

Dirección General de Centros de  
Formación para el trabajo

**PERFIL DEL PROFESOR  
INSTRUCTOR DE  
CAPACITACIÓN PARA Y  
EN EL TRABAJO**

**60 AÑOS**  
**DGCFT**

Mayo 2023

**sesenta años capacitando y transformando vidas**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## **Perfil del Profesor Instructor de capacitación para y en el trabajo**

Portada: Subdirección de Vinculación y Apoyo Académico

Primera edición: septiembre de 2021.

Tercera edición: mayo 2023.

© Secretaría de Educación Pública, DGCFT, 2023.

ISBN: En trámite.

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del *copyright*. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

Av. Universidad 1200, 5to piso, sector 5-E, Col. Xoco, C.P. 03330 Ciudad de México.

## **DIRECTORIO**

Secretaría de Educación Pública

**Leticia Ramírez Anaya**

Subsecretaría de Educación Media Superior

**Nora Ruvalcaba Gámez**

Director General de Centros de Formación para el Trabajo

**Mario Hernández González**

Dirección Técnica

Directora de Apoyo a la Operación

**Martha Elizabeth Aguilar Sánchez**

Coordinador de Organismos Descentralizados Estatales  
de Institutos de Capacitación para el Trabajo

**Jorge Atristain San Germán**

Subdirectora Académica

**Rebeca González Hernández**

Subdirectora de Vinculación y Apoyo Académico

**Alma Rosa Corona Rodríguez**

Subdirectora de Planeación

**Briseida Rebollo García**

Coordinador Administrativo

**Saúl Israel Zárate Gutiérrez**

Jefa del Departamento de Desarrollo Curricular y Docente

**Olga Nelly González Cruz**

Jefa del Departamento de Evaluación Educativa

**Maricela Moreno Gómez**

Jefe del Departamento de Programación y Presupuestación

**Pedro Herrera Pérez**



## ÍNDICE

Presentación	9
Objetivo	11
Conceptualización	13
Dominios, Parámetros e Indicadores	15
Formación académica, experiencia laboral y certificación por Campo de Formación Profesional y especialidad ocupacional	23
Campo de Formación Profesional: Agropecuario Producción Artesanal de Alimentos	23
Campo de Formación Profesional: Electricidad Soporte a Instalaciones Eléctricas y Motores Eléctricos	23
Campo de Formación Profesional: Electrónica Mantenimiento a Equipos y Sistemas Electrónicos	24
Campo de Formación Profesional: Mecatrónica Instalación y Programación de Sistemas Mecatrónicos	25
Campo de Formación Profesional: Industrial Mantenimiento a Maquinaria y Sistemas Industriales Refrigeración y Aire Acondicionado	26
Campo de Formación Profesional: Automotor Mantenimiento Electromecánico del Automóvil Mantenimiento al Sistema Electrónico Automotriz Mantenimiento al Sistema Eléctrico Automotriz Diseño e Imagen de la Carrocería Mecánica Diesel Operación de Autotransporte	28
Campo de Formación Profesional: Equipos y Sistemas Soporte Técnico a Equipos y Sistema Computacionales	33
Campo de Formación Profesional: Construcción Diseño y Decoración de Interiores	34

Instalación de Recubrimientos Cerámicos	
Elaboración de Dibujos Arquitectónico e Industrial	
Instalación y Mantenimiento de Sistemas Hidrosanitarios y de Gas	
Planeación, Programación y Presupuestación de la Construcción	
Campo de Formación Profesional: Vestido y Textil	38
Diseño de Moda	
Confección Industrial de Ropa	
Sastrería	
Campo de Formación Profesional: Artesanal	39
Elaboración y Restauración de Artesanías de Madera	
Elaboración de Joyería y Orfebrería	
Campo de Formación Profesional: Procesos de Producción Industrial	41
Diseño y Fabricación de Muebles de Madera	
Diseño y Elaboración de Calzado y Marroquinería	
Campo de Formación Profesional: Producción de Prótesis y Órtesis	43
Elaboración de Prótesis y Aparatología Dental	
Auxiliar en Optometría	
Campo de Formación Profesional: Metalmecánica	44
Máquinas-Herramienta	
Soldadura y Pailería	
Buceo Comercial e Industrial	
Campo de Formación Profesional: Telecomunicaciones	47
Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones	
Operación de Sistemas de Redes de Telecomunicaciones	
Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipos de Telecomunicaciones	
Campo de Formación Profesional: Comunicación	49
Uso de la Lengua Inglesa en Diversos Contextos	
Producción de Radio y Televisión	
Doblaje, Locución y Conducción en Radio, Cine y Televisión	
Campo de Formación Profesional: Tecnologías de la Información	53
Informática	

Campo de Formación Profesional: Sistemas de Impresión	54
Artes Gráficas	
Campo de Formación Profesional: Administración	54
Administración	
Aplicación de Normas y Procedimientos Contables y Fiscales	
Archivística	
Campo de Formación Profesional: Educación	57
Asistencia Educativa Inicial y Preescolar	
Campo de Formación Profesional: Salud	57
Auxiliar de Enfermería	
Cuidados Complementarios para el Bienestar Personal	
Servicios Prehospitalarios de Urgencias Médicas	
Campo de Formación Profesional: Asistencia Social	59
Atención Integral a Personas con Discapacidad	
Atención Integral a Personas Adultas Mayores	
Seguridad e Higiene	
Seguridad Pública	
Campo de Formación Profesional: Imagen y Bienestar Personal	65
Estilismo y Diseño de Imagen	
Cuidados Cosmetológicos Faciales y Corporales	
Aplicación de Masajes en SPA	
Campo de Formación Profesional: Turismo	67
Alimentos y Bebidas	
Hotelería	
Gestión y Venta de Servicios Turísticos	
Campo de Formación Profesional: Medio Ambiente	70
Tratamiento de Aguas	
Aprovechamiento de Energía Solar	
Créditos y agradecimientos	72





## PRESENTACIÓN

La Ley Reglamentaria del Artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia de mejora continua de la educación, establece que la admisión, promoción y reconocimiento del personal que ejerza la función docente, debe realizarse a través de procesos de selección públicos que consideren los saberes necesarios para el aprendizaje y el desarrollo integral de los educandos; y que, en este sentido la formación, capacitación y actualización docente deberá ser retroalimentada por evaluaciones diagnósticas, que tengan como objetivo **fortalecer las capacidades, conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas y actitudes del personal que ejerza la función docente**, para cumplir los objetivos y propósitos del Sistema Educativo Nacional a fin de proporcionar elementos que promuevan el desarrollo humano y profesional de los docentes.

En este marco, la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) emite el presente documento, en el cual se describe de forma integral el **Perfil del Profesor Instructor de Capacitación para y en el Trabajo** con el cual esta institución avanza en la modernización de los procesos que permiten **reconocer los conocimientos, aptitudes y experiencia de los docentes que desempeñan la función frente a grupo** en el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) y que está orientada a **promover el desarrollo de competencias** asociadas al contenido curricular de los cursos que conforman cada una de las especialidades ocupacionales.

Por lo anterior, dicho documento **orienta los procesos de incorporación a cartera institucional de candidatos a Profesor Instructor, así como la evaluación diagnóstica con fines de formación, actualización y certificación pedagógica o técnica**, para el **desarrollo profesional docente, reconocimiento y promoción**, por lo que el perfil integral es una guía para el análisis y reflexión de la práctica del propio docente que busca la mejora continua de su función, en beneficio de la formación de los estudiantes, por lo tanto, es una herramienta institucional para las instancias responsables de atender la profesionalización del docente del Subsistema de Formación para el Trabajo.



## **OBJETIVO**

Difundir el Perfil del Profesor Instructor de Capacitación para y en el Trabajo a la comunidad académica y directivos de la DGCFT, como guía para el proceso de admisión, así como para desempeñar la función docente en las distintas especialidades ocupacionales de la oferta educativa y orientar el desarrollo profesional y reconocimiento de la práctica docente, de acuerdo con la política educativa nacional e institucional.



## CONCEPTUALIZACIÓN

El Perfil describe de manera integral los conocimientos, habilidades y actitudes que debe poseer la persona para que su desempeño docente en el CECATI corresponda con la misión, visión, objetivo y política institucional. Se deriva del análisis de funciones implícitas en la práctica del Profesor Instructor de Capacitación para y en el Trabajo, en adelante Profesor Instructor, y de los referentes de política educativa nacional e institucional que enmarcan y caracterizan la docencia como profesión, por lo tanto, se concibe como un marco dinámico y flexible.

El Perfil del Profesor Instructor, se compone de tres elementos fundamentales:

- I. Dominios, parámetros e indicadores
- II. Formación académica
- III. Experiencia laboral

### **I. Dominios, parámetros e indicadores**

Es una estructura que define conocimientos, habilidades y actitudes comunes a todo Profesor Instructor. Los Dominios son descripciones generales que tienen un alto grado de integración de saberes; de ellos se derivan los Parámetros, que son descripciones específicas que ayudan a clasificar los saberes según su naturaleza; y de los parámetros se desprenden los Indicadores, que son características observables y medibles que evidencian los saberes que el docente aplica para desempeñar su función.

### **II. Formación académica**

Se refiere al nivel educativo y carrera técnica/profesional por campo de estudio específico, necesario para impartir los cursos/módulos de cada especialidad ocupacional de la oferta educativa de formación para y en el trabajo.

### **III. Experiencia laboral**

Se refiere a las actividades de la función productiva asociadas a cada especialidad ocupacional de la oferta educativa, en donde el Profesor Instructor tiene conocimiento y práctica. En esta experiencia se puede reconocer como una opción las *Certificaciones de Competencia Laboral*.

Cabe que señalar que, para fines de incorporación a cartera institucional, en todas las especialidades ocupacionales en donde se acepta formación académica de bachillerato general con capacitación para el trabajo, el aspirante deberá comprobar experiencia laboral mínima de tres años, asociada a la función productiva de la especialidad; por lo que el requisito de dos años establecido en los *Lineamientos para el reclutamiento, admisión y continuidad en la función docente en los CECATI de la DGCFT*, aplicará para quienes comprueben formación académica de tipo técnico, licenciatura o equivalente.



## DOMINIOS, PARÁMETROS E INDICADORES

**Dominio 1.** Construye su identidad como docente de formación para el trabajo dentro del Sistema Educativo Nacional.

El Profesor Instructor de CECATI, como miembro del Sistema Educativo Nacional se conduce con principios y valores congruentes con la Política Educativa Nacional, con el Modelo Educativo y Académico de la Formación para el Trabajo y con la normatividad institucional aplicable a la función docente.

Parámetros	Indicadores
1.1 Conceptualiza a la formación para el trabajo dentro del Sistema Educativo Nacional.	1.1.1 Conoce la normatividad que regula la función docente en la DGCFT como parte del Sistema Educativo Nacional. 1.1.2 Comprende las líneas de la política nacional para la educación de los jóvenes y adultos.
1.2 Conceptualiza a la función docente en el sistema de formación para y en el trabajo.	1.2.1 Comprende las características, contexto y función social del sistema de formación para y en el trabajo. 1.2.2 Comprende los principios, componentes y características del Modelo Educativo y Académico de la Formación para el Trabajo. 1.2.3 Comprende el papel de los actores educativos de acuerdo con el Modelo Educativo y Académico de la Formación para el Trabajo. 1.2.4 Reconoce sus funciones como Profesor Instructor, de acuerdo con el Modelo Educativo y Académico de la Formación para el Trabajo y el Manual de Organización de CECATI.
1.3 Se desempeña con principios y valores éticos, demostrando responsabilidad con su función social.	1.3.1 Se conduce bajo el principio de legalidad, apegándose al marco normativo, con profesionalismo y sentido de vocación. 1.3.2 Se conduce bajo el principio de honradez, aplicando mecanismos para transparentar su práctica. 1.3.3 Se conduce bajo el principio de lealtad anteponiendo los valores de interés público, a los personales. 1.3.4 Se conduce bajo el principio de imparcialidad tratando a todas las personas, con las mismas condiciones, oportunidades y beneficios. 1.3.5 Se conduce bajo el principio de eficiencia, con una práctica orientada a resultados basada en la optimización de recursos.

