el aprendizaje del educando en la empresa, de los que se destacan:

- Matriz de Correspondencia
- Dictamen de Validación
- Plan de Rotación

De igual manera con bajo el mismo proyecto se logró la articulación con la Plataforma Académica, con la intención de poder registrar, matricular y dar seguimiento a los educandos desde la Plataforma de Registro de Empresas logrando así centrar los procesos administrativos en un solo sistema.



6.3.1. Módulos adicionales generados por CIDFORT

En atención a las necesidades detectadas al realizar el análisis para la elaboración de indicadores que ayuden a monitorear el proceso dentro de la plataforma y automatizando procesos de llenado ágil de la oferta educativa.

Modulo administración de carreras por SEMS

Este módulo ayudará a que la SEMS pueda dar de alta las nuevas carreras de los diferentes subsistemas y validar si es dual o no en los diferentes planteles, todo mediante las siguientes opciones:

- Administración de carreras por subsistema
- Crear nueva carrera
- Modificar datos de carrera
- Eliminar carrera
- Modificar/Crear ficha técnica de carrera
- Asignar carrera a plantel
- Marcar carrera DUAL/Presencial



7. VINCULACIÓN Y PROYECTOS ESPECIALES

A un año de haber asumido el encargo de dirigir este centro de estudios, nos hemos dado a la tarea, desde el área de vinculación, de consolidar, en primera instancia, lazos institucionales con proyectos específicos de alto alcance y trascendencia. En una segunda etapa, la consolidación de estos lazos se reflejará en la firma de acuerdos de colaboración, indicadores de incidencia en el servicio público y de iniciativa privada; y en el número de certificaciones emitidas por este instituto. Cabe señalar, que cada uno de estos proyectos, tiene la visión de ser replicados en cada una de las entidades federativas de este país que compartan la visión que CIDFORT propone como modelo de profesionalización en el servicio.

A continuación, se generaliza cada uno de estos proyectos:

7.1. Vinculación con diversas instituciones

7.1.1. Comisión de Derechos Humanos del estado de Hidalgo (CDHEH)

Con la CDHEH, trabajamos en dos proyectos importantes; Primero, la creación de un Comité de Gestión por Competencia propio de esta Comisión, de donde emanen las propuestas de actualización, capacitación, investigación y, metodologías de operación que cubran las necesidades de gestión y procuración en temas de derechos humanos.

Segundo: La creación de tres estándares de competencia:

- Impartición de cursos con el enfoque de Derechos Humanos. La creación de este estándar de competencia permitirá, a quienes en cada organismo público de derechos humanos
- Elaboración de recomendaciones en derechos humanos
- Atención al público con perspectiva de diversidad sexo genérica.



Ilustración 24 - Titulares de CIDFORT y CDHEH en mesa d trabajo

7.1.2. Consejo Nacional de Fomento Educativo en Hidalgo (CONAFE)

A la par del CONAFE trabajamos en la actualización del estándar de competencia *EC0847 "Promoción de Servicios de Educación Inicial"*. Dicha actualización, responde a la necesidad de alinear el estándar con el Nuevo Modelo Pedagógico / Nueva Escuela Mexicana. Lo anterior, permitirá la certificación, tan solo en Hidalgo, de doscientas diecisiete de sus figuras educadoras y educadores comunitarios. Pretendemos, de esta manera que, una vez realizado este proceso, se replique en cada representación estatal del CONAFE.



Ilustración 25 - Titulares del CONAFE y CIDFORT.

7.1.3. CONAFE - Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros [USICAMM]

En alianza con el Consejo Nacional de Fomento Educativo en Hidalgo (CONAFE) y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM), realizamos dos mesas de trabajo con el objetivo de ofrecer una garantía más en el sistema de puntaje que la USICAMM ha establecido como requisito para los docentes que perfilan para ingresar al sistema magisterial en Hidalgo cuya experiencia docente tenga origen en CONAFE. En este tema, se logró, por parte de USICAMM, que la oferta educativa que ofrece el CIDFORT pudiera ser considerada dentro del catálogo de capacitaciones que la misma USICAMM toma en consideración para los docentes en el intento de ingreso al sistema magisterial.



Ilustración 26 - Mesa de Trabajo USICAMM – CIDFORT - CONAFE.

7.1.4. Consejo Estatal para la Cultura y las Artes de Hidalgo (CECULTAH)

Junto con el titular del CECULTAH, trabajamos en la creación de un nuevo estándar de competencia que dote de los conocimientos, técnicas y procedimientos a aquellas personas que, dentro de la administración pública –en sus tres niveles de gobierno-, tienen la responsabilidad de procurar, de promover, pero, sobre todo, de identificar el patrimonio cultural que nos define como mexicanos, como hidalguenses y como residentes de cada municipio. En Hidalgo, se proyecta la certificación en este nuevo estándar de competencia, de ochenta y cuatro funcionarios municipales, es decir, certificar a por lo menos al titular del área de cultura en cada municipio del estado de Hidalgo. Lo anterior, nos permite estar en la antesala de vincularnos con las y titulares de cada entidad federativa para replicar este proyecto.