**Dominio 2.** Domina el contenido de la especialidad ocupacional que imparte.

El Profesor Instructor de CECATI, como experto en una función productiva de naturaleza industrial, de servicios, tecnológica o artesanal; domina el contenido de los cursos/módulos que integran la especialidad ocupacional que imparte.

<b>Parámetros</b>	<b>Indicadores</b>
2.1 Domina los saberes técnico-disciplinares para impartir los cursos.	2.1.1 Conoce y comprende los principios y conceptos centrales de la especialidad ocupacional que imparte. 2.1.2 Conoce diferentes perspectivas y nuevos desarrollos técnico-disciplinares de su especialidad. 2.1.3 Comprende la interrelación de los contenidos técnico-disciplinares de su especialidad con los de otras especialidades. 2.1.4 Conoce las técnicas y métodos actuales propios de la especialidad que imparte.
2.2 Vincula los saberes técnico-disciplinares de la especialidad con los sectores productivo y de servicios.	2.2.1 Conoce las áreas de inserción laboral en los sectores productivos y de servicios. 2.2.2 Conoce principios básicos de la administración y manejo de presupuestos en la función productiva. 2.2.3 Conoce la relación de los contenidos técnico-disciplinares de su especialidad con la realidad de los sectores productivos y de servicios. 2.2.4 Identifica las demandas del sector productivo y de servicios para orientar las necesidades de formación o capacitación. 2.2.5 Conoce los requerimientos de las empresas de los sectores productivos y de servicios, para orientar con pertinencia su función docente. 2.2.6 Identifica avances tecnológicos y su impacto en los requerimientos de su especialidad en la formación para y en el trabajo.
2.3 Impulsa la gestión ambiental como un proceso de gestión inherente a la práctica productiva de su especialidad.	2.3.1 Promueve a partir de su práctica el consumo responsable de bienes y servicios ambientales. 2.3.2 Aplica la normatividad de seguridad, higiene y protección ambiental correspondiente a la actividad productiva para la que capacita. 2.3.3 Fomenta la participación de la comunidad educativa en la gestión integral de los residuos generados, así como el ahorro y uso eficiente de agua y energía.



**Dominio 3.** Planifica e implementa procesos formativos acorde con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

El Profesor Instructor de CECATI, como educador planifica e implementa procesos formativos adaptando estrategias didácticas y de evaluación a las necesidades de aprendizaje de grupos de estudiantes heterogéneos en edad, nivel educativo y experiencias laborales; así como de población en condición de vulnerabilidad.

<b>Parámetros</b>	<b>Indicadores</b>
<p>3.1 Planifica los procesos de enseñanza y aprendizaje con base en los programas de estudio, considerando las características y contexto de los estudiantes, para el desarrollo de sus competencias.</p>	<p>3.1.1 Considera la aplicación de una evaluación diagnóstica para identificar las necesidades de aprendizaje y las características sociales, económicas, culturales, cognitivas, fisiológicas y emocionales de los estudiantes.</p> <p>3.1.2 Diseña estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación acorde con las competencias técnicas y transversales del programa de estudios, así como las características y necesidades de los estudiantes.</p> <p>3.1.3 Considera el uso de materiales educativos, recursos didácticos y tecnologías diversas, acorde con las estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación.</p> <p>3.1.4 Elabora secuencias didácticas articuladas con los elementos de los programas de estudio y las adapta, de acuerdo con las necesidades e intereses de los estudiantes y su contexto.</p>
<p>3.2 Conduce el proceso de enseñanza para que los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica, a solucionar problemas o necesidades relacionados con la especialidad ocupacional.</p>	<p>3.2.1 Regula la ejecución de su planeación de manera permanente, observando el interés de los estudiantes en el desarrollo de las actividades didácticas, introduciendo cambios oportunos para adecuarse a situaciones imprevistas.</p> <p>3.2.2 Adapta las estrategias de enseñanza y de aprendizaje acordes con las características y necesidades de los estudiantes para el logro de sus competencias.</p> <p>3.2.3 Crea ambientes de aprendizaje en múltiples contextos, para estimular el interés de los estudiantes y el desarrollo de sus competencias.</p> <p>3.2.4 Propicia que los estudiantes utilicen sus conocimientos en la solución de problemas reales con una actitud reflexiva y crítica.</p> <p>3.2.5 Pone en marcha estrategias de aprendizaje y actividades prácticas que promuevan el pensamiento crítico y creativo en los estudiantes y desarrollen sus habilidades técnicas propias de la especialidad, que los motiven a seguir aprendiendo.</p>

Parámetros	Indicadores
	<p>3.2.6 Elabora y utiliza materiales educativos, recursos didácticos y tecnologías diversas, en función de la competencia a desarrollar.</p> <p>3.2.7 Promueve relaciones de respeto y reconocimiento de las diferencias culturales, la cooperación y solidaridad entre los estudiantes, como principios de la formación integral.</p> <p>3.2.8 Promueve la reflexión crítica y ética de los problemas ambientales a nivel local y global favoreciendo e impulsando el cuidado del medio ambiente y recursos naturales asociados a la práctica productiva de la especialidad.</p> <p>3.2.9 Desarrolla procesos de enseñanza y aprendizaje que favorecen el diálogo entre el conocimiento y el saber social para la prevención de los problemas ambientales.</p>
<p>3.3 Evalúa con enfoque formativo, para tomar decisiones y retroalimentar a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias.</p>	<p>3.3.1 Conceptualiza el sentido formativo de la evaluación del aprendizaje.</p> <p>3.3.2 Elabora instrumentos de evaluación, para valorar el avance y logros de los objetivos de aprendizaje en los estudiantes.</p> <p>3.3.3 Emplea estrategias de evaluación que consideren diferentes métodos, técnicas, recursos, instrumentos, momentos (diagnóstica, formativa y continua) y tipos de evaluación (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación).</p> <p>3.3.4 Define criterios de evaluación en corresponsabilidad con sus estudiantes, acordes con el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>3.3.5 Aplica estrategias de retroalimentación que permiten a sus estudiantes reconocer el logro de sus aprendizajes y áreas de oportunidad.</p>

**Dominio 4.** Se comunica mediante el lenguaje oral, escrito y digital en distintos ambientes de aprendizaje.

El Profesor Instructor de CECATI, como comunicador aprovecha la potencialidad del lenguaje oral, escrito y digital para interactuar en distintos ambientes de aprendizaje, intercambiar experiencias y desarrollar habilidades comunicativas en sus estudiantes.

Parámetros	Indicadores
<p>4.1 Aprovecha la potencialidad del lenguaje oral y escrito para guiar y facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>4.1.1 Se expresa oralmente y por escrito de manera efectiva para transmitir mensajes claros y entendibles.</p> <p>4.1.2 Con su lenguaje oral y escrito contribuye a fortalecer las habilidades sociales, cognitivas y emocionales de los estudiantes.</p> <p>4.1.3 Emplea un vocabulario amplio para enriquecer la formación integral de los estudiantes.</p> <p>4.1.4 Escucha y retroalimenta a los estudiantes.</p> <p>4.1.5 Utiliza idioma alternativo para la comunicación en el ámbito de su especialidad, para consulta bibliográfica y de material didáctico.</p> <p>4.1.6 Demuestra habilidad de análisis y síntesis de textos en su idioma y en idioma alternativo.</p>
<p>4.2 Utiliza la comunicación digital para la creación de nuevos ambientes de aprendizaje.</p>	<p>4.2.1 Se apoya en medios de comunicación digital en diferentes momentos del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>4.2.2 Aprovecha los medios de comunicación digital para la optimización de recursos.</p> <p>4.2.3 Domina las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la aplicación de saberes técnico disciplinares.</p> <p>4.2.4 Adapta las TIC en prototipos didácticos para construir nuevos aprendizajes.</p> <p>4.2.5 Promueve la creación de comunidades de aprendizaje digital entre sus estudiantes a través del uso de las TIC.</p>

**Dominio 5.** Se integra al trabajo colegiado para contribuir a la calidad, pertinencia y vigencia de la formación para y en el trabajo.

El Profesor Instructor de CECATI, como agente innovador participa proactivamente en academias, comités y redes de colaboración, así como en actividades, proyectos y programas que tengan por objeto asegurar la calidad, pertinencia y vigencia de la formación para y en el trabajo.

<b>Parámetros</b>	<b>Indicadores</b>
5.1 Promueve el trabajo colegiado para crear espacios de intercambio y reflexión sobre la práctica docente.	5.1.1 Participa de manera responsable en trabajos de Academia y se caracteriza por mostrar una actitud colaborativa, proactiva y de respeto. 5.1.2 Participa en los proyectos institucionales de orden académico que tienen impacto en la especialidad que imparte. 5.1.3 Promueve la creación de comunidades de aprendizaje en ambientes presencial o virtual, entre sus pares. 5.1.4 Representa una influencia positiva para sus pares en trabajos colegiados institucionales. 5.1.5 Comparte y aprende de sus pares para un mejor desarrollo de la práctica docente. 5.1.6 Trabaja con un enfoque interdisciplinario.
5.2 Promueve la creación de espacios de aprendizaje que contribuyen al fortalecimiento del tejido social.	5.2.1 Fomenta un ambiente de respeto, valoración y reconocimiento de las diferencias culturales. 5.2.2 Impulsa acciones y proyectos comunitarios para el mejoramiento de las condiciones sociales y ambientales de su plantel y comunidad. 5.2.3 Estimula la participación de los estudiantes en la definición de normas de trabajo y convivencia.

**Dominio 6.** Se mantiene actualizado y procura su desarrollo profesional.

El Profesor Instructor de CECATI, como profesional responsable y comprometido con la formación de estudiantes altamente cualificados, asegura la mejora continua de su práctica a lo largo de su trayectoria laboral, identificando sus fortalezas y áreas de oportunidad para orientar su capacitación, actualización y desarrollo profesional.