Ilustración 27 - Mesa de trabajo con el titular de CONACULTAH.

7.2. Acuerdos de colaboración

7.2.1. Colaboración con ROSHFRANS

En el marco del acuerdo de colaboración con la empresa ROSHFRANS, firmado el día 15 de diciembre de 2022, en las instalaciones del CIDFORT, se realizaron las siguientes actividades:

- Se diseñó un curso de mecánica básica, el cual tiene como objetivo, capacitar al personal que se encuentra adscrito a los 32 centros de distribución que se encuentran ubicados en todo el País, de los cuales se han atendido un total de 19 estados de la República Mexicana, como se muestra en el siguiente cuadro.

No.	Estado	Mes
1	Hermosillo, Sonora	Febrero
2	Tepic, Nayarit	
3	Cancún, Quintana Roo	Marzo
4	Querétaro, Querétaro	
5	Cd. Juárez, Chihuahua	Abril
6	Puebla, Puebla	
7	Villahermosa, Tabasco	Mayo
8	Aguascalientes, Aguascalientes	
9	Toluca, Estado de México	
10	Iztapalapa, CDMX	Junio
11	Tlaquepaque, Jalisco	
14	Cuernavaca, Morelos	
12	Zacatecas, Zacatecas.	Julio
13	Culiacán Sinaloa	
15	Mérida, Yucatán	Agosto
16	Campeche, Campeche	Septiembre
17	Veracruz, Veracruz	
18	Durango, Durango	



Ilustración 28 Curso de Mecánica Básica

Cabe mencionar que, para esta actividad se ha contado con el apoyo de los Centros de capacitación para el Trabajo Industrial de los estados donde se encuentran los Centros de Distribución.

- En el marco del convenio de colaboración con la empresa ROSHFRANS, se realizó la gestión de equipamiento de un motor de combustión interna y una maqueta de engranes para comprobar el comportamiento de viscosidad, para los siguientes planteles de los CECATI:

Planteles Beneficiados	Ciudad
CECATI 114	Pachuca de Soto, Hgo.
CECATI 059	San Luis Potosí, S.L.P.
CECATI 113	Salamanca, Gto.
CECATI 069	Hermosillo, Son.



Ilustración 29 Equipamiento entregado a CECATIs 069, 059, 113 y 114

- Se han desarrollado 1 cursos de manera virtual, denominado “Webinar técnico ROSHFRANS”, donde participó un docente del CIDFORT, con la impartición del tema Compresión del motor; importancia y medición, otorgando un reconocimiento oficial por parte del CIDFORT a todos los participantes.



Ilustración 30 Compresión del motor

- Se desarrolló junto con la empresa de ROSHFRANS, 1 Facebook Live, en el cual, el profesor del CIDFORT elaboró la presentación con temas de actualidad en el área de mecánica automotriz a las personas y profesionales que se dedican a otorgar este servicio.



Ilustración 31 1er Facebook Live

- Se tuvo una participación los días 31 de noviembre y 01 de diciembre en la Expo Mecánico 2023 en la ciudad de Pachuca de Soto, donde se asignaron tres stands para promocionar los servicios que oferta la DCGFT a través de los CECATI del Estado de Hidalgo, dos docentes del CIDFORT tuvieron una participaron en una mesa de trabajo donde enseñaron a los asistentes como armar y utilizar un prototipo de uso automotriz.



Ilustración 32 Expo Mecanico Internacional 2023 Pachuca



8. RETOS Y PERSPECTIVAS DE TRABAJO PARA EL SIGUIENTE PERIODO

para el periodo octubre 2024 – diciembre 2025

8.1. Servicios Administrativos

- Continuar con el mejoramiento de la imagen del centro.
- Seguir realizando acciones de mantenimiento en aulas y talleres.
- Equipar las aulas que carecen de mobiliario (Sillas y mesas binarias) para ampliar la capacidad instalada
- Reforzar el área de servicios para atender las necesidades de mantenimiento y limpieza.