Parámetros	Indicadores
<p>6.1 Analiza y reflexiona su práctica como Profesor Instructor y su experiencia institucional para identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad.</p>	<p>6.1.1 Analiza su práctica como Profesor Instructor e identifica fortalezas y áreas de oportunidad, a partir de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes.</p> <p>6.1.2 Analiza sus fortalezas y áreas de oportunidad en los ámbitos personal, institucional, técnico-pedagógico y social.</p> <p>6.1.3 Reflexiona sobre sus necesidades de formación, a partir del diálogo con sus pares y de la participación en espacios de trabajo colegiado.</p> <p>6.1.4 Participa en procesos institucionales de valoración de su práctica como Profesor Instructor en los diferentes niveles de gestión institucional.</p>
<p>6.2 Define su trayecto formativo, conforme al análisis y reflexión de su práctica, para la mejora continua de su función y responsabilidad profesional.</p>	<p>6.2.1 Participa en programas de formación y actualización pertinentes en los ámbitos pedagógicos y de la especialidad, a partir del análisis de su práctica docente.</p> <p>6.2.2 Participa en foros, congresos, talleres, entre otros, para analizar la dinámica educativa y productiva.</p> <p>6.2.3 Realiza estancias en el sector productivo y/o de servicios, atendiendo las disposiciones institucionales y de los sectores.</p> <p>6.2.4 Se mantiene informado con datos actualizados sobre su especialidad, el ámbito educativo y el entorno laboral y ambiental.</p> <p>6.2.5 Integra en su práctica docente los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos.</p> <p>6.2.6 Innova su práctica docente a través del desarrollo de productos académicos, trabajos de investigación, prototipos didácticos, obra editorial, software educativo, tecnología aplicada, entre otros.</p>



## FORMACIÓN ACADÉMICA, EXPERIENCIA LABORAL Y CERTIFICACIÓN POR ESPECIALIDAD OCUPACIONAL

### Campo de Formación Profesional: Agropecuario

Especialidad Ocupacional: Producción Artesanal de Alimentos

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en industrias alimentarias</li> <li>▪ Técnico en producción industrial de alimentos</li> <li>▪ Técnico en procesamiento industrial de alimentos</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 700 horas de capacitación asociada a la producción artesanal/industrial de alimentos</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya el procesamiento de materias primas de origen animal y vegetal para la producción de alimentos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparación y conservación de alimentos de origen animal</li> <li>▪ Elaboración de mezclas para conservas alimenticias de origen vegetal</li> <li>▪ Producción y transformación de alimentos</li> <li>▪ Empaque y envasado de alimentos</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

### Campo de Formación Profesional: Electricidad

Especialidad Ocupacional: Soporte a Instalaciones Eléctricas y Motores Eléctricos

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería eléctrica</li> <li>▪ Ingeniería eléctrica y electrónica</li> <li>▪ Ingeniería electromecánica</li> <li>▪ Técnico en electricidad</li> <li>▪ Técnico en instalaciones y mantenimiento eléctrico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalación y mantenimiento preventivo y correctivo del sistema eléctrico doméstico</li> <li>▪ Instalación y mantenimiento preventivo y correctivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0118 Realización de instalaciones eléctricas en edificación de vivienda</li> <li>▪ EC1023 Realización y mantenimiento de instalaciones y sistemas eléctricos</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico en electricidad industrial</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la instalación y mantenimiento de instalaciones eléctricas y motores eléctricos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>del sistema eléctrico industrial</li> <li>▪ Instalación y mantenimiento preventivo y correctivo del sistema eléctrico inteligente doméstico</li> <li>▪ Mantenimiento a motores eléctricos monofásicos y trifásicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0215 Mantenimiento correctivo a instalaciones eléctricas industriales</li> <li>▪ EC1157 Implementación y mantenimiento de instalaciones eléctricas en la industria</li> <li>▪ EC1011 Manejo de instalaciones eléctricas avanzadas</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos tres de las certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Electrónica**

Especialidad Ocupacional: Mantenimiento a Equipos y Sistemas Electrónicos

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería electrónica</li> <li>▪ Ingeniería en comunicaciones y electrónica</li> <li>▪ Ingeniería eléctrica y electrónica</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario de electricidad y electrónica</li> <li>▪ Técnico en electrónica</li> <li>▪ Técnico en mantenimiento de sistemas electrónicos</li> <li>▪ Técnico en sistemas digitales</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la instalación y mantenimiento de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo de tarjetas electrónicas analógicas y digitales de lavadoras, refrigeradores y climatización</li> <li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo de pantallas, hornos de microondas y equipos de audiofrecuencia</li> <li>▪ Reparación de teléfonos celulares</li> <li>▪ Instalación y mantenimiento preventivo y correctivo de sistemas electrónicos de control</li> <li>▪ Ensamble, mantenimiento y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0648 Mantenimiento de circuitos de control</li> <li>▪ EC0728 Diagnóstico del estado de circuitos eléctricos y electrónicos</li> <li>▪ EC1014 Mantenimiento de sistemas automatizados</li> <li>▪ EC1015 Mantenimiento de sistemas electrónicos</li> </ul>



<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
equipos y sistemas electrónicos)	reparación de robótica del hogar y entretenimiento	

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos dos de las certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Mecatrónica**

Especialidad Ocupacional: Instalación y Programación de Sistemas Mecatrónicos

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en mecatrónica</li> <li>▪ Ingeniería en robótica</li> <li>▪ Ingeniería en control y automatización</li> <li>▪ Ingeniería industrial</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en mecatrónica</li> <li>▪ Técnico en mecatrónica</li> <li>▪ Técnico en automatización y control eléctrico industrial</li> <li>▪ Técnico en mantenimiento de sistemas automáticos</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la instalación y programación de sistemas mecatrónicos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalación y programación de sistemas mecatrónicos</li> <li>▪ Programación de robots industriales</li> <li>▪ Instalación y programación de sistemas controlados por PLC</li> <li>▪ Instalación, mantenimiento y reparación de sistemas de controles digitales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0671 Realizar la instalación y mantenimiento de un sistema mecatrónico</li> <li>▪ EC0733 Implementación de los elementos mecánicos en un sistema mecatrónico</li> <li>▪ EC0742 Mantenimiento a sistemas mecatrónicos</li> <li>▪ EC0829 Codificación de comandos y datos de controladores en sistemas mecatrónicos</li> <li>▪ EC1006 Instalación y mantenimiento de sistemas mecatrónicos industriales</li> <li>▪ EC0304 Operación de controlador lógico programable</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos tres de las certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Industrial

Especialidad Ocupacional: Mantenimiento a Maquinaria y Sistemas Industriales

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería mecánica</li> <li>▪ Ingeniería mecánica eléctrica</li> <li>▪ Ingeniería electromecánica</li> <li>▪ Ingeniería mecatrónica</li> <li>▪ Ingeniería industrial Técnico superior universitario en mecánica</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en mecatrónica</li> <li>▪ Técnico en mantenimiento industrial</li> <li>▪ Técnico en mecánica industrial</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya el mantenimiento a maquinaria y sistemas industriales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnóstico y mantenimiento preventivo y correctivo a sistemas electromecánicos, electrohidráulicos y electroneumáticos</li> <li>▪ Diagnóstico y mantenimiento preventivo y correctivo a sistemas industriales automatizados</li> <li>▪ Gestión de mantenimiento industrial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0241 Mantenimiento industrial básico</li> <li>▪ EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos</li> <li>▪ EC0600 Mantenimiento preventivo de lubricación para máquinas industriales</li> <li>▪ EC1005 Instalación y mantenimiento de sistemas electromecánicos industriales</li> <li>▪ EC1014 Mantenimiento de sistemas automatizados</li> <li>▪ EC0377 Gestión del mantenimiento industrial</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos cuatro de las certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Industrial

Especialidad Ocupacional: Refrigeración y Aire Acondicionado

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico Superior Universitario en mantenimiento área refrigeración</li> <li>▪ Profesional Técnico Bachiller en refrigeración y climatización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalación y mantenimiento preventivo y correctivo de equipos industriales de refrigeración</li> <li>▪ Instalación y mantenimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0850 Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización</li> </ul>

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico en refrigeración y aire acondicionado</li> <li>▪ Técnico en refrigeración y climatización</li> <li>▪ Técnico en climatización</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 400 horas de capacitación asociada a la refrigeración y aire acondicionado</li> <li>▪ Ingeniero en Refrigeración y Aire Acondicionado</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la instalación y mantenimiento de equipos de refrigeración y aire acondicionado)</li> </ul>	<p>preventivo y correctivo de equipos de refrigeración doméstica y comercial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalación y mantenimiento preventivo y correctivo de sistemas de aire acondicionado y climatización</li> <li>▪ Instalación, mantenimiento y servicio de equipos de refrigeración, aire acondicionado y calefacción</li> <li>▪ Aplicación de soldadura oxiacetilénica</li> <li>▪ Aplicación del ciclo mecánico de refrigeración y aire acondicionado</li> <li>▪ Uso y manejo de equipo y herramienta de refrigeración y aire acondicionado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC1119 Instalación de sistemas de climatización y refrigeración residencial y comercial</li> <li>▪ EC0849 Realizar el mantenimiento a sistemas de refrigeración hasta 25 TR</li> <li>▪ EC0848 Realizar el mantenimiento a sistemas de climatización hasta 25 TR</li> <li>▪ EC0841 Instalación y mantenimiento de sistemas de refrigeración.</li> <li>▪ EC0840 Instalación y mantenimiento de sistemas de climatización.</li> <li>▪ EC0443 Realizar instalación y mantenimiento de sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial.</li> <li>▪ Manejo Seguro de Hidrocarburos en los sectores de Refrigeración y Aire Acondicionado (Semarnat)</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos tres de las certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Automotor

Especialidad Ocupacional: Mantenimiento Electromecánico del Automóvil

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en mecánica automotriz</li> <li>▪ Ingeniería en mecánica y electrónica automotriz</li> <li>▪ Ingeniería automotriz</li> <li>▪ Ingeniería en sistemas automotrices</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en electrónica y mecánica automotriz</li> <li>▪ Técnico en sistema automotrices</li> <li>▪ Técnico en mecánica automotriz</li> <li>▪ Técnico en mantenimiento automotriz</li> <li>▪ Técnico automotriz</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 900 horas de capacitación asociada al mantenimiento electromecánico del automóvil</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya el diagnóstico y mantenimiento del sistema electromecánico del automóvil)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnóstico y mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de frenos básicos, neumáticos, hidráulicos y ABS</li> <li>▪ Diagnóstico y mantenimiento preventivo y correctivo del sistema eléctrico/electrónico del automóvil</li> <li>▪ Diagnóstico y mantenimiento preventivo y correctivo de los sistemas de suspensión, transmisión y dirección</li> <li>▪ Diagnóstico y mantenimiento preventivo y correctivo de motores de combustión interna y con control electrónico</li> <li>▪ Mantenimiento a vehículo híbrido</li> <li>▪ Alineación y balanceo del vehículo</li> <li>▪ Diagnóstico y mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de emisión de gases contaminantes de vehículos automotrices a gasolina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0466 Diagnóstico electrónico automotriz</li> <li>▪ EC1121 Mantenimiento mecánico automotriz</li> <li>▪ EC0971 Evaluación del sistema de emisión de gases contaminantes de vehículos automotores a gasolina con base en normas ambientales (Verificación Vehicular)</li> <li>▪ EC0631 Mantenimiento del sistema de frenos de vehículos</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las cuatro certificaciones citadas.

**Campo de Formación Profesional: Automotor**

Especialidad Ocupacional: Mantenimiento al Sistema Electrónico Automotriz

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en mecánica y electrónica automotriz</li> <li>▪ Ingeniería en sistemas automotrices</li> <li>▪ Ingeniería en mecánica automotriz</li> <li>▪ Ingeniería en diseño automotriz</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en electrónica y mecánica automotriz</li> <li>▪ Técnico en sistemas automotrices</li> <li>▪ Técnico en mecánica automotriz</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 800 horas de capacitación asociada al mantenimiento al sistema electrónico automotriz</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya el diagnóstico y mantenimiento del sistema electrónico automotriz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnóstico de fallas con multímetro, osciloscopio y escáner automotriz</li> <li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema eléctrico y electrónico del automóvil</li> <li>▪ Instalación de dispositivos con sistemas inteligentes</li> <li>▪ Mantenimiento preventivo a vehículos híbridos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0466 Diagnóstico electrónico automotriz</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar la certificación citada.

## **Campo de Formación Profesional: Automotor**

Especialidad Ocupacional: Mantenimiento al Sistema Eléctrico Automotriz

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ingeniería en mecánica y electrónica automotriz</li><li>▪ Ingeniería en sistemas automotrices</li><li>▪ Ingeniería mecánica automotriz</li><li>▪ Ingeniería en diseño automotriz</li><li>▪ Técnico Superior Universitario en electrónica y mecánica automotriz</li><li>▪ Técnico en sistemas automotrices</li><li>▪ Técnico en mecánica automotriz</li><li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 1000 horas de capacitación asociada al mantenimiento al sistema eléctrico automotriz</li><li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya el diagnóstico y mantenimiento del sistema eléctrico automotriz)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diagnóstico de fallas con multímetro, osciloscopio y escáner automotriz</li><li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema eléctrico y electrónico del automóvil</li><li>▪ Instalación de dispositivos con sistemas inteligentes</li><li>▪ Mantenimiento preventivo a vehículos híbridos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ EC0466 Diagnóstico electrónico automotriz</li></ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar la certificación citada.

## Campo de Formación Profesional: Automotor

Especialidad Ocupacional: Diseño e Imagen de la Carrocería

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería automotriz</li> <li>▪ Ingeniería mecánica automotriz</li> <li>▪ Técnico automotriz</li> <li>▪ Técnico en mantenimiento automotriz</li> <li>▪ Técnico en mecánica automotriz</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 200 horas de capacitación asociada al diseño e imagen de la carrocería</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a la reparación y repintado de la carrocería automotriz)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reparación de paneles dañados y métodos para su reparación</li> <li>▪ Repintado de componentes metálicos, plásticos y de madera de la carrocería</li> <li>▪ Verificación de acabados del repintado y corrección de variaciones de pintura automotriz</li> <li>▪ Manejo de abrasivos y herramientas para lijar</li> <li>▪ Aplicación de técnicas de corte y calor para hidrografía personalizada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0630 Aplicación de pintura automotriz.</li> <li>▪ EC0807 Pintado de plásticos en carrocería de automóviles</li> <li>▪ EC801 Aplicación de soldadura en lámina de acero en carrocería de automóviles.</li> <li>▪ EC0803 Conformado de lámina de acero en carrocería de automóviles</li> <li>▪ EC0761 Aplicación de pintura automotriz sobre superficies metálicas</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos dos certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Automotor

Especialidad Ocupacional: Mecánica Diesel

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería mecánica automotriz</li> <li>▪ Ingeniería mecánica y electrónica automotriz</li> <li>▪ Ingeniería automotriz</li> <li>▪ Ingeniería en sistemas automotrices</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnóstico y mantenimiento preventivo y correctivo del motor a diesel de los vehículos de rango medio y servicio pesado</li> <li>▪ Diagnóstico y mantenimiento preventivo y correctivo del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0651 Mantenimiento a motores Diesel</li> <li>▪ EC0602 Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en unidades automotoras a diésel de trabajo pesado</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
electrónica y mecánica automotriz <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico en sistemas automotrices</li> <li>▪ Técnico en mecánica automotriz</li> <li>▪ Técnico en mantenimiento automotriz</li> <li>▪ Técnico automotriz</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 400 horas de capacitación asociada a mecánica diesel</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya el mantenimiento y reparación de motores Diesel)</li> </ul>	motor a diesel en autos convencionales <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnóstico y mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de inyección de los vehículos de rango medio y servicio pesado</li> </ul>	

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las dos certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Automotor**

Especialidad Ocupacional: Operación de Autotransporte

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesional Técnico Bachiller en autotransporte y Licencia Federal Tipo B vigente</li> <li>▪ Técnico operador de autotransporte y Licencia Federal Tipo B vigente</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 900 horas de capacitación asociada a la operación de autotransporte, y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Operación de tractocamión quinta rueda en ciudad, carretera y patio de maniobras</li> <li>▪ Operación de camión unitario en ciudad, carretera y patio de maniobras</li> <li>▪ Operación de autobuses de pasaje y turismo en ciudad, carretera y patio de maniobras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0478 Operación del vehículo de quinta rueda</li> <li>▪ EC0582 Conducción y operación de tracto camión quinta rueda para el transporte de materiales y residuos peligrosos</li> <li>▪ EC1051 Conducción de tracto camión doblemente articulado</li> </ul>



<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
Licencia Federal Tipo B vigente ▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a la operación de tractocamión y autobuses de pasaje)	▪ Operación de vehículos de transporte de materiales, residuos, remanentes y desechos peligrosos ▪ Capacitación para la obtención de Licencia Federal Tipo B y C de autotransporte federal y privado de carga	en sus distintas configuraciones

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos una de las certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Equipos y Sistemas**

Especialidad Ocupacional: Soporte Técnico a Equipos y Sistemas Computacionales

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
▪ Ingeniería electrónica ▪ Ingeniería en comunicaciones y electrónica ▪ Ingeniería eléctrica y electrónica ▪ Ingeniería en electrónica y telecomunicaciones ▪ Ingeniería en telecomunicaciones, sistemas y electrónica ▪ Ingeniería en telemática ▪ Técnico Superior Universitario en electricidad y electrónica ▪ Técnico en soporte y mantenimiento de equipo de cómputo ▪ Técnico en mantenimiento de sistemas electrónicos ▪ Técnico en electrónica ▪ Técnico en sistemas digitales	▪ Mantenimiento a PC, Lap Top y Tablets ▪ Instalación y operación de redes LAN y servicio a redes para sistemas computacionales ▪ Instalación y configuración de sistemas operativos y de seguridad ▪ Reparación a tarjetas de equipos de cómputo	▪ EC0735 Instalación de Equipos de Cómputo ▪ EC0750 Prestación del Servicio de Soporte Técnico a Equipos de Cómputo ▪ EC1120 Mantenimiento del equipo de cómputo, diseño de redes y seguridad informática ▪ EC0734 Implementación de redes LAN ▪ EC0745 Operaciones de redes LAN

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la instalación, mantenimiento y reparación de sistemas electrónicos)</li> </ul>		

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las cinco certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Construcción**

Especialidad Ocupacional: Diseño y Decoración de Interiores

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en diseño y decoración</li> <li>▪ Arquitectura en diseño de interiores</li> <li>▪ Licenciatura en decoración de interiores</li> <li>▪ Licenciatura en diseño de interiores</li> <li>▪ Técnico en diseño decorativo</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya el diseño y decoración de interiores)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detección de necesidades decorativas y aplicación de materiales</li> <li>▪ Diseño y asesoría de ambientes decorativos</li> <li>▪ Selección y aplicación de accesorios correspondientes al entorno</li> <li>▪ Diseño computarizado de interiores y cálculo de Iluminación</li> <li>▪ Cálculo de costos y diseño del proyecto</li> <li>▪ Diseño de proyectos integrales</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

## Campo de Formación Profesional: Construcción

Especialidad Ocupacional: Instalación de Recubrimientos Cerámicos

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en Arquitectura o/en Ingeniería</li> <li>▪ Licenciatura en Diseño de Interiores</li> <li>▪ Licenciatura en Arquitectura de Interiores</li> <li>▪ Técnico en arquitectura</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar capacitación asociada a la instalación de recubrimientos cerámicos</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a la instalación de recubrimientos cerámicos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación de recubrimientos interiores y exteriores</li> <li>▪ Aplicación de recubrimientos en superficies horizontales y verticales</li> <li>▪ Elaboración e interpretación de croquis de instalación de recubrimientos</li> <li>▪ Aplicación sistemas de membranas para la protección del sustrato y de los recubrimientos cerámicos</li> <li>▪ Instalación de Recubrimientos Cerámicos en Piso y Sobre Piso</li> <li>▪ Instalación de Recubrimientos Cerámicos Diversos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0780 Aplicación de pinturas y recubrimientos decorativos en edificaciones</li> <li>▪ EC0322 Colocación de recubrimientos pétreos y cerámicos en piso y muros</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos una de las certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Construcción

Especialidad Ocupacional: Elaboración de Dibujos Arquitectónico e Industrial

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en arquitectura</li> <li>▪ Licenciatura en diseño industrial</li> <li>▪ Ingeniería industrial</li> <li>▪ Ingeniería civil</li> <li>▪ Ingeniero arquitecto</li> <li>▪ Técnico en construcción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de planos arquitectónicos aplicando software 2D y 3D</li> <li>▪ Elaboración de dibujo de piezas y/o ensambles industriales aplicando software en 2D y 3D</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico en diseño industrial</li> <li>▪ Técnico en dibujo asistido por computadora</li> <li>▪ Técnico en arquitectura</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la elaboración de dibujos arquitectónico e industrial)</li> </ul>		

### **Campo de Formación Profesional: Construcción**

Especialidad Ocupacional: Instalación y Mantenimiento de Sistemas Hidrosanitarios y de Gas

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en arquitectura</li> <li>▪ Ingeniería civil</li> <li>▪ Ingeniería electromecánica</li> <li>▪ Ingeniería mecánica</li> <li>▪ Ingeniería industrial</li> <li>▪ Ingeniería en mantenimiento industrial</li> <li>▪ Ingeniero arquitecto</li> <li>▪ Técnico en construcción</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 400 horas de capacitación asociada a instalaciones hidráulicas, sanitarias y de gas</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables al</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalación de sistemas hidráulicos, sanitarios y de gas residencial</li> <li>▪ Instalación de redes de gas LP doméstico</li> <li>▪ Instalación de equipos para consumo de gas LP residenciales, comerciales e industriales</li> <li>▪ Instalación de tuberías y conexiones hidrosanitarias y de gas en diversos materiales</li> <li>▪ Instalación de equipos y accesorios de sistemas hidrosanitarios y de gas residenciales e industriales</li> <li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo de sistemas hidráulicos, sanitarios y de gas residenciales e industriales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0324 Instalación de la red hidráulica y sanitaria en edificaciones de vivienda</li> <li>▪ EC0533 Instalación de aprovechamiento de gas para uso doméstico</li> <li>▪ EC0709 Asesoría en soluciones integrales para el manejo de agua en edificaciones residenciales</li> <li>▪ EC1076 Instalación de calentador de agua a gas L.P. y gas natural para uso doméstico</li> <li>▪ EC0145 Conservación de la red de agua potable</li> <li>▪ EC0325 Instalación de sistema de calentamiento solar de</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
mantenimiento y reparación de sistemas hidráulicos, sanitarios y de gas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalación, reparación y mantenimiento de calentadores solares de agua residenciales</li> <li>▪ Interpretación de planos arquitectónicos</li> <li>▪ Manejo de materiales y herramientas de fontanero con seguridad, higiene y sustentabilidad</li> </ul>	agua termosifónico en vivienda sustentable <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0473 Instalación del sistema de calentamiento solar de circulación forzada con termotanque</li> <li>▪ EC0065/NUSIM005.01 Instalación del sistema de calentamiento solar de agua</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las cuatro certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Construcción**

Especialidad Ocupacional: Planeación, Programación y Presupuestación de la Construcción

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura arquitectura</li> <li>▪ Ingeniero arquitecto</li> <li>▪ Técnico en construcción</li> <li>▪ Ingeniería civil</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la planeación, programación y presupuestación de la construcción)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de presupuestos de construcción</li> <li>▪ Cálculo de costos de conceptos de la obra</li> </ul>	Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos

## Campo de Formación Profesional: Vestido y Textil

Especialidad Ocupacional: Diseño de Moda

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en diseño textil y moda</li> <li>▪ Licenciatura en diseño de la moda e industria del vestido</li> <li>▪ Licenciatura en diseño de indumentaria y moda</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en diseño y moda industrial</li> <li>▪ Técnico en diseño de modas</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la creación de colecciones y prendas de alta moda)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integración de book de moda con uso de medios digitales</li> <li>▪ Creación de prendas de alta moda aplicando los lineamientos de alta costura</li> <li>▪ Creación de colecciones de acuerdo con las tendencias y conceptos temáticos</li> <li>▪ Planeación y organización de pasarelas de moda</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