8.2. De Evaluación y Certificación

- Coordinar procesos de evaluación de manera semi presencial, donde CIDFORT se encargará de realizar alineaciones de manera virtual bajo un calendario y los Centros de Evaluación CECATI, deberán dar continuidad con sus evaluadores, de esta manera se activarán Centros que no han operado aún.
- Diseñar de manera conjunta con el área de Sistemas Informáticos de CIDFORT una página que le permita dar agilidad a la información con respecto a los Centros de Evaluación con los que cuenta acreditados la Entidad DGCFT e informar acerca de la forma en como acreditarse como Centro de Evaluación y de los procesos de evaluación que se realizan en CIDFORT de manera presencial.
- Continuar con la Acreditación de los CECATI como Centros de Evaluación con la finalidad lograr que los 201 planteles se acrediten como Centros de Evaluación.
- Realizar diagnóstico a nivel nacional para el desarrollo de estándares de competencia de acuerdo con las necesidades de cada región y las necesidades propias de cada plantel.
- Desarrollar 3 estándares de competencia y actualización de al menos 3 estándares, desarrollados por el Comité de Gestión de Formación para el Trabajo.

8.3. De Investigación y Capacitación.

- Gestión de un acuerdo de colaboración con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT), donde se tenga el apoyo para estructurar el centro de investigación de los Centros de Formación para el Trabajo.
- Firmar convenios de colaboración con las Instituciones de Educación Media Superior y Superior y Centros de Investigación que tengan el registro por parte del



CONAHCYT, con el objetivo de fortalecer las actividades del Centro de Investigación y Desarrollo de la Formación para el Trabajo [CIDFORT]

- Organizar el segundo Seminario Nacional de Investigación, donde participen investigadoras e investigadores de la DGCFT con trabajos de investigación, que propicien líneas de investigación en el área académica y administrativa en los CECATI e ICAT y Escuelas Incorporadas.
- Dar seguimiento a los proyectos orientados a fortalecer la sostenibilidad en los CECATI, ICAT y Escuelas incorporadas.
- Certificar a los integrantes de la comunidad de investigadores en el estándar de competencia EC0360 Aplicación de la metodología básica de investigación educativa.

8.4. De Desarrollo de Sistemas

- Actualizar el Módulo de Certificación Electrónica de Planteles Particulares.
- Restructurar de la página del CIDFORT.
- Reubicación del Centro de Datos del CIDFORT.
- Fortalecer el proyecto de inteligencia de negocios como curso taller para los planteles.
- Implementar políticas de seguridad en el uso de recursos informáticos.
- Establecer el proceso de desarrollo de soluciones informáticas.

8.5. De Desarrollo de Materiales Educativos

- Actualizar y rediseñar la Plataforma de Formación en línea de la DGCFT.
- Desarrollar un Modelo de operación de Plataformas virtuales para la oferta de cursos en línea en CECATI.
- Coordinar el control, seguimiento y evaluación del Programa de Atención a Necesidades e Intereses Formativos de los Docentes de CECATI.
- Diseñar y desarrollar acciones formativas orientadas al desarrollo profesional de los actores educativos.

8.6. De Educación Dual

Coadyubar en las labores de capacitación y certificación de la Formación Dual apegados al Acuerdo Secretarial vigente.

- Llevar a caba acciones formativas en los diferentes CECATI e instituciones dependientes de la DGCFT a fin de responder a las necesidades de capacitación en los estados con Formación Dual activa.
- Capacitar a Instructores empresariales de formación dual con el propósito de **dotar de herramientas que favorezcan una educación de calidad en los educandos duales.**
- Certificar a personal de CIDFORT e Instituciones dependientes de la DGCFT en estándares relacionados con la gestión y tutoría de la Formación Dual a manera que sean potenciales multiplicadores de la educación dual a nivel media superior y fortalezcan el modelo educativo.

8.7. De Vinculación

Institución objetivo	Objetivo de la vinculación	Meta
Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados. [CANIRAC – Hgo.]	Certificar al personal de quienes integran la membresía de la cámara: meseros, recepcionistas, cocineros y personal de barra de bebidas.	Certificación de 180 personas encargadas de estas funciones.
CANACO – SERVITUR Ameca, Jalisco.	Certificar al personal de quienes integran la membresía de la cámara: meseros, recepcionistas, cocineros y personal de barra de bebidas.	Certificación de 300 personas encargadas de estas funciones.
Mpio. Guadalajara Secretaría de Seguridad Pública	Certificar a los elementos de seguridad pública en el estándar de competencia EC0765 Elaboración de peritaje en hechos de tránsito terrestre.	Certificación a 250 elementos de seguridad pública municipal.
Secretaría de Educación Pública – Hidalgo.	Certificador a mandos directivos de escuelas nivel básico y medio de Hidalgo en el estándar de competencia EC0372 Diseño del plan estratégico para una institución educativa	Certificación de titulares de 8 mil 634 planteles de nivel básico, especial, inicial, media superior, para adultos, superior y extraescolar (datos 2023 SEP-Hidalgo)