## Campo de Formación Profesional: Vestido y Textil

Especialidad Ocupacional: Confección de Prendas de Vestir

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en diseño e industria del vestido.</li> <li>▪ Técnico en industria del vestido</li> <li>▪ Técnico en producción de prendas de vestir</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 1000 horas de capacitación asociada a la confección industrial de prendas de vestir</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de plantillas para patronar prendas de vestir</li> <li>▪ Graduación de plantillas</li> <li>▪ Producción industrial de prendas de vestir</li> <li>▪ Supervisión de acabados de prendas de vestir</li> <li>▪ Confección de prendas de vestir para dama, caballero, niño y niña</li> <li>▪ Confección de prendas de alta costura para dama, caballero, niño y niña</li> <li>▪ Confección de prendas de alta costura para dama.</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
conocimientos y habilidades aplicables a la confección de prendas de vestir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Confección de prendas de vestir para mascota.</li> <li>▪ Confección de toallas sanitarias y pañales en telas sustentables.</li> <li>▪ Confección de blancos.</li> </ul>	

### **Campo de Formación Profesional: Vestido y Textil**

Especialidad Ocupacional: Sastrería

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Profesional Técnico Bachiller en la industria del vestido</li> <li>▪ Técnico en industria del vestido</li> <li>▪ Técnico en producción de prendas de vestir</li> <li>▪ Técnico en costura</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 650 horas de capacitación asociada a la sastrería</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables al patronaje y confección de prendas sartoriales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Confección de saco sastrero</li> <li>▪ Confección de chaleco y falda sastrero</li> <li>▪ Confección de pantalón sastrero</li> </ul>	Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos

### **Campo de Formación Profesional: Artesanal**

Especialidad Ocupacional: Elaboración y Restauración de Artesanías de Madera

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 800 horas de capacitación asociada a la elaboración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación de la técnica bajo relieve en madera</li> <li>▪ Elaboración de artesanías de talla en madera</li> </ul>	Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<p>y restauración de artesanías de madera</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a la elaboración y restauración de artesanías de madera)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de pirograbado en madera</li> <li>▪ Acabados para las artesanías de madera</li> <li>▪ Restauración artística de artesanías de madera</li> <li>▪ Elaboración de artesanías de mimbre, vara y bejuco</li> </ul>	<p>especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

### **Campo de Formación Profesional: Artesanal**

Especialidad Ocupacional: Elaboración de Joyería y Orfebrería

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bachillerato concluido, y acreditar más de 600 horas de capacitación asociada a la elaboración de joyería y orfebrería</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a la elaboración de joyería y orfebrería)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de accesorios de joyería en oro</li> <li>▪ Elaboración de piezas de orfebrería grabados en ácido</li> <li>▪ Elaboración de piezas de orfebrería con relieve</li> <li>▪ Elaboración de joyería y orfebrería con CAD CAM</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

### **Campo de Formación Profesional: Artesanal**

Especialidad Ocupacional: Producción Plástica en Arte Monumental

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en artes visuales.</li> <li>▪ Licenciatura en arquitectura.</li> <li>▪ Licenciatura en comunicación y diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realización de diseños para obra plástica monumental</li> <li>▪ Aplicación de elementos formales pictóricos en proyectos de obra plástica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sin certificaciones</li> </ul>



Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico en artes.</li> <li>▪ Técnico en diseño gráfico.</li> <li>▪ Técnico en cerámica.</li> <li>▪ Bachillerato concluido y Diploma(s) que acredite(n) más de 1000 horas de capacitación asociada a la Producción plástica en Arte Monumental.</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluye conocimientos y habilidades aplicables a la Producción plástica en Arte Monumental).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejo de aplicaciones y programas digitales para diseños de obra plástica de construcción bidimensional y tridimensional</li> <li>▪ Aplicación de técnicas de modelado o escultura</li> <li>▪ Aplicación de técnicas de cartonería</li> <li>▪ Construcción de estructuras en metal y/o madera</li> <li>▪ Manejo de programas para la aplicación de recubrimiento de forma digital (mapping).</li> <li>▪ Demostración de procedimientos en embalaje, montaje y desmontaje de la obra.</li> </ul>	

**Campo de Formación Profesional: Procesos de Producción Industrial**

Especialidad Ocupacional: Diseño y Fabricación de Muebles de Madera

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico en diseño y fabricación de muebles de madera</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 800 horas de capacitación asociada a la fabricación de muebles de madera</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables al diseño, fabricación y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fabricación, ensamble y acabados de muebles de madera</li> <li>▪ Torneado y ruteado de muebles de madera</li> <li>▪ Restauración de muebles de madera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0450 Aplicación de acabados en mobiliario de madera y aglomerados de madera</li> <li>▪ EC0472 Ejecución de trabajos de carpintería de obra blanca</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
restauración de muebles de madera)		

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las dos certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Procesos de Producción Industrial**

Especialidad Ocupacional: Diseño y Elaboración de Calzado y Marroquinería

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en diseño de modas y calzado</li> <li>▪ Ingeniería industrial en producción</li> <li>▪ Ingeniería en sistemas productivos</li> <li>▪ Técnico superior universitario en gestión y productividad de calzado</li> <li>▪ Técnico en producción de calzado</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 900 horas de capacitación asociada a la elaboración de calzado y artículos de piel y cuero</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a la elaboración de calzado y artículos de piel y cuero)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de diseños y moldes de calzado de diversos tipos y modelos</li> <li>▪ Elaboración de diseños y moldes de diferentes productos de marroquinería</li> <li>▪ Manufactura de corte en piel, sintético y textil</li> <li>▪ Manufactura de respunte de calzado</li> <li>▪ Manufactura de montaje y terminado de calzado</li> <li>▪ Manufactura de marroquinería en piel, sintético y textil</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0872 Operación de máquina industrial de coser recta</li> </ul>

## Campo de Formación Profesional: Producción de Prótesis y Órtesis

Especialidad Ocupacional: Elaboración de Prótesis y Aparatología Dental

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en odontología con posgrado en prótesis bucal</li> <li>▪ Cirujano dentista con posgrado en prótesis bucal</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en prótesis dental</li> <li>▪ Técnico protesista dental</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la elaboración de prótesis y aparatología dental)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de incrustaciones metálicas</li> <li>▪ Elaboración de prótesis en porcelana y prótesis dentales en 3D</li> <li>▪ Elaboración de prostodoncia total, prótesis fija metálica y estética</li> <li>▪ Elaboración de prótesis parcial removible</li> <li>▪ Elaboración de aparatología ortodóntica y ortopédica fija y removible</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

## Campo de Formación Profesional: Producción de Prótesis y Órtesis

Especialidad Ocupacional: Prótesis, Órtesis y Fisioejercitación

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en Prótesis y Órtesis</li> <li>▪ Médico Cirujano con conocimientos en Prótesis y Órtesis</li> <li>▪ Licenciatura en Fisioterapia con conocimientos en elaboración de Prótesis y Órtesis</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la elaboración de prótesis, órtesis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fabricación, reparación y adaptación de aparatos de prótesis y órtesis, de acuerdo con los requerimientos de cada paciente, así como a la prescripción médica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0333. Presentación de servicios podológicos preventivos, <b>exclusivo para el curso Ortopodología</b></li> </ul>

## Campo de Formación Profesional: Producción de Prótesis y Órtesis

Especialidad Ocupacional: Auxiliar en Optometría

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en optometría</li> <li>▪ Médico Oftalmólogo</li> <li>▪ Técnico en optometría</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la aplicación de exámenes de refracción, así como el biselado y montaje de lentes oftálmicas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asesoría sobre los productos y servicios de una óptica</li> <li>▪ Obtención de lentes graduadas y ensamble de anteojos con base en los procedimientos específicos y la orden de pedido.</li> <li>▪ Interpretación del historial clínico y apoyo en la realización de pruebas de refracción ocular para obtener un diagnóstico y canalizar al cliente/paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NUOPT003.01 Venta de productos ópticos</li> <li>▪ COPT0107.02 Producción de lentes ópticas y anteojos</li> <li>▪ NUOPT001.01 Práctica de examen de refracción.</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las tres certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Metalmecánica

Especialidad Ocupacional: Máquinas-Herramienta

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería mecánica</li> <li>▪ Ingeniería industrial</li> <li>▪ Técnico en máquinas herramienta</li> <li>▪ Técnico en procesos de manufacturas metálicas</li> <li>▪ Técnico en manufactura asistida por computadora</li> <li>▪ Técnico en máquinas con sistemas automatizados</li> <li>▪ Técnico en sistemas mecánicos industriales</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maquinado de piezas por control numérico computarizado</li> <li>▪ Torneado de piezas</li> <li>▪ Fresado de piezas</li> <li>▪ Rectificado de piezas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0788 Manufacturación de piezas en equipos de control numérico</li> <li>▪ EC0650 Fabricación de piezas/elementos mecánicos en máquinas herramienta por arranque de viruta</li> <li>▪ EC0787 Manufacturación de piezas en cepillo y rectificadora</li> <li>▪ EC0789 Manufacturación de piezas en fresadora</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
mecanizado de piezas metálicas)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0791 Manufacturación de piezas en torno</li> <li>▪ EC0790 Manufacturación de piezas en taladro</li> <li>▪ EC0997 Fabricación de piezas/elementos mecánicos mediante máquinas herramientas</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las siete certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Metalmecánica**

Especialidad Ocupacional: Soldadura y Pailería

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico en soldadura industrial</li> <li>▪ Bachiller técnico en soldadura industrial</li> <li>▪ Técnico en procesos de manufacturas metálicas</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 1000 horas de capacitación asociada a procesos de soldadura y pailería</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a los procesos de soldadura y pailería)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación de trazo, corte y soldadura con proceso SMAW, en diferentes tipos de metal</li> <li>▪ Aplicación de trazo, corte y soldadura con proceso GMAW, en diferentes tipos de metal</li> <li>▪ Aplicación de trazo, corte y soldadura con proceso GTAW, en diferentes tipos de metal</li> <li>▪ Aplicación de trazo, corte y soldadura con procesos TIG y MIG, en diferentes tipos de metal</li> <li>▪ Aplicación de procesos de pailería industrial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0411 Realizar trabajos de pailería</li> <li>▪ EC0635 Ejecución de trabajos de soldadura con el proceso SMAW/soldadura con arco metálico protegido en tubería de acero al carbono y baja aleación en posición 6G</li> <li>▪ EC0524 Ejecución de trabajos de soldadura por arco eléctrico y electrodo de tungsteno con protección de gas GTAW/TIG en tubería de acero al carbono en posición 6G</li> <li>▪ EC0827 Aplicación del proceso MAG/MIG GMAW para trazado y suelda de placa y tubería de acero al carbono</li> </ul>

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0837 Elaboración de corte y soldadura en placa y tubería de acero inoxidable</li> <li>▪ EC0838 Elaboración de trazado y soldadura de acero al carbono estructural</li> <li>▪ EC0937 Unión de perfiles por soldadura derivada de arco eléctrico</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos cuatro de las certificaciones citadas.

**Campo de Formación Profesional: Metalmecánica**

Especialidad Ocupacional: Buceo Comercial e Industrial

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico Superior en Buceo Industrial</li> <li>▪ Técnico en pruebas no destructivas NIII</li> <li>▪ Ingeniero Industrial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 08 años como buzo Industrial</li> <li>▪ Servicio de buceo Industrial con aire</li> <li>▪ Supervisión de inspección en PND e inspector N II.</li> <li>▪ Impartición de cursos presenciales, grupales e individuales enfoque a competencias</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad y primeros auxilios, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

## Campo de Formación Profesional: Telecomunicaciones

Especialidad Ocupacional: Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en telecomunicaciones</li> <li>▪ Ingeniería en comunicaciones y electrónica</li> <li>▪ Ingeniería en telecomunicaciones, sistemas y electrónica</li> <li>▪ Ingeniería electrónica en comunicaciones</li> <li>▪ Ingeniería telemática</li> <li>▪ Ingeniería electrónica</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en tecnologías de la información y de comunicación</li> <li>▪ Técnico en telecomunicaciones</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya instalación, diagnóstico y mantenimiento de redes de telecomunicaciones)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnóstico en el funcionamiento de tarjetas electrónicas de telecomunicaciones</li> <li>▪ Instalación y configuración de equipo de telefonía</li> <li>▪ Instalación de antenas, líneas de transmisión y guías de onda</li> <li>▪ Mantenimiento de antenas, líneas de transmisión y guías de onda</li> <li>▪ Instalación de fibra óptica para redes de telecomunicaciones</li> <li>▪ Mantenimiento de fibra óptica para redes de telecomunicaciones</li> <li>▪ Instalación de radio bases de telefonía celular en modo interno (indoor) y externo (outdoor)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC1135 Diagnóstico de tarjetas electrónicas</li> <li>▪ EC0728 Diagnóstico del estado de circuitos eléctricos y electrónicos</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las dos certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Telecomunicaciones

Especialidad Ocupacional: Operación de Sistemas de Redes de Telecomunicaciones

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en telecomunicaciones</li> <li>▪ Ingeniería en sistemas computacionales</li> <li>▪ Ingeniería en computación</li> <li>▪ Licenciatura en informática</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en tecnologías de la información (área infraestructura de redes digitales)</li> <li>▪ Técnico en informática</li> <li>▪ Técnico en sistemas computacionales</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la operación de sistemas de redes de telecomunicaciones)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitoreo del tráfico de redes de telecomunicaciones</li> <li>▪ Análisis de datos de tráfico de redes de telecomunicaciones</li> <li>▪ Configuración y soporte a redes de telecomunicaciones</li> <li>▪ Control de acceso y seguridad a redes de telecomunicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0745 Operación de redes LAN</li> <li>▪ EC0726 Configuración de sistemas operativos de aplicaciones y servicios</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las dos certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Telecomunicaciones

Especialidad Ocupacional: Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipos de Telecomunicaciones

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en telecomunicaciones</li> <li>▪ Ingeniería en comunicaciones y electrónica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnóstico del funcionamiento de tarjetas electrónicas de telecomunicaciones</li> <li>▪ Reparación de teléfonos móviles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC1135 Diagnóstico de tarjetas electrónicas</li> <li>▪ EC0728 Diagnóstico del estado de circuitos eléctricos y electrónicos</li> </ul>



<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en telecomunicaciones, sistemas y electrónica</li> <li>▪ Ingeniería electrónica de comunicaciones</li> <li>▪ Ingeniería telemática</li> <li>▪ Ingeniería electrónica</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en tecnologías de la información y de comunicación</li> <li>▪ Técnico en telecomunicaciones</li> <li>▪ Técnico en electrónica</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya diagnóstico, mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de telecomunicaciones)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo a ruteadores</li> <li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo a modems</li> <li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo a amplificadores de RF</li> <li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo a duplexores</li> <li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo a conmutadores y codificadores-decodificadores</li> <li>▪ Mantenimiento preventivo y correctivo a radio bases de interior (indoor) y exterior (outdoor)</li> </ul>	Modelo OSI (estándar)

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las dos certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Comunicación**

Especialidad Ocupacional: Uso de la Lengua Inglesa en Diversos Contextos

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en la enseñanza del idioma inglés</li> <li>▪ Licenciatura en lenguas extranjeras en el área de inglés</li> <li>▪ Licenciatura en letras inglesas</li> <li>▪ Licenciatura en idiomas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseñanza de idioma inglés nivel avanzado en instituciones educativas o centros de idiomas</li> <li>▪ Servicios profesionales en traducción y/o interpretación para empresas e instituciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Documentos que certifican los niveles B2 (intermedio-alto) o C1 (usuario competente) de dominio en el idioma con base en el Marco Común de Referencia Europeo (MCERL)</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bachillerato concluido y certificación equivalente a nivel C1 en el dominio del idioma inglés</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones a nivel medio superior o superior que en su perfil de egreso o plan de estudios incluyan el dominio del idioma inglés)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Certificado Nacional de Nivel de Idioma (CENNI) Nivel III Banda 12-12</li> <li>▪ Cambridge First Certificate (FCE) B2-B2</li> <li>▪ Teacher´s Knowledge Test (TKT) Banda 2</li> <li>▪ TOEFL Test con un puntaje mínimo de 550</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, además de la experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos una de las certificaciones citadas para acreditar el dominio del idioma.

### **Campo de Formación Profesional: Comunicación**

Especialidad Ocupacional: Producción de Radio y Televisión

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en comunicación y periodismo</li> <li>▪ Licenciatura en diseño de la comunicación gráfica</li> <li>▪ Licenciatura en artes visuales</li> <li>▪ Técnico en medios de comunicación</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la producción de televisión y radio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de guiones para radio y televisión</li> <li>▪ Registro de imágenes con cámara televisiva</li> <li>▪ Iluminación televisiva</li> <li>▪ Desarrollo de cortometraje e imagen digital</li> <li>▪ Producción de televisión</li> <li>▪ Edición de imagen y sonido</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

## Campo de Formación Profesional: Comunicación

Especialidad Ocupacional: Doblaje, Locución y Conducción en Radio, Cine y Televisión

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en comunicación y periodismo</li> <li>▪ Técnico Superior en locución para medios audiovisuales</li> </ul> <p>Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya el doblaje, locución y conducción en radio, cine y televisión)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Locución y conducción para radio</li> <li>▪ Locución y conducción para cine</li> <li>▪ Locución y conducción para TV</li> </ul> <p>Doblaje para cine, TV y publicidad</p>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

## Campo de Formación Profesional: Comunicación

Especialidad Ocupacional: Cine y Producción Audiovisual

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en fotografía</li> <li>▪ Licenciatura en comunicación audiovisual</li> <li>▪ Licenciatura en producción audiovisual</li> <li>▪ Licenciatura en ciencias de la comunicación</li> <li>▪ Licenciatura en cinematografía</li> <li>▪ Licenciatura en diseño de animación digital</li> <li>▪ Ingeniería de sonido</li> <li>▪ Técnico en iluminación</li> <li>▪ Técnico en fotografía</li> <li>▪ Técnico en gaffer</li> <li>▪ Técnico en producción audiovisual</li> <li>▪ Bachillerato concluido y Diploma(s) que acrediten más de 1000 horas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza la planeación y ejecución del diseño de fotografía de una producción</li> <li>▪ Coordina los procesos de preproducción, producción y postproducción</li> <li>▪ Realiza investigación documental y de campo sobre contenidos cinematográficos y audiovisuales</li> <li>▪ Realiza la preproducción, producción y postproducción de contenidos audiovisuales</li> <li>▪ Opera el equipo de cámara y sus accesorios de una producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0873 Aplicación de técnicas fotográficas.</li> <li>▪ EC1423 Colocación de iluminarias en set, cajas de distribución y líneas eléctricas en locación y foros</li> <li>▪ EC1202 Operación de estudio de grabación y transmisión</li> <li>▪ EC1008 Manejo de cámaras para producción audiovisual profesional</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<p>capacitación asociada a la fotografía e iluminación (3 años de experiencia laboral).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables al cine y producción audiovisual)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asiste al director en todo el proceso de una producción cinematográfica y/o audiovisual</li> <li>▪ Asiste el diseño y estética visual de una producción</li> <li>▪ Realiza la grabación de audio de una producción</li> <li>▪ Verifica e instala el equipo eléctrico y de iluminación del espacio de producción</li> <li>▪ Realiza la edición de audio y video en una producción</li> </ul>	

### **Campo de Formación Profesional: Comunicación**

Especialidad Ocupacional: Actuación y Producción Escénica

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en actuación</li> <li>▪ Licenciatura en teatro y actuación</li> <li>▪ Licenciatura en producción escénica</li> <li>▪ Licenciatura en artes escénicas y producción de espectáculos</li> <li>▪ Técnico en artes escénicas</li> <li>▪ Técnico en actuación</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 1000 horas de capacitación asociada a la actuación y producción escénica</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Representación de personajes con alta exigencia física, de ensamble, de comedia, con identidad sonora y con textos dramáticos, en diversos espectáculos escénicos</li> <li>▪ Aplicación de diversas técnicas, principios y métodos para la actuación de personajes</li> <li>▪ Interpretación y ejecución de secuencias coreográficas</li> <li>▪ Producción de material musical para creaciones escénicas</li> <li>▪ Realización del montaje teatral</li> <li>▪ Desarrollo y gestión de proyectos culturales</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
habilidades aplicables a la actuación y producción escénica)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Composición y adaptación de obras teatrales</li> <li>▪ Dirección de puestas en escena y espectáculos</li> <li>▪ Creación y desarrollo de proyectos escénicos</li> </ul>	

### **Campo de Formación Profesional: Tecnologías de la Información**

Especialidad Ocupacional: Informática

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en informática</li> <li>▪ Ingeniería en sistemas computacionales</li> <li>▪ Técnico en computación</li> <li>▪ Técnico en informática</li> <li>▪ Técnico en programación computacional</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la gestión, organización y procesamiento automatizado de la información)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis de la información para determinar requerimientos y proponer alternativas de solución ante la necesidad de tecnología aplicada.</li> <li>▪ Desarrollo y administración de Sistemas de Información.</li> <li>▪ Operación de Sistemas de Información que requiera la pequeña, mediana y gran empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0160 Desarrollo de código de software</li> <li>▪ EC0329 Analizar información para el desarrollo de productos de inteligencia</li> <li>▪ EC0711 Administración de soluciones de e-learning y comercio electrónico</li> <li>▪ EC0727 Desarrollo de aplicaciones web y móviles</li> <li>▪ EC0835 Ejecución de software con codificación de comandos y datos orientada a objetos</li> <li>▪ EC0995 Desarrollo de sistemas de información informáticos</li> <li>▪ EC1282 Desarrollo de software/sistema y aplicaciones informáticas</li> <li>▪ EC0726 Configuración de sistemas operativos</li> </ul>

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
		de aplicaciones y servicios.

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos cuatro de las certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Sistemas de Impresión**

Especialidad Ocupacional: Artes Gráficas

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico en artes gráficas</li> <li>▪ Técnico en sistemas de impresión offset y serigrafía</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 800 horas de capacitación asociada a las artes gráficas</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a las artes gráficas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encuadernación con técnicas de tapa y rústica</li> <li>▪ Creación de publicaciones impresas (flyers, carteles, folletos comerciales, etc.)</li> <li>▪ Impresión en serigrafía</li> <li>▪ Acabado editorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0898 Realizar el proceso de impresión digital</li> <li>▪ EC0930 Elaboración de la pre-prensa para impresión digital</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las dos certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Administración**

Especialidad Ocupacional: Administración

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en administración de empresas</li> <li>▪ Licenciatura en administración y desarrollo empresarial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administración de recursos humanos (contratación, nómina, prestaciones y seguridad social, capacitación)</li> <li>▪ Administración de recursos financieros y materiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0614 Dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial</li> <li>▪ EC0738 Lanzamiento de un producto/servicio en el mercado</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en administración de organizaciones</li> <li>▪ Licenciatura en administración de negocios</li> <li>▪ Licenciatura ejecutiva en administración</li> <li>▪ Licenciatura en administración industrial</li> <li>▪ Licenciatura en administración en mercadotecnia</li> <li>▪ Ingeniería en administración</li> <li>▪ Licenciatura en contaduría</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la administración de los recursos humanos, financieros y materiales de la empresa u organización)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asesoría en proyectos de emprendimiento e incubación de empresas</li> <li>▪ Investigación de mercados, mercadotecnia y publicidad</li> <li>▪ Comercialización y servicios de comunicación y atención a clientes</li> <li>▪ Control de calidad, Normas ISO y auditoría de procesos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0254 Venta de productos y servicios vía telefónica</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las tres certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Administración**

Especialidad Ocupacional: Aplicación de Normas y Procedimientos Contables y Fiscales

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contador Público</li> <li>▪ Licenciatura en contaduría</li> <li>▪ Licenciatura en contaduría pública</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de estados financieros</li> <li>▪ Determinación de obligaciones fiscales</li> <li>▪ Contabilidad de costos</li> <li>▪ Control de nómina de personal</li> <li>▪ Control de compras, ventas y almacén</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC1018 Operación del Sistema de Contabilidad en las organizaciones productivas y de servicios</li> <li>▪ EC0839 Gestión de contribuciones fiscales</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
manejo contable de la empresa u organización		de personas físicas y morales <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0744 Operación de procesos contables dentro de un sistema electrónico</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las tres

### **Campo de Formación Profesional: Administración**

Especialidad Ocupacional: Archivística

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en archivonomía</li> <li>▪ Licenciatura en archivología</li> <li>▪ Licenciatura en gestión documental y archivística</li> <li>▪ Licenciatura en archivología virtual</li> <li>▪ Licenciatura en archivística y gestión documental</li> <li>▪ Técnico Superior en archivos</li> <li>▪ Técnico en archivística</li> <li>▪ Técnico asistencia en organización de archivo</li> <li>▪ Técnico laboral en auxiliar de archivo y registro</li> <li>▪ Técnico en archivística y gestión</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la administración y conservación de archivos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administración de archivos de trámite</li> <li>▪ Administración de archivos de concentración</li> <li>▪ Administración de archivos históricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0549 Realización de los procesos técnicos en archivos de trámite</li> <li>▪ EC0624 Administración de la documentación en archivo de concentración</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos una de las certificaciones citadas.



## Campo de Formación Profesional: Educación

Especialidad Ocupacional: Asistencia Educativa Inicial y Preescolar

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en educación inicial y preescolar</li> <li>▪ Licenciatura en educación inicial</li> <li>▪ Licenciatura en educación preescolar</li> <li>▪ Licenciatura en puericultura</li> <li>▪ Licenciatura en puericultura y desarrollo infantil</li> <li>▪ Técnico en puericultura</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la atención, cuidado y desarrollo integral de infantes de lactantes a preescolares)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación de protocolos de alimentación, aseo, sueño, descanso y primeros auxilios a niños lactantes y maternos</li> <li>▪ Estimulación temprana para niños lactantes y maternos</li> <li>▪ Creación de ambientes de aprendizaje, plan de actividades y elaboración de material didáctico para niños en educación inicial y preescolar</li> <li>▪ Asistencia a niños con discapacidad y aptitudes sobresalientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0335 Prestación de servicios de Educación Inicial</li> <li>▪ EC0435 Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil</li> <li>▪ EC0966 Prestación de servicios para el desarrollo de las niñas y los niños a través de actividades de juego en Establecimientos de Asistencia Social</li> <li>▪ En esta especialidad es indispensable la experiencia laboral mínima de dos años.</li> </ul>

Las certificaciones citadas, no son válidas para fines de incorporación a Cartera institucional de candidatos a profesor instructor, ya que en esta especialidad ocupacional es indispensable acreditar la experiencia laboral.

## Campo de Formación Profesional: Salud

Especialidad Ocupacional: Auxiliar de Enfermería

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en enfermería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuidados y orientación al paciente en las necesidades de confort, alimentación, higiene, suministro de medicamentos, eliminación y oxigenación</li> <li>▪ Aplicación de protocolos y procedimientos para el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0616 Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica</li> <li>▪ EC0792 Prestación de servicios auxiliares en el manejo del material de</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
	registro, traslado, manejo y resguardo de material de consumo en unidades de atención médica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación de protocolos y procedimientos para el uso y manejo de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica</li> <li>▪ Actividades de promoción, prevención y detección, acorde con los programas nacionales de salud en la comunidad</li> </ul>	consumo en unidades de atención médica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0793 Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica</li> <li>▪ EC0920 Prestación de servicios auxiliares en las actividades de promoción, prevención y detección integradas en los programas nacionales de salud en la comunidad</li> </ul>

Las certificaciones citadas, no son válidas para fines de incorporación a Cartera institucional de candidatos a profesor instructor, ya que en esta especialidad ocupacional es indispensable acreditar la experiencia laboral.

### **Campo de Formación Profesional: Salud**

Especialidad Ocupacional: Cuidados Complementarios para el Bienestar Personal

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en herbolaria y fitoterapia</li> <li>▪ Licenciatura en medicina alternativa y complementarias</li> <li>▪ Licenciatura en naturoterapia</li> <li>▪ Técnico en herbolaria y cosmetología</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la asesoría en herbolaria)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asesoría en herbolaria avanzada</li> </ul>	Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos

### **Campo de Formación Profesional: Salud**

Especialidad Ocupacional: Servicios Prehospitalarios de Urgencias Médicas

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en medicina, y/o superiores derivadas afines</li> <li>▪ Técnico en urgencias médicas</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en paramédico</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso p plan de estudios incluya servicios de atención médica pre-hospitalarios)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Servicios de atención médica pre-hospitalarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0307 Atención Pre-hospitalaria Nivel Básico</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar la certificación citada.

### **Campo de Formación Profesional: Asistencia Social**

Especialidad Ocupacional: Atención Integral a Personas con Discapacidad

Curso: Orientación Familiar y Escolar para Personas con Discapacidad

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en educación especial</li> <li>▪ Licenciatura en educación</li> <li>▪ Licenciatura en pedagogía</li> <li>▪ Licenciatura en psicología</li> <li>▪ Licenciatura en trabajo social</li> <li>▪ Técnico en trabajo social</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración de plan de atención a partir de la interpretación de un diagnóstico clínico de la condición de discapacidad</li> <li>▪ Diseño y adaptación de apoyos para favorecer la autonomía de la persona con discapacidad</li> <li>▪ Orientación y/o trabajo social con familias que tienen un integrante con discapacidad</li> <li>▪ Orientación y/o trabajo social en centros educativos que atiende a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0028 Prestación del servicio de orientación para la integración familiar a nivel preventivo</li> <li>▪ EC0885 Asesoría en tecnología para discapacidad</li> </ul>

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
la orientación familiar y escolar para la atención a personas con discapacidad)	<p>personas con discapacidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaboración en programas y/o proyectos dirigidos a personas con discapacidad</li> </ul>	

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las dos certificaciones citadas.

### **Campo de Formación Profesional: Asistencia Social**

Especialidad Ocupacional: Atención Integral a Personas con Discapacidad

Curso: Atención a Personas con Discapacidad Auditiva

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en educación especial, con dominio de Lenguaje de Señas Mexicano</li> <li>▪ Licenciatura en educación, con dominio de Lenguaje de Señas Mexicana</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a la atención de la discapacidad auditiva con dominio de la Lengua de Señas Mexicana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana (comunicación corporal y sintaxis)</li> <li>▪ Traducción en Lengua de Señas Mexicana para establecer comunicación con las personas sordas</li> <li>▪ Diseño y elaboración de materiales de apoyo para personas con discapacidad auditiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0085 Prestación de servicios de interpretación de la Lengua de Señas Mexicana al español y viceversa</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar la certificación citada.

### **Campo de Formación Profesional: Asistencia Social**

Especialidad Ocupacional: Atención Integral a Personas con Discapacidad

Curso: Atención a Personas con Discapacidad Visual

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Licenciatura en educación especial, con dominio de Sistema Braille</li><li>▪ Licenciatura en educación, con dominio de Sistema Braille</li><li>▪ Licenciatura en enfermería con dominio de Sistema Braille</li><li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a la atención de la discapacidad visual con dominio del Sistema Braille)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dominio de lectura y escritura del Sistema Braille Integral</li><li>▪ Atención a personas ciegas o disminuidas visuales</li><li>▪ Orientación y movilidad a personas con discapacidad visual</li><li>▪ Diseño y elaboración de materiales de apoyo para personas con discapacidad visual</li></ul>	Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos

Las certificaciones no son válidas para fines de incorporación a Cartera institucional de candidatos a profesor instructor, ya que en esta especialidad ocupacional es indispensable acreditar la experiencia laboral.

### **Campo de Formación Profesional: Asistencia Social**

Especialidad Ocupacional: Atención Integral a Personas con Discapacidad

Curso: Habilitación Física Funcional

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Licenciatura en fisioterapia</li><li>▪ Licenciatura en terapia física</li><li>▪ Licenciatura en enfermería</li><li>▪ Técnico en enfermería</li><li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la habilitación física funcional)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicar funcionalmente técnicas de tratamiento (medios físicos, masaje terapéutico, ejercicios terapéuticos)</li><li>▪ Elaboración de programas complementarios de seguimiento y prevención</li><li>▪ Acondicionamiento de equipos y aditamentos útiles para la fisioterapia</li><li>▪ Elaboración de adaptaciones funcionales y ambientales</li></ul>	Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos

Las certificaciones no son válidas para fines de incorporación a Cartera institucional de candidatos a profesor instructor, ya que en esta especialidad ocupacional es indispensable acreditar la experiencia laboral.

### **Campo de Formación Profesional: Asistencia Social**

Especialidad Ocupacional: Atención Integral a Personas con Discapacidad

Curso: Cuidados Básicos de la Salud para Personas con Discapacidad

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Licenciatura enfermería</li><li>▪ Técnico en enfermería</li><li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables al cuidado de la salud y asistencia de personas con discapacidad)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cuidado de personas con discapacidad aplicando técnicas de alimentación, higiene, confort y movilidad</li><li>▪ Asistencia en enfermería para personas con discapacidad</li></ul>	Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos

Las certificaciones no son válidas para fines de incorporación a Cartera institucional de candidatos a profesor instructor, ya que en esta especialidad ocupacional es indispensable acreditar la experiencia laboral.

## Campo de Formación Profesional: Asistencia Social

Especialidad Ocupacional: Atención Integral a Personas Adultas Mayores

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en gerontología</li> <li>▪ Licenciatura en geriatría</li> <li>▪ Licenciatura en enfermería</li> <li>▪ Licenciatura en terapia física</li> <li>▪ Licenciatura en fisioterapia</li> <li>▪ Técnico en gericultura</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables al cuidado de la salud y asistencia al adulto mayor)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuidado de personas adultas mayores autónomas aplicando técnicas de alimentación, higiene, confort, movilidad y suministro de medicamentos</li> <li>▪ Cuidado de personas adultas mayores con dependencia de leve a severa aplicando técnicas de alimentación, higiene, confort, movilidad y suministro de medicamentos</li> <li>▪ Asistencia a personas adultas mayores en centros de día y estancias permanentes</li> <li>▪ Cuidados paliativos a personas adultas mayores</li> <li>▪ Diseño de programas de actividades de la vida diaria para centros de asistencia social al adulto mayor</li> <li>▪ Evaluaciones de espacio físico para la accesibilidad y movilidad del adulto mayor</li> </ul>	<p>Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos</p>

Las certificaciones no son válidas para fines de incorporación a Cartera institucional de candidatos a profesor instructor, ya que en esta especialidad ocupacional es indispensable acreditar la experiencia laboral.

### **Campo de Formación Profesional: Asistencia Social**

Especialidad Ocupacional: Seguridad e Higiene

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ingeniería en seguridad e higiene y protección civil</li><li>▪ Ingeniería industrial</li><li>▪ Técnico Superior Universitario en protección civil</li><li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a la seguridad e higiene y protección civil)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Protocolos de seguridad e higiene y protección civil</li></ul>	Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos

### **Campo de Formación Profesional: Asistencia Social**

Especialidad Ocupacional: Seguridad Pública

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Técnico Superior Universitario en policía preventivo</li><li>▪ Técnico Superior Universitario en agente de policía</li><li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la intervención policial en el nuevo sistema penal acusatorio)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Intervención policial en el nuevo sistema penal acusatorio con cadena de custodia</li></ul>	Certificaciones laborales, relacionadas con las funciones productivas sustantivas de la especialidad, emitidas por organismos nacionales e internacionales reconocidos



## Campo de Formación Profesional: Imagen y Bienestar Personal

Especialidad Ocupacional: Estilismo y Diseño de Imagen

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en estilismo, maquillaje e imagen personal</li> <li>▪ Técnico en cultora de belleza</li> <li>▪ Técnico en estilismo</li> <li>▪ Técnico estilista</li> <li>▪ Bachillerato concluido y acreditar más de 1000 horas de capacitación asociada al estilismo y diseño de imagen</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la prestación de servicios de estilismo y diseño de imagen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corte de cabello dama y caballero básicos y de tendencia</li> <li>▪ Corte de barba, bigote y patilla</li> <li>▪ Aplicación de cambios en la estructura y color del cabello</li> <li>▪ Elaboración de peinados de alto nivel</li> <li>▪ Aplicación de maquillaje profesional y de fantasía (facial y corporal)</li> <li>▪ Aplicación de micropigmentación facial</li> <li>▪ Cuidado estético de uñas de manos y pies</li> <li>▪ Aplicación y decoración de uñas</li> <li>▪ Diagnóstico y asesoría profesional de imagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0193 Prestación de servicios de cortes de cabello</li> <li>▪ EC1047 Prestación de servicios para peinado de cabello</li> <li>▪ EC0211 Prestación de servicios para modificar la coloración del cabello</li> <li>▪ EC0859 Diseño de maquillaje profesional</li> <li>▪ EC0611 Aplicación de extensiones de pestañas una a una</li> <li>▪ EC0954 Cuidado estético de uñas de manos y pies y acabado gel semipermanente</li> <li>▪ EC0613 Aplicación de uñas acrílicas con técnica escultural</li> <li>▪ EC0715 Aplicación de micropigmentación estética facial</li> <li>▪ EC1045 Diseño de cejas con efecto pelo a pelo, con pigmento semipermanente/Micr oblanding</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar las nueve certificaciones citadas.

## **Campo de Formación Profesional: Imagen y Bienestar Personal**

Especialidad Ocupacional: Cuidados Cosmetológicos Faciales y Corporales

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en imagen y cosmetología</li> <li>▪ Licenciatura en cosmetología</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la prestación de servicios cosmetológicos faciales y corporales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cosmetología facial</li> <li>▪ Cuidado de manos y pies</li> <li>▪ Cosmetología corporal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0046 (NUTUR010.01) Prestación de servicios cosmetológicos faciales</li> <li>▪ EC0010 (NUTUR012.01) Prestación de servicios estéticos corporales</li> <li>▪ EC1185 Aplicación de técnicas de micropuntura para el mejoramiento de la apariencia cutánea</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos dos de las de las certificaciones citadas.

## **Campo de Formación Profesional: Imagen y Bienestar Personal**

Especialidad Ocupacional: Aplicación de Masajes en SPA

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Técnico en cosmetología esteticista</li> <li>▪ Técnico en masoterapia</li> <li>▪ Técnico quiropráctico</li> <li>▪ Técnico en acupuntura</li> <li>▪ Técnico en estetocosmetología</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la aplicación de técnicas de masaje de relajación y terapéutico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación de técnicas de masaje descontracturante y tejido profundo</li> <li>▪ Aplicación de técnicas de SPA</li> <li>▪ Aplicación de técnicas de equilibrio y armonía</li> <li>▪ Uso de pindas, compresas herbales y costales terapéuticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0010 Prestación de servicios estéticos corporales</li> <li>▪ EC0900 Aplicación de masaje holístico</li> <li>▪ EC0901 Aplicación de masaje sueco</li> <li>▪ EC0143 Aplicación de masaje Shiatsu</li> <li>▪ EC0899 Aplicación de masaje tejido profundo</li> <li>▪ EC0883 Aplicación de masaje ayurveda abhyanga</li> <li>▪ EC0902 Aplicación de masaje drenaje linfático manual</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos cinco de las certificaciones citadas.

**Campo de Formación Profesional: Turismo**  
Especialidad Ocupacional: Alimentos y Bebidas

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en gastronomía</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en gastronomía</li> <li>▪ Técnico Superior en alimentos y bebidas</li> <li>▪ Técnico en alimentos y bebidas</li> <li>▪ Técnico en preparación de alimentos y bebidas</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la preparación de alimentos y bebidas de cocina nacional e internacional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparación de alimentos de cocina nacional e internacional, aplicando métodos y técnicas culinarias</li> <li>▪ Planeación, organización y operación de servicios de alimentos y bebidas</li> <li>▪ Preparación de bebidas con y sin alcohol, aplicando distintas técnicas</li> <li>▪ Preparación de dulces, pastelería y repostería</li> <li>▪ Conservación, degustación y presentación de vinos</li> <li>▪ Servicio y atención a comensales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC1019 Prestación de servicios de gastronomía con orientación a la sostenibilidad 2018</li> <li>▪ EC0127 Preparación de alimentos</li> <li>▪ EC0749 Preparación de bebidas y cocteles 2016</li> <li>▪ EC0729 Elaboración de productos de panadería y repostería</li> <li>▪ EC0081 Manejo higiénico de los alimentos</li> <li>▪ EC0016 Atención a comensales en servicio de especialidades</li> <li>▪ EC0314 Manejo práctico del vino en establecimientos de venta y consumo</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos cuatro de las certificaciones citadas.

**Campo de Formación Profesional: Turismo**  
Especialidad Ocupacional: Hotelería

<b>Formación Académica</b>	<b>Experiencia Laboral</b>	<b>Opciones de certificación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en administración hotelera</li> <li>▪ Licenciatura en administración de negocios de turismo y hospitalidad</li> <li>▪ Licenciatura en administración de empresas turísticas</li> <li>▪ Licenciatura en turismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reservación, recepción, registro y control de la cuenta del huésped</li> <li>▪ Servicio de atención al huésped y conserjería</li> <li>▪ Supervisión de habitaciones y áreas comunes</li> <li>▪ Organización de eventos sociales y de negocios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC1020 Prestación de servicios de hotelería con orientación a la sostenibilidad</li> <li>▪ EC0832 Coordinación de servicios de hospedaje</li> <li>▪ EC0828 Atención al huésped durante su alojamiento</li> </ul>

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en hotelería</li> <li>▪ Licenciatura en hotelería y turismo</li> <li>▪ Licenciatura en gestión de negocios turísticos</li> <li>▪ Licenciatura en administración</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en negocio turísticos</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en control de costos en servicio turísticos</li> <li>▪ Técnico en servicio de hotelería</li> <li>▪ Técnico en servicio de hospedaje</li> <li>▪ Técnico en administración de empresas turísticas</li> <li>▪ Técnico en hospitalidad turística</li> <li>▪ Técnico en hotelería</li> <li>▪ Técnico en turismo</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya prestación de servicios de hotelería)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0047 Supervisión de las condiciones de registro y estancia del huésped</li> <li>▪ EC0831 Coordinación de eventos</li> <li>▪ EC0044 Coordinación de los servicios de limpieza de habitaciones y áreas de estancia para alojamiento temporal</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos cuatro de las certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Turismo

Especialidad Ocupacional: Gestión y Venta de Servicios Turísticos

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en gestión de negocios turísticos</li> <li>▪ Licenciatura en administración de negocios de turismo y hospitalidad</li> <li>▪ Licenciatura en administración de empresas turísticas</li> <li>▪ Licenciatura en turismo</li> <li>▪ Licenciatura en hotelería y turismo</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en negocios turísticos</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en control de costos en servicios turísticos</li> <li>▪ Técnico en administración de empresas turísticas</li> <li>▪ Técnico en guía de turistas trilingüe</li> <li>▪ Técnico en turismo</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudio incluya gestión y venta de servicios turísticos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicación de sistemas de reservaciones automatizados</li> <li>▪ Venta de servicios de viajes</li> <li>▪ Organización de recorridos turísticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0072 Atención in situ al visitante durante recorridos turísticos</li> <li>▪ EC0868 Asesoría de servicios turísticos en agencia de viajes</li> <li>▪ EC0830 Comercialización de servicios turísticos relacionados con el hospedaje</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos dos de las certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Medio Ambiente

Especialidad Ocupacional: Tratamiento de Aguas

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería química</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en química</li> <li>▪ Técnico laboratorista químico</li> <li>▪ Técnico laboratorista ambiental</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya conocimientos y habilidades aplicables a la operación de plantas de potabilización y tratamiento de aguas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Análisis de laboratorio para tratamiento de aguas</li> <li>▪ Operación de plantas de potabilización y tratamiento de aguas residuales (proceso manual y semiautomático)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0209 Operación de plantas potabilizadoras</li> <li>▪ EC0210 Tratamiento de aguas residuales con tanque Imhoff</li> <li>▪ EC0214 Tratamiento de aguas residuales con lodos activados</li> <li>▪ EC0216 Tratamiento de aguas residuales con lagunas de estabilización</li> <li>▪ EC0628 Operación de planta de tratamiento de aguas residuales para riegos agrícolas</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos tres de las certificaciones citadas.

## Campo de Formación Profesional: Medio Ambiente

Especialidad Ocupacional: Aprovechamiento de Energía Solar

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingeniería en energía</li> <li>▪ Ingeniería en energías renovables</li> <li>▪ Técnico Superior Universitario en energías renovables</li> <li>▪ Técnico en fuentes alternativas de energía</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones en cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la instalación y mantenimiento de fuentes alternativas de energía)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instalación de calentadores solares de agua</li> <li>▪ Mantenimiento de calentadores solares de agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EC0065 (NUSIM005.01) Instalación del sistema de calentamiento solar de agua</li> <li>▪ EC0325 Instalación de sistema de calentamiento solar de agua termosifónico en vivienda sustentable</li> <li>▪ EC0473 Instalación del sistema de calentamiento solar de agua de circulación forzada con termotanque</li> </ul>

Para fines de incorporación a cartera institucional, en caso de no contar con experiencia laboral, el aspirante deberá presentar al menos una de las certificaciones citadas.

**Campo de Formación Profesional: Medio Ambiente**

Especialidad Ocupacional: Promoción Ambiental Comunitaria

Formación Académica	Experiencia Laboral	Opciones de certificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura en medicina con especialidad en medio laboral y ambiental</li> <li>▪ Licenciatura en ciencias ambientales y desarrollo sustentable.</li> <li>▪ Carreras afines (son las formaciones en cuyo perfil de egreso o plan de estudios incluya la promoción ambiental)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planeación y desarrolla programas de atención al medio ambiente.</li> <li>▪ Elaboración de diagnósticos comunitarios</li> <li>▪ Planeación y desarrollo de programas educativos y material didáctico para el medio ambiental</li> </ul>	

## CRÉDITOS Y AGRADECIMIENTOS

Este documento fue coordinado y elaborado en la **Dirección Técnica** a través de la **Subdirección Académica** con el trabajo conjunto del **Departamento de Desarrollo Curricular y Docente** y el **Departamento de Evaluación Educativa**; asimismo, fue revisado y validado por el **Grupo de Trabajo para la Admisión, Continuidad y Promoción en la Función Docente de la DGCFT**.

Cómo marco de referencia se consideraron los Planes y Programas de Estudio de la Formación para el Trabajo y su alineación a los estándares de competencia del Consejo Nacional de Normalización y Certificación Laboral (CONOCER), así como también, distintos documentos de trabajo académico del periodo 2015-2021 que fueron producto de la participación de las **Academias Nacionales de Docentes**, de los **Consejos Regionales de la DGCFT** y de la **Coordinación de Sustentabilidad**.

Agradecemos a todas las personas que con sus aportaciones hicieron posible la cristalización de una visión integral del **Perfil del Profesor Instructor de Capacitación para y en el Trabajo**, el cual orientará los procesos institucionales asociados a garantizar la calidad de la función sustantiva de nuestra Dirección General